

Конспект непосредственной образовательной деятельности по ПДД в разновозрастной группе

Тема: «Научим мишку правилам дорожного движения».

Воспитатель: Половинчук Марина Анатольевна

Цель: Закрепить знание о правилах дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах;
- уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый;
- сформировать у детей представление об организации движения пешеходов на дороге и представлений о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

Развивающие:

- развивать речевую и двигательную активность детей.

Воспитательные:

- воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Оборудование и материал: игрушка медведя, светофор, сигнальные цвета светофора, дорожные знаки (пешеходный переход, стоянка разрешена, осторожно дети, остановка автобуса, пешеходный переход).

Предварительная работа:

- Рассматривание картинок, иллюстраций по правилам дорожного движения.
- Беседы с детьми.
- Чтение сказки К. Чуковского «*Доктор Айболит*», А. Усачев «*Правила дорожного движения в стихах*».

Ход нод:

Воспитатель: Ребята смотрите, кто к нам пришел в гости.

Мишка: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте.

М: Я пришел к Вам из леса. Мне у вас понравилось, но ваш поселок большой, в нём много дорог, машин. Я не знаю как себя вести. Где можно гулять, а где нет. Научите меня.

Воспитатель: Ребята научим мишку, как можно безопасно гулять в нашем поселке.

Дети: Да.

Воспитатель: Гулять по поселку очень увлекательно и здорово. Но когда гуляешь надо соблюдать правила, чтобы не попасть в беду. Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.

Ребята давайте пригласим нашего гостя на прогулку. И научим мишку, как надо вести себя на улице. Давайте поставим свой транспорт на стоянку, видите знак, что он обозначает?

Дети: Стоянка разрешена.

Воспитатель: Совершенно верно.



Давайте вспомним, где должны ходить пешеходы?

Дети: По пешеходной дорожке или тротуару.

Воспитатель: Правильно! Пешеходы ходят по тротуару.

Воспитатель: А скажите, где должны ездить машины?

Дети: По дороге, по проезжей части – шоссе.

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: Ребята скажите, на чём мы можем ехать в город?

Дети: На машине, на автобусе.

Воспитатель: Где пассажиры должны ждать автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: Мы с Вами можем узнать, где пассажиры могут сесть в автобус по дорожному знаку «Остановка автобуса» (показывает знак).

Посмотрите, пожалуйста. Как вы думаете, где мы можем сесть в автобус.

Дети: Где стоит знак остановка автобуса.



Воспитатель: Правильно, давайте расскажем мишке как нужно вести себя в автобусе. Что нельзя делать в автобусе?

Дети: В автобусе нельзя прыгать, бегать, вставать с места.

На макете светофора красный свет.

Мишка: Ребята, ребята смотрите, что это за трехглазое чудовище?

Дети: Это светофор.

Воспитатель: Правильно ребята это светофор. Ребята, а вы знаете, зачем нужен людям светофор?

Дети: Для того, чтобы все соблюдали правила движения.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людам помогают. (*Светофор*)

Воспитатель: Что обозначает красный свет?

Дети: Стой! Машине ехать нельзя - ходу нет.

Меняет свет на зеленый свет

Воспитатель: А теперь загорелся зеленый свет. Что означает зеленый свет?

Дети: На зеленый свет машины могут ехать дальше.
Воспитатель: Правильно! А что обозначает желтый свет
Дети: Приготовьтесь!



Воспитатель: Молодцы. А сейчас мы с вами поиграем.

Подвижная игра «Сигналы светофора»

Воспитатель поочередно поднимает карточки с зеленым, желтым, красным светом и поочередно их называет. На каждый показанный (названный) сигнал (кружочки красного, зеленого и желтого цветов) дети должны выполнять движения: красный – дети замирают на месте. желтый – прыгают на месте, зеленый – бегут друг за другом по кругу. (по кругу). Игра выполняется 2- 3 раза).

Воспитатель: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора. Медвежонок ты запомнил. Все хорошо выполняли команды.

Воспитатель: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

Воспитатель загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают.

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.

Никогда не подведёт

Нас... *пешеходный переход*

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети.

Знак "Дети"

Воспитатель: Ребята куда это мы с Вами пришли.

Дети: К пешеходному переходу.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где можно ходить пешеходам?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?

Дети: Проезжая часть, шоссе.

Воспитатель: И мы с Вами можем перейти на другую сторону? Где можно переходить дорогу? На какой знак светофора мы можем переходить дорогу?

Перешли на другую сторону дороги.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, а это кто?

Дети: Полицейский.



Воспитатель: Правильно ребята, для чего нужен полицейский?

Дети: Чтобы следить за порядком на дороге.

Воспитатель: Верно, ребята. Вот сколько интересного вы уже знаете. Знаете, как правильно переходить улицу. И мишутку научили.







Давайте вспомним, на какой свет светофора пешеходам нельзя переходить дорогу? На какой свет светофора пешеходы могут переходить проезжую часть дороги?

На какой свет светофора машины могут ехать по проезжей части.

Давайте поиграем. (Дети становятся в круг, в центре воспитатель)

Воспитатель: Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Игра «Да или нет»

Воспитатель: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Воспитатель: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

Воспитатель: У светофора много глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Да.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Воспитатель: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, понравилось Вам играть? *(ответы детей)*. Какие дорожные знаки вы знаете? Зачем в городе нужен светофор *(ответы детей)*.

Мишка: Ребята спасибо Вам. Мне очень понравилось с Вами гулять. А теперь мне нужно возвращаться домой в лес. До свидания. Медвежонок прощается и уходит.

Воспитатель: Ребята наша прогулка завершилась и нам нужно возвращаться в садик. Вы молодцы! Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Пешком по улице идет пешеход?

У светофора много глаз, а у нас всего лишь два?

Люди ждут автобуса на остановке?

Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?