

ТЕМА: «ЭККУРСИЯ К ОСТАНОВКЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА».

Цель: Формировать основы безопасного поведения на улице, в транспорте.

Образовательные задачи: Познакомить со знаками, определяющими места нахождения остановок общественного транспорта.

Развивающие задачи: продолжать развивать у детей умение ориентироваться в пространстве, умение слушать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы, развивать диалогическую речь.

Воспитательные задачи: Учить детей правилам безопасного поведения на дороге, формировать мотивационно – поведенческую культуру ребёнка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, воспитывать чувство ответственности за ситуацию на дороге, как у полноправного участника дорожного движения (*пешехода*).

Словарная работа: Продолжать вводить в активную речь понятия «пешеход», «дорожное движение», «машины», «транспорт», «автобус», «пассажир». Ввести новое понятие «остановка общественного транспорта»



Методы и приемы:

- Словесный
- Наглядный
- Игровой

Предварительная работа: Игровая ситуация «Едем в автобусе», рассматривание дидактических картинок «Общественный транспорт», загадки.

Ход ОД:

Дети идут по улице и рассматривают дома, транспорт.

Воспитатель: Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице.

Как вы думаете, для чего предназначена улица? На какие части она делится? Как называют людей, идущих по улице? Как пешеход должен идти по улице?

– А теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов:

- По улице надо идти спокойным шагом.
- Идти только по тротуару, по правой его стороне.
- Улицу переходить только по переходу.
- Нельзя играть на проезжей части.
- Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким, инвалидам.

*Воспитатель с детьми подходят к **автобусной остановке**.*

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами пришли?

Какой вы дорожный знак здесь видите?

Что он обозначает?

Этот знак указывает на место **остановки автобуса**.

- **Автобус** – это, какой вид транспорта?
- Зачем он нужен людям?

Посмотрите внимательно, как пассажиры выходят из **автобуса и садятся в него**.

- Чтобы не случилась беда с пассажирами, какие нужно соблюдать правила поведения?

1. Сначала пассажиры выходят из **автобуса**, а затем заходят.

2. Выходить нужно из передней двери, а в заднюю заходить.

3. Надо быть внимательным, вежливым и пропускать в **автобус** мам с маленькими детьми, бабушек и инвалидов.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как пассажиры обходят стоящий **автобус и переходят дорогу**.

Не надо спешить переходить через дорогу: стоящий транспорт мешает заметить проезжающие машины. Водители проезжающих машин тоже не видят, кто выходит из-за **автобуса**. Поэтому можно легко попасть под машину.

Выйдя из **автобуса**, лучше всего подождать, пока он отъедет от **остановки**, и вы будете хорошо видеть дорогу. Затем дойти по тротуару до пешеходного перехода и по нему перейти на другую сторону улицы. Если транспорт от **остановки не отходит**, то **автобус можно обойти сзади**. Но обязательно нужно отойти от **остановки на достаточное расстояние так**, чтобы видеть едущие справа и слева машины.

Ребята, мы с вами рассмотрели **автобусную остановку и автобус**, теперь вы знаете правила поведения пассажиров, старайтесь эти правила хорошо знать и выполнять.