

НОД по окружающему миру в старшей группе «Человек и помощь домашних животных».

Цель: Расширить представление детей о животных разных стран и континентов

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с разнообразием домашних животных и их значением в жизни человека
- Формированию представление о том, как животные могут помогать человеку.

Развивающие:

- Развивать любознательность, познавательную активность;
- Расширять словарный запас;
- Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию доброго отношения и любви к животным.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций из серии «Домашние животные»;
- Чтение художественной литературы;
- Дидактические игры «Найди лишнего», лото «Животные Африки».

Оборудование: Мульти-медиа проектор, ноутбук, флешка с презентацией, указка.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Вводная часть.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами о домашних животных.

В далёкие-далёкие времена все животные были дикими и первобытные люди только охотились на животных, чтобы добыть себе пропитание и сделать из шкур животных тёплую одежду.

Люди поняли, что некоторых животных можно приручить. Для того чтобы они помогали человеку.

Основная часть.

Слайд №1

Ребята, вы знаете животное, которое изображено на картинке?

Дети: Это лошадь.

Воспитатель: Правильно. Лошадь домашнее или дикое животное?

Подумайте, как лошадь может помогать человеку в его жизнедеятельности?

Ответы детей.

Показ слайдов №3 - №7 и беседа с детьми по изображениям на слайдах.

Лошадь - это умное и благородное животное, которое стало не только другом человеку, но и верным помощником. У нее крупное тело, сильные стройные ноги, густые и пышные грива и хвост, стоячие уши и большие умные глаза. Лошадь – верный слуга и спутник человека. За всю свою жизнь рядом с человеком, они стали так незаменимы, что справиться без них, мы уже просто не можем. Самый первый помощник человека – запряженная лошадь. Именно она стала первым транспортом для человека. Запряженная лошадь называется конной повозкой. Помогала лошадь пахать землю. Долгими летними днями трудятся деревенские лошади, а по ночам пасутся на зелёных лугах. Во время Великой Отечественной войны лошадь была незаменима. В конных повозках перевозили снаряды продовольствие и раненных бойцов.

А еще, нельзя не отметить, что эти животные обладают уникальными способностями и могут исцелить человека от некоторых заболеваний. Такое лечение называется иппотерапией. Всё дело в том, что лошади оказывают на других живых существ положительное воздействие, помогая избавиться от разных болезней. Само по себе знакомство с лошастью уже заряжает человека положительными эмоциями, а общение с этим большим, сильным и добрым животным помогает раскрепоститься. При этом лошадь способна понять Вас лишь чувствами, что очень полезно для немых детей и взрослых. Покататься на лошадке может даже малыш, например в парке или цирке. А еще есть специальные учреждения, где дети и взрослые обучаются конному спорту и затем могут принять участие в соревнованиях, выступать на представлениях и в цирке.

И, безусловно, лошади просто идеальные компаньоны и верные друзья, которые никогда не бросят, не предадут своего хозяина, они будут верны ему до самой смерти!

Слайд №8.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это что за животное?

Дети: Слон.

Воспитатель: Слон домашнее животное или дикое?

Дети: Дикое животное.

Слоны бывают дикими и домашними животными, они от природы очень дружелюбные создания. Человек приручил слонов очень давно, еще до нашей эры. Сейчас прирученных слонов держат в Индии и Африке. Ребята, давайте посмотрим, как может помогать слон человеку в его жизнедеятельности.

Показ слайдов №9, №10 и беседа с детьми по изображениям на слайдах.

На одомашненном слоне человек может ездить, используя его как средство передвижения, и перевозить груз. Чаще всего слонов используют на лесоразработках, где они не только переносят тяжелые стволы спиленных деревьев, но и выполняют сложные работы. В Азии

слонов используют для разбора завалов, при тушении пожаров. Таким образом, слон всегда являлся хорошим помощником человека, как в период войны, так и в мирное время.

Физкультминутка «Конь» Конь меня в дорогу ждет, (руки за спиной сцеплены в замок). Бьет копытом у ворот, (ритмичные поочередные поднимания согнутых в коленях ног). На ветру играет гривой Пышной, сказочно красивой, (покачивания головой, затем наклоны в стороны) Быстро на седло вскочу, Не поеду - полечу, (подскоки на месте) Цок - цок - цок, Цок - цок - цок, (руки полусогнуты в локтях перед собой) Там за дальнею рекой Помашу тебе рукой, (подскоки на месте)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь посмотрите на это животное.

Слайд №11

Дети: Это собака.

Воспитатель: Собака домашнее животное или дикое?

Дети: Домашнее животное.

Показ слайдов №12 - №16

Воспитатель: Собака верный друг и помощник человека. Учёные предполагают, что произошло это не менее четырнадцати тысяч лет назад. Первобытный человек постоянно боролся за свою жизнь. Он прислушивался, не подкрадывается ли враг? А собака слышит то, что не слышит человек, чувствует запахи, которые недоступны человеческому обонянию. Особенно она чутка ночью, чувствует запахи. Постепенно человек приучил собаку сторожить дом – пещеру. Собака стала помогать человеку на охоте: отыскивать дичь, приносила её хозяину, помогала человеку защищаться. А когда человек занялся скотоводством, собака стала охранять скот. Собака стала другом и помощником человеком.

Люди научили собак выполнять десятки, сотни самых различных функций. Дом, сарай, склад собака зорко охраняет днём и ночью – несёт караульную службу. Выросшая возле стада и обученная опытными чабанами, собака становится их незаменимым помощником. Она помогает пасти овец, возвращает отбившихся животных к стаду, разыскивает потерявшихся и чутко охраняет животных от хищных зверей – волков. Собаки – верные помощники охотников. В снежных пустынях севера, где ни машина, ни лошадь, ни олень не в состоянии пройти по глубокому снегу, запряженные собаки быстро и легко мчат нарты по указываемой дороге. Во времена, когда на Севере не было никакого другого транспорта, на собачьих упряжках доставляли продукты, развозили почту, проводили поисковые работы. Собаки помогают людям, потерявшим зрение, они называются – поводыри.

Во время войны собаки работали как сторожа, санитары, почтальоны, подносчики патронов. И сейчас собаки несут свою службу вместе с военными, полицией и спасателями. Выдрессированная с возраста щенка, наученная по запаху и следу находить людей и разные вещи, собака несёт сыскную службу. Приученная к сторожевой службе

собака хорошо сидит в засаде. Она оказывает неоценимую помощь нашим доблестным пограничникам в охране рубежей Родины

Слайд №17

Воспитатель: Ребята, а это животное вы узнаете?

Дети: Это верблюд.

Воспитатель: Конечно, это верблюд. Верблюд домашнее животное или дикое?

Дети: Верблюд домашнее животное.

Воспитатель: Правильно.

Показ слайдов №18, №19

Человеку удалось одомашнить многих животных, получив от этого немалую пользу. В это число так же можно включить и верблюдов, которые стали так же близки человеку, как и другие сельскохозяйственные животные. Незаменимы верблюды в пустыни, там, где не проедут машины, пройдут верблюды, ведь они могут обходиться без воды 14 дней.

За день верблюд может пройти около 30-40 км с весом 250-300 кг, почти половину собственной массы. Без груза, под весом человека верблюд может пройти за день более 100 км, при этом развивая скорость более 10-12 км/час. Ценятся эти животные не только, как помощники в перевозке грузов, но и за свое молоко. Молоко верблюдиц богато жиром, а также в нем содержится очень много витамина С, значительно больше, чем в коровьем. Из этого следует сделать вывод: верблюды очень полезные и ценные животные.

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали о животных - помощниках человека? Как помогает человеку лошадь, слон, собака, верблюд? (ответы детей).

Используемая литература:

1. Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Москва, Мозаика-Синтез, 2011.
2. Журнал «Дошкольная педагогика», Издательство «Детство – Пресс» г.Санкт - Петербург , №7, 2011г.
3. <https://deti-online.com/>
4. <https://www.maam.ru/>