

## **Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе.**

**Тема:** «Весна пришла»

**Цель:** Развивать активную речь.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Учить проговаривать простые и более сложные фразы;
- Учить слушать, не отвлекаясь, небольшое стихотворение;
- Учить отвечать на вопросы по содержанию картины;
- Формировать фонематические компоненты, различие близких по звучанию звукоподражаний: «чик – чирик» и «чив – чив – чив».

**Развивающие:**

- Развивать внимание, мышление и память;
- Развивать способность слушать и понимать рассказ и пояснения взрослого и сверстников.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к игре;
- Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками.

**Методы и приемы:**

- Игровые;
- Практические;
- Словесно – наглядные;
- Вопросы;
- Дополнения.

**Предварительная работа:** Рассматривание дидактического пособия «Птицы», «Весна»; наблюдение на прогулке за изменениями в природе; чтение стихов про весну; разгадывание загадок.

**Материал и оборудование:** ноутбук; мультимедиа-проектор; флешка; костюм весны для взрослого; корзина; цветочки по количеству детей; коробочка с игрушками воробья и ласточки.

**Ход ОД:**

### **1. Вводная часть**

Воспитатель заводит детей в зал

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Зазвенели ручьи,  
прилетели грачи.  
В улей пчела  
первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
когда это бывает?     *(весной)*

*Звучит весенняя музыка, под музыку входит Весна с корзиной.*

## **2. Основная часть:**

Весна: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Весна: Я пришла, Весна – красна,

Солнце радость принесла.

С тёплыми лучами,

С быстрыми ручьями,

С зелёными листочками

С первыми цветочками.

А теперь цветочки в ручки берите и танец заводите.

*Под веселую музыку весна танцует вместе с детьми, после танца она садит детей на стульчики.*

Весна: Какие вы молодцы, как хорошо потанцевали.

### **Слайд № 2**

Ребята, обратите внимание на картинку (*на экране мультимедиа-проектора*), посмотрите, как ярко светит солнце, на крышах висят большие сосульки, тает снег – пришла Весна!

### **Слайд № 3**

Из под снега пробились первые цветы – подснежники. Посмотрите, что делает мальчик?

Дети: Смотрит на цветочки

Весна: Правильно, мальчик удивляется, любуется первыми цветами.

### **Слайд № 4-6**

Прилетели птицы. Солнышко светит ярко, на улице стало...

Дети: Тепло.

Весна: Правильно, стало тепло, ребята, а что делают зайчики на этой картинке?

Дети: Радуются солнышку.

Весна: Да, правильно. А на этой картинке – на речке растаял лед и лисичка пришла...

Дети: Попить воды.

Весна: Молодцы, ребята.

## Слайд № 8

Ребята, посмотрите на эту картинку. Наступила весна, солнышко пригрело. Тает снег, побежали ручейки. Мальчики Паша и Толя сделали лодочки и пустили их по воде.

Пашина лодочка поплыла. Паше было весело. А Толина лодочка плыла не так быстро, мальчик подталкивал лодочку прутиком.

*Вопросы по содержанию картин:*

Что делает Толя?

Что делает Паша?

Что вы видите ещё на картине?

## Слайд № 9

Ребята, посмотрите, как на этой картинке ручей быстро бежит. Давайте поиграем в интересную игру «Ручеек»

*Звучит музыка.*

*Во время игры малыши выстраиваются по кругу, берут друг друга за руки. Водящий или воспитатель выбирает одного из ребят и выводит в центр круга. При этом проговаривает слова: «А я Андрюшеньку найду и с собою заберу». Высоко подняв над головой сцепленные в замок руки, ребяташки образуют дугу.*

*Остальные участники хороводным шагом проходят сквозь воображаемые ворота, после чего останавливаются и берут друг друга за руки. Водящий возвращается в круг, а оставшийся малыш выбирает себе понравившуюся пару, повторяя прежние слова. Игра повторяется до тех пор, пока каждый из участников не побывает водящим.*

*После игры дети садятся на стульчики.*

## Слайд № 10

Ребята посмотрите, эта птица называется воробей.

*Весна достаёт из коробочки игрушку воробья*

Я люблю своих друзей –

Зачирикал воробей.

Чик – чирик, чик – чирик.

Спой, со мной, не робей

Предложил нам воробей.

Чик – чирик, чик – чирик.

## Слайд № 11

Посмотрите ребята, это птица ласточка.

*Затем весна показывает игрушку ласточки*

Ласточка в гости к нам прилетела.

Села на домик и песню запела.

Чив-чив-чив, это я

Прилетела к вам друзья.

### **3. Заключительная часть:**

Слайд № 12

Ребята, скажите, какие картинки мы сегодня с вами смотрели? Что на них нарисовано?

*Показывать детям птиц по очереди.*

Как называются птицы? Как поёт воробей? Как поёт ласточка?

### **Используемая литература и интернет ресурсы:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2012г.
2. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада», В.В. Гербова, Мозаика – Синтез, 2008 г.
3. «Развитие речи у детей раннего возраста 1-3 года» Е.А. Янушко, Мозаика – Синтез, 2011 г.
4. <https://multiurok.ru>