

Тема: «Экскурсия в магазин».

Цель:

Пополнение знаний о людях работающих в магазин, покупателях, о разнообразии продуктов.

Задачи:

Образовательные:

- дать представления детям о том, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы ребенку каждый день;
- научить детей выбирать самые полезные продукты.

Развивающие:

- расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей.
- развивать пространственное представление.

Воспитательные:

- выполнять правила поведения на улице и в общественных местах;
- Развивающие задачи:
- стимулировать у детей интерес к профессии продавца;
 - оздоровление детей в процессе пешеходной экскурсии.

Предварительная работа: беседы с детьми о продуктах питания, о профессии продавца; беседа на тему «Правильное поведение в магазине»; игра «Полезные и вредные продукты»

Ход ОД:

По ходу следования к магазину, воспитатель называет улицу по которой они идут. Обращает внимание на здания, которые встречаются по пути.

Перед входом в магазин, предлагает детям внимательно рассмотреть здание магазина (цвет, вывеска, двери), обращает внимание детей на территорию возле магазина (порядок, наличие урны для мусора).

Войдя в магазин, мы кем становимся? (Покупателями). Дети здороваются, знакомятся с продавцом.

Воспитатель:

Продавцов мы уважаем,
Ведь товары покупаем
Постоянно, каждый день
И работать им не лень.
Ежедневно, с спозаранку,
Продавцы идут к прилавку,

Ждут клиентов день и ночь,
Чтобы с выбором помочь!

(обращаясь к продавцу.) Расскажите, пожалуйста, какие продукты питания есть в вашем магазине.

Продавец: Вот здесь находятся хлебобулочные изделия: белый и черный или как его ещё называют ржаной хлеб. *(Показывает, обращая внимание на то, что булки бывают большие и маленькие и есть нарезка).* Еще есть сладкий хлеб - выпечка: булочки, калачи, батоны.

Здесь у нас молочные продукты: молоко, кефир, ряженка, творог, сыры, мороженное.

Продавец показывает и рассказывает о других продуктах (кондитерские изделия, чай, кофе, макаронные изделия, сахар, соль).

Воспитатель обращает внимание на разнообразие упаковок товаров (форма, величина, яркая расцветка). Например, сок в маленьких и больших пакетиках, в разных по величине банках, бутылках.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на каждом товаре есть цена. Для покупки товара нужны деньги. В магазине происходит обмен: деньги отдаем, товар берем.

Продавец: Люди выбирают и покупают те продукты, которые им нравятся, которые им нужны для того, чтобы быть здоровыми и сильными.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы вам каждый день?

Ответы детей.

Воспитатель: *(обращаясь к продавцу)* Скажите, пожалуйста, откуда берутся продукты в магазине?

Продавец: Продукты привозят в поезде из Красноярска, Иркутска в Северобайкальск, а потом на машине доставляют в наш магазин. За доставкой продуктов следит директор магазина.

Воспитатель: В вашем магазине мы видим игрушки, мыло, кухонные принадлежности.

Продавец: Да, это так, ведь наш магазин универсальный. Мы продаем не только продукты, но и товары необходимые вам в быту. Рядом с продуктами промышленный товар находиться не может, поэтому он расположен в другой стороне торгового зала.

Воспитатель: Продавец – это человек, который помогает нам покупать и оплачивать товар. Как вы думаете, ребята, продавцом стать легко?

(Ответы детей)

Продавец: На самом деле есть специальные заведения, где будущих продавцов учат многим вещам: ведь хороший продавец должен знать очень много.

Он не просто стоит за прилавком и продает какую - то вещь - он должен хорошо разбираться в товаре, который продает, чтобы посоветовать покупателю. Продавец должен уметь пользоваться кассой, пробивать чеки, хорошо считать, чтобы правильно давать сдачу.

Воспитатель предлагает детям договориться и купить что – то.

Дети прощаются с продавцом, выходят из магазина.