

**Календарно – тематическое планирование экскурсий и целевых прогулок на
учебный год
в средней группе «Нерпята»**

Название	Задачи
<p>1.Экскурсия к остановке общественного транспорта.</p> <p>Целевая прогулка в осенний лес.</p>	<p>Формировать основы безопасного поведения на улице, в транспорте, уточнить названия видов транспорта.</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания, связанные с правилами дорожного движения.</p> <p>Познакомить детей с характерными для осени изменениями, произошедшими в данном природном сообществе, расширять представления детей о жизни насекомых и птиц осенью. Формировать умение составлять рассказ об изменениях, произошедших с растениями.</p>
<p>2. Экскурсия в магазин.</p> <p>Целевая прогулка по территории ДОУ: наблюдение за действиями взрослых в вечернее время.</p>	<p>Пополнение знаний детей о разнообразии продуктов в магазине, о людях работающих в магазине и покупателях.</p> <p>В ходе прогулки по территории ДОУ помогать детям, выявлять характерные по данной части суток явления природы и события в жизни людей, расширять представления о ближайшем окружении, обогащать личный и игровой опыт детей.</p>
<p>3.Экскурсия на почту.</p> <p>Целевая прогулка по участкам других групп: сбор листьев для изготовления поделок</p>	<p>Продолжать знакомить детей с почтой и трудом почтальона, рассказать, как работает почта. Стимулировать познавательный интерес, воспитывать уважение к труду работников почты.</p> <p>Помогать детям, отличать листья рябины от листьев других растений, соблюдать правила сбора природных материалов, рассказывать о своих действиях. Формировать основы экологической культуры, развивать воображение.</p>
<p>4.Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Целевая прогулка в экологическую комнату «Загадочный мир наших озер»</p>	<p>Вызвать у детей интерес к книгам, к творчеству писателей, познакомить детей с библиотекой, с трудом ее сотрудников. Расширять представления детей о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда</p> <p>Подвести детей к пониманию взаимосвязи в природе (каждое животное приспособлено к определённой среде, и если исчезнет его место обитания, исчезнет и само животное). Формировать навыки экологически грамотного поведения в природе, в частности у воды (отдых на реках, озёрах).</p>
<p>5.Экскурсия в школу.</p> <p>Целевая прогулка «Посёлок, в котором я</p>	<p>Познакомить детей со зданием школы, с некоторыми школьными помещениями, с работой учителей и других сотрудников школы. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Побуждать детей запоминать названия улиц, рассказывать</p>

живу»	самостоятельно о значении того или иного здания (в доме живут люди, в школе учатся дети). Воспитывать любовь к родному посёлку.
6.Экскурсия на каток. Целевая прогулка в вечернее время.	П ознакомить детей со свойствами льда, показать, как можно проводить время в выходные дни на катке. Напомнить правила безопасного поведения в общественных местах. П ознакомить детей с многообразием жилых домов, учить называть их этажность. Развивать творческое мышление и воображение, учить составлять небольшой рассказ о том, что делают люди в вечернее время.
7.Экскурсия в зимний лес. Целевая прогулка на снежную горку, катание на санках.	П ознакомить детей с изменениями в природе, происходящими в разное время года, предложить рассмотреть деревья и кустарники. Учить называть характерные признаки состояния растительного мира зимой, обогащать словарный запас. П оказать детям, как надо спускаться с горы и тормозить. Развивать уверенность в себе, самостоятельность, поощрять упорство в достижении цели.
8.Экскурсия в мед. блок детского сада «Быть здоровым здорово». Целевая прогулка по территории детского сада «Что меняется весной».	Ф ормировать у детей представления о составляющих здорового образа жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Способствовать формированию культуры здоровья, воспитывать потребность быть здоровым. П редложить детям пройти по территории детского сада, найти признаки наступившей весны, объявить задание – кто больше найдет «весенних изменений» в природе. Помогать детям передавать результаты наблюдений в речи.
9.Экскурсия в парк «Весна пришла». Целевая прогулка на территорию школы «Растения на клумбах».	П редложить детям найти изменения, которые произошли со времени осенней экскурсии, помочь составить рассказ осень в парке. Систематизировать знания детей о весенних явлениях природы, полученные в ходе тематического периода. П редложить детям рассмотреть растения, познакомить с их названиями. Формировать умение видеть красоту цветов, уважать труд людей, которые выращивают их.