

**Непосредственная образовательная деятельность
во второй младшей группе.**

Тема: «Путешествие по лесу»

Воспитатель первой категории Половинчук Марина Анатольевна

Интеграция образовательных областей: Познание, коммуникация, социализация, художественно – эстетическая, физическое развитие.

Цель: Закрепить знания детей.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Учить сравнивать и соизмерять предметы по величине (широкий – узкий, большой – маленький) ;
- Закрепить цвет (красный, зеленый, синий, желтый), величину предметов;
- Формировать умение выделять и сравнивать две равные или неравные группы предметов;
- Формировать представление о свойствах воды.

Развивающие задачи:

- Развивать внимание и память;
- Развивать речевую активность и любознательность;
- Развивать зрительное восприятие;
- Развивать моторику, координацию движений.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать умение слушать других детей;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»;
- Просмотр иллюстраций;
- Дидактическая игра лото «Дикие животные»;
- Просмотр наглядно – дидактических пособий «Речные рыбы»;
- Карточки «Деревья лиственные и хвойные», «Ягоды»;
- Разучивание хороводной игры «Мы пошли гулять по лесочку...»

Методы и приемы:

- Игровые
- Наглядные
- Словесные
- Практическая деятельность

Материал и оборудование:

Презентация к занятию; мульти-медиа проектор; две дорожки широкая и узкая; ёлка; ткань для речки синего цвета; костюм для медведя; костюм для

Маши; стол; стулья; шишки, пробки, пластилин; рыбки из картона; корзина; фонарик; баночка с медом.

Ход НОД:

Вводная часть:

Воспитатель заводит детей в зал, *звучит веселая мелодия из мультфильма «Маша и медведь»:*

Ребята, послушайте загадку:

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нес,
Кто сел на пенек
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? ...

(Слайд 2)

Дети: Медведь.

Под музыку выходит медведь с корзиночкой, танцует.

Основная часть:

Медведь: Ой, ой, кто это пришел?

Дети: Это мы – ребята!

Медведь: Ребята? А вы меня узнали?

Дети: Да, ты медведь!

Медведь: Правильно, я – медведь. А что вы делаете в моем лесу?

Дети: В гости пришли.

Медведь: Я очень рад вас видеть, оставайтесь. Ребята, гулял я по лесу и нашел Машенькину корзинку. Корзинка есть, а Маши нет, потерялась моя подружка. Помогите мне найти ее. Согласны отправиться в лес вместе со мной?

Дети: Да.

Медведь: Есть у меня Машин фонарик, он нам будет подсказывать дорогу *(достает фонарик из корзины, фонарик мигает).*

(Слайд3)

Медведь: Мы пойдем по тропинке. Посмотрите, здесь две тропинки узкая и широкая, мы по какой пойдем?

Дети: По широкой.

Медведь: А я хочу по узкой пойти.

Дети: Ты большой, тебе нужно идти по широкой тропинке

Медведь: Хорошо, сейчас проверим, я пойду первым (*проходит, дети идут за ним*). Какие умные дети, правильно мне подсказали, а по узкой тропинке кто ходит?

Дети: Маленькие звери, насекомые.

Медведь: Точно, как я не додумался! Давайте достанем фонарик и проверим правильной дорогой мы пошли (*фонарик мигает*). Ребята, мы верный путь выбрали. Вот и пришли в лес, садитесь, отдохните. Сейчас загадаю вам загадки, а вы, если правильно отгадаете, на экране появится картинка с ответом.

Зимой и летом

Одним цветом. (*Ель*)

(Слайд 4)

Стоит Алена – платок зеленый,

Тонкий стан, белый сарафан. (*Береза*)

(Слайд 5)

Что за дерево стоит:

Ветра нет, а лист дрожит. (*Осина*)

(Слайд 6)

Медведь: Да, молодцы – это...

Дети: Ель, береза, осина.

Медведь: А какого цвета листочки на березе и осине?

(Слайд 7)

Дети: Зеленые.

Медведь: А у елки тоже есть зеленые листочки?

Дети: Нет, иголки зеленого цвета.

(Слайд 8)

Медведь: Правильно, ух ты, а под деревьями что-то растет, что это?

Дети: Ягоды.

(Слайд 9)

Медведь: Конечно ягоды, а вы знаете, как они называются?

Дети: Брусника, черника, малина

Медведь: Правильно, скажите, у брусники ягодки какого цвета?

Дети: Красные.

Медведь: Да, красные, а у черники какого цвета ягоды?

Дети: Синие.

Медведь: Да, правильно, а у малины?

Дети: Красные.

(Слайд 10)

Медведь: Молодцы, посмотрите, на этой картинке сколько черничек?

Дети: Одна и много.

(Слайд 11)

Медведь: Правильно. Посмотрите, поровну ли на картинках брусничек?

Дети: Поровну.

Медведь: Молодцы, я снова хочу загадать вам загадку:

Ягоды лесные эти

Любят бурые медведи.

Не рябина, не калина,

А с колючками...

Дети: Малина.

(Слайд 12)

Медведь: Конечно, это малина и картинка появилась правильная

(Слайд 13)

Медведь: Ребята, посмотрите, а на этой полянке растут разноцветные колокольчики, Маша очень любит синие цветы, они громко звенят. Давайте найдем ее самые любимые колокольчики.

(Медведь показывает, дети называют цвет)

(Слайд 14)

Медведь: А это что такое?

Дети: Грибы.

Медведь: Да, грибы, они все такие большие...

Дети: Нет, медведь, на этой картинке большие грибы, а на этой – маленькие.

Медведь: Да? Точно, так и есть. Молодцы, посмотрите внимательно, на этой картинке есть лишний гриб?

Дети: Мухомор, он не съедобный.

(Слайд 15)

Медведь: Давайте, для Маши соберем съедобные грибы.

Собирают грибы в корзину с помощью мультимедиа – медиа.

Медведь: Правильно, мухомор лишний. Про деревья поговорили, про ягоды поговорили, про цветы, про грибы тоже. А теперь, давайте вспомним, какие животные живут в лесу.

Дети: Медведь, лиса, волк, заяц, еж.

(Слайд 16)

Медведь: Верно *(показывает на слайд, вместе с детьми называет диких животных)*. Как их называют?

Дети: Дикие животные.

Медведь: Да, правильно.

Знаю я интересную игру. Вам она понравится! Вставайте в хоровод.

1. Мы пошли гулять по лесочку. *(Идут хороводом)*

Встретили там Ёжика-дружочка

Он свои иголки показал *(Сжимаем-разжимаем пальцы)*

Носиком зашмыгал и убежал *(Пыхтим носиком)*

2. Мы пошли гулять по лесочку. *(Идём хороводом)*

Встретили там Зайку-дружочка.

С Зайкой мы попрыгали: прыг-прыг-скок *(Прыгаем)*

Зайка ушки наострил - и наутёк *(Показываем "ушки")*

3. Мы пошли гулять по лесочку. *(Хоровод)*

Встретили там Лисоньку-дружочка.

Помахала хвостиком не спеша. *(Плавно машем сзади рукой)*

До чего ж ты, Лисонька хороша

4. Мы пошли гулять по лесочку.

Встретили там Мишеньку – дружочка.

Шёл он вперевалочку: топ-топ-топ. *(Изображаем медведя)*

Покружились с Мишенькой один разок. *(Не спеша кружимся)*

5. Мы пошли гулять по лесочку. *(Хоровод)*

Встретили там Волка-дружочка .

Он зубами лязгает, вот беда, *(Складываем ладони вместе, изображая пасть)*

Разбегайтесь-ка скорее кто куда *(Дети убегают, Медведь их ловит)*

Медведь: Молодцы, как хорошо поиграли! Пойдем дальше по лесу.

Посмотрим, на наш фонарик, верной ли дорогой мы идем *(достает фонарик из корзины, фонарик мигает)*. Правильно идем, посмотрите, а здесь ёлочка растёт, а под ёлочкой...

Дети: Шишки лежат.

Медведь: Смотрите, а здесь не только шишки, но еще и пробки от бутылок, а пробки должны здесь лежать?

Дети: Нет, нельзя бросать мусор в лесу.

Медведь: Правильно. Давайте их в корзиночку соберем и смастерим для Машеньки подарочки.

Медведь и дети собирают пробки и шишки. Подходят к столу и с помощью пластилина мастерят ёлочку на подставке.

Медведь: Вот какие молодцы. Ребята, поделки сложите в корзинку,

Машенька будет рада таким подаркам, а мы идем дальше по лесу.

Медведь и дети подходят к речке (голубая или синяя ткань на полу).

Медведь: Ребята, как вы думаете, что это?

Дети: Река.

(Слайд 17)

Медведь: Правильно, что в речке течет?

Дети: Вода.

Медведь: Ребята, еще одну загадку отгадайте:

Блещет в речке чистой

Спинкой серебристой.

Дети: Рыба.

Медведь: А вы знаете, какие рыбки живут в реке?

(Слайд 18)

Дети: Окунь, щука, елец.

Медведь показывает на картинку и спрашивает у детей как называется рыба.

Медведь: Ребята, посмотрите, а что это случилось, рыбки лежат на берегу. Где живут рыбы?

Дети: В воде.

(Слайд 19)

Медведь: А наши рыбки выплыли из речки и не знают, как попасть назад, помогите речным рыбам, запустите их в речку.

Дети выполняют задание, Медведь помогает им.

Медведь: Какие молодцы, рыбкам хорошо в воде! Ребята, а вы знаете, для чего нам нужна вода?

Дети: Пьем, моем руки, стираем, поливаем цветы, моем пол, купаемся.

Медведь: Правильно ребята. Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной .

(Слайд 20)

Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лед, снег.

(Слайд 21)

Вода – это реки, озера, моря.

Ребята, человек ни дня не может прожить без воды. Вода добрый друг и помощник человека, ее нужно беречь. Поэтому вы должны не забывать закрывать кран, когда помоее ручки, а мусор в речку бросать можно?

Дети: Нельзя.

Медведь: Правильно. Давайте, посмотрим на наш фонарик, может, мы не ту дорогу выбрали *(достает фонарик из корзины, фонарик мигает)*. Верной дорогой идем, но как же нам речку перейти, давайте, найдем самое узкое место в реке и перепрыгнем!

Дети и медведь перепрыгивают и видят Машеньку (девочка средней группы), которая сидит на стуле, в руках у нее баночка с медом.

Заключительная часть:

Маша: Здравствуйте, ребята, здравствуй мишка!

Медведь: Здравствуй, Маша! Ребята, нашлась моя Машенька, смотрите, как фонарик замигал. Маша сидит здесь и даже не знает, что мы ее ищем, путешествие по лесу пропустила. Ребята, давайте расскажем моей подружке, где мы были и что видели.

Какие тропинки бывают? Какие деревья, ягоды в лесу растут? Какие грибы бывают? Какие звери водятся в лесу? Для чего нужна вода? Какие рыбы в реке водятся? Что нужно, чтобы вода в речке была чистой?

Ребята, вы молодцы, все правильно запомнили. Давайте, подарим Машеньке подарки.

Маша: Спасибо, друзья! У меня тоже есть для вас подарочек, баночка с полезным медом.

(Слайд 22)

Медведь: Вот спасибо Машенька, а детки в группе чай попьют с твоим медом. Вот и пришла пора прощаться с вами, детвора. До свидания ребята, до свидания гости дорогие!

(Медведь берет Машу за ручку и уходит)

Используемые сайты и литература:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2012г.

<http://teremoshka.ru/index/fehmp/0-115>

<http://www.maam.ru/>

<http://detochki-doma.ru/zagadki-pro-vodu/>

<https://yandex.ru/images>

<http://kladraz.ru>

Ребенок в ДОУ, №4, 2010г.