

## **Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе.**

**Тема: «В поисках заколдованного острова»**

**Воспитатель первой категории Половинчук Марина Анатольевна**

**Актуальность ОД:** Актуальность данной образовательной деятельности в том, чтобы создать условия для обобщения знаний полученных в течение года и для побуждения детей найти решения, в результате которых они смогут решить поставленные задачи. Организованная образовательная деятельность охватывает все образовательные области, что даёт участникам процесса возможность творчески реализоваться.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, коммуникация, социализация, художественно – эстетическая, физическое развитие.

**Цель:** Обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Совершенствовать умение детей в дифференциации гласных и согласных звуков;
- Формировать умение выполнять звуковой анализ слова;
- Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картинок, отвечать на вопросы;
- Подбирать имена прилагательные к именам существительным;
- Закреплять знания о цифрах;
- Закрепить количественный, порядковый и обратный счет.
- Закрепить знания о геометрических фигурах.

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, внимание, память, сообразительность;
- Закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- Формировать умение классифицировать и обобщать предметы по двум, трем, четырем признакам;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к образовательной деятельности.
- Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля и самооценки;
- Воспитывать в детях желание помочь в беде, дружеское взаимоотношение между детьми.

**Методы и приёмы:**

- Игровой
- Наглядный
- Словесный,
- Поощрение
- Познавательный

➤ Эмоциональный

**Ход ОД:**

**Вступительная часть:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, к нам пришло письмо. А кто приносит письма?

Дети: Почтальон.

Воспитатель: Правильно, давайте, я вам прочитаю письмо.

«Дорогие ребята! Злые пираты заколдовали наш остров. И мы вас просим освободить жителей нашего острова от злых чар пиратов». Странно, без подписи... но, есть подсказка:

Ара, лори и жако -

В жарких странах. Далеко!

Да и резвых какаду

В магазине лишь найду.

Видов много. И пускай!

Это яркий...

Дети: Попугай.

*Воспитатель показывает картинку попугая, обращает внимание, что к лапкам попугая прикреплена карта, которая поможет выполнить все задания.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, попугай сидит на ветке ярко – красочной расцветки! На этом острове у попугаев есть друзья, отгадайте, кто это:

То сидит на задних лапах,

То на четырех идет.

А-то с веточки на ветку

Прыгает, как скороход.

Очень любит покататься

На большой лиане.

Вы, наверно угадали – это...

Дети: Обезьяна.

Воспитатель: Верно. Ребята, теперь на острове - тишина. Птицы не поют и не летают, обезьяны не прыгают по лианам, все спрятались.

Как же мы можем помочь им?

*Предложения детей.*



Воспитатель: Нам нужно выполнить несколько заданий, тогда мы освободим жителей заколдованного острова, давайте посмотрим карту. Смотрите, каждый этап – это задание, проходим этап и отмечаем его на карте красным маркером. Выполним все задания, освободим жителей острова.



**Основная часть:**

**1 задание. Дигра «Назови гласный звук в слове»**

- Какой гласный звук спрятался в слове сон, лес, рис, кот, кит.

*Ответы детей.*

**2 задание. Звуковой анализ слова «банан»**

- Ребята, как вы думаете, какое любимое лакомство и у попугаев, и у

обезьян?

—

Конечно банан. Мы им поможем, если выложим слово банан – звуками.



*Дети выкладывают слово фишками, последовательно выделяя каждый звук в слове и давая ему характеристику.*

### **3 задание. "Ответь на вопросы"**

- А теперь ответьте на вопросы:

Какой сегодня день недели?

Вспомните сколько рабочих дней в неделе?

Сколько выходных дней?

А какой день недели пятый по счету?

Какой день недели третий по счету?

А какой день недели седьмой по счету?

Назовите времена года?

Какое время года у нас сейчас?

Назовите весенние (летние, осенние, зимние) месяцы?



### **4 задание. "Пословицы"**

- На острове жители живут дружно, и мы должны показать, что дружной команде улыбнётся удача! Давайте вспомним пословицы про дружбу.

- Человек без друзей – что дерево без корней.
- Для дружбы нет расстояний.
- Без друга на сердце вьюга.
- Друга ищи, а найдешь – береги.
- Друг познается в беде.
- Для друга все не туго.
- Друг денег дороже.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Как аукнется, так и откликнется.
- Старый друг лучше новых двух.
- Настоящую дружбу ничем не разбить.



### Физминутка

#### Попугай

Жил на свете попугай.

Крылья шире расправляя *(руки в стороны, влево, вправо)*

Он любил летать всех выше,

Выше пальм, жирафов выше *(потянуться на носках, руки вверх)*

В гости к детям прилетал,

Вместе с ними отдыхал, *(делать приседания)*

Прыгал, кланялся, шалил, *(наклоны головы или туловища вперед)*

И с друзьями говорил.

### **5 задание. Упражнение "Сосчитайте"**

- В конвертах лежат карточки с обезьянами, пальмами и цифрами.

Вам нужно взять карточку с пальмами и обезьянами. Ребята, посмотрите, две картинки – обезьянки скачут на пальмах. Посчитайте сколько пальм?

Ребенок: Одна пальма, две пальмы.

Воспитатель: Хорошо! А теперь в обратную сторону посчитай...

Ребенок: Две, одна.

Воспитатель: Ребята, посчитайте, сколько обезьян на первой картинке, на второй?

Ребенок: Пять, на второй – пять.

Воспитатель: Посчитай...

Ребенок: Одна обезьяна, две обезьяны три обезьяны и т.д.

Воспитатель: Молодцы! Сколько всего обезьянок на двух картинках?

*(ответ)* Посчитай.

Ребенок: Один, два, три и т.д.

Воспитатель: А теперь в обратную сторону посчитай...

Ребенок: Десять, девять...

Воспитатель: Ребята, положите на стол цифру равную количеству обезьян на первой картинке, на второй, на двух картинках.

Воспитатель: Молодцы! Пальм и обезьян поровну?

Ребенок: Нет, обезьян больше, чем пальм.

Воспитатель: А как сделать, чтобы пальм стало столько же, сколько обезьян?

Ребенок: Нужно добавить пальмы

Воспитатель: Правильно, молодцы!



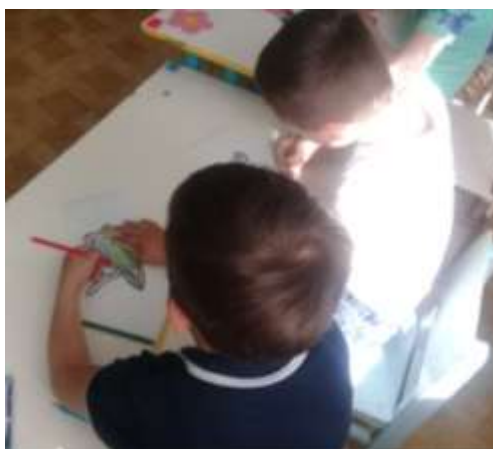
*Дети выполняют задание.*



### **6 задание. Раскрась попугая.**

- Посмотрите, у вас на столах лежат картинки с нарисованными попугаями, чего не хватает на картинке? *Ответы детей.*

- Правильно, попугаев надо раскрасить.



### **7 задание. Д/ игра "Расколдуй"**

- Ребята, чтобы расколдовать жителей нужно поиграть с обезьянками. Обратите внимание, которая по счету обезьянка лежит на овальной синей перине? Которая по счету стоит обезьяна с красным бантиком, в форме треугольника? (сидит на прямоугольном жёлтом диване...).



**8 задание. Упражнение «Составь рассказ по картинкам»**

*Рассматривание картинок, ответы на вопросы.*

- Кто нарисован на первой картинке? Придумайте, как зовут обезьянок? Как вы думаете, о чём они разговаривают?
- Что нарисовано на второй картинке? Как вы думаете, куда плывет корабль?



*Составление рассказов детьми.*



*Воспитатель предлагает детям рассказывать индивидуально.*

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Молодцы, ребята. У вас получились хорошие рассказы. Ребята, посмотрите, вы все этапы прошли, все задания выполнили.



Так как вы выполнили все задания, заколдованный остров стал оживать! Скажите, сколько было этапов? А заданий? Какие задания? Я надеюсь, вы поняли, почему, нужно выручать друг друга из беды.

- Посмотрите, все жители острова расколдованы, они рады и отправили вам медали умников.



Попугаи и обезьянки благодарят вас и дарят вам конфеты.