

Непосредственная образовательная деятельность формирования элементарных математических представлений в первой младшей группе

Тема «Зайки на лужайке»

Цель: Закрепление понятий «много – мало», «большой – маленький».

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять у детей понятия один, много;
- Закреплять понятия большой, маленький;
- Закреплять знание основных цветов (*красный, синий, желтый, зеленый*);
- Учить группировать предметы по цвету (*дифференциация красного, синего, желтого цветов*);
- Формировать умение различать и группировать предметы по размеру;
- Упражнять в согласовании существительного с числительным.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве;
- Развивать предпосылки к логическому мышлению.

Воспитательные:

- Воспитывать положительный настрой к играм;
- Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

Методы и приемы:

- Игровые;
- Практические;
- Словесно – наглядные;
- Поисково-исследовательские;
- Вопросы;
- Дополнения;
- Художественное слово;

Предварительная работа: изучение с детьми картинок счета предметов; чтение художественной литературы; разгадывание загадок; дидактическая игра «Большой – маленький»; повторение цветов (*красный, желтый, зеленый, синий*).

Материал и оборудование: коврик зеленого цвета; цветы картонные красного, синего, жёлтого цвета; заяц большой, 3-4 маленьких зайчика; 3 корзинки; автомобильный руль.

Ход ОД:



1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поедem на машине в лес, на полянку. Машина подъехала. Садитесь скорее – поедem кататься.

Воспитатель помогает детям встать друг за другом. Воспитатель поет песню, и все вместе двигаются по комнате.

Машина, машина	глядят в окно
идет, гудит.	Би-би-би! би-би-би!
В машине, в машине	Вот речка, вот поле,
Шофер сидит.	вот лес густой
Би-би-би! би-би-би!	Приехали дети,
В машине, в машине	машина - стой!
ребят полно,	Би-би-би! би-би-би!
поехали дети,	

Останавливаются у полянки с цветами.

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, куда мы приехали – это полянка с цветами. Здесь растет травка и разные цветы. Травка какого цвета?

Дети: Зеленая.

Воспитатель: Правильно. Сколько цветов на полянке растет?

Дети: Много.

Воспитатель: А какого они цвета

Дети: Синие, красные, желтые (*Дети показывают.*)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Таисия и Сережа покажите нам красный цветочек.

Ребята показывают

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а теперь давайте поиграем и соберем в корзиночку цветочки только красного цвета.

Подвижная игра «Собери цветы» Звучит веселая мелодия.

Воспитатель: Молодцы ребята. . Посмотрите (*показывает игрушку зайчика*), а вот и зайчик прибежал на полянку. Зайчик любит желтые цветочки. Максим, Кира и Артем, покажите нам цветочки жёлтого цвета, давайте соберем для зайчика цветочки жёлтого цвета.

Подвижная игра «Собери цветы» Звучит веселая мелодия.

Воспитатель: Посмотрите, сколько у нас в двух корзиночках цветочков?

Дети. Много.

Воспитатель: Правильно, много, а на полянке сколько цветочков осталось (*2-3 цветка*)?

Дети: Мало.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Синие.

Воспитатель: Андрей, подними цветочек, сколько у тебя в руках цветочков?

Андрей: Один.

Воспитатель: Какого он цвета?

Андрей: Синий.

Воспитатель: Правильно, а теперь, положите синие цветочки в пустую корзинку. Молодцы ребята, (*берет зайчика в руки*). Ребятки, а сколько зайчиков у меня?

Дети: Один.

Воспитатель: Да, один. Прибежали зайчики на полянку (*выкладывает на полянку 3-4 маленьких зайчика*), сколько зайчиков на полянке?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята, (*садит большого зайчика на полянку*) этот зайчик какой, большой или маленький?

Дети: Большой.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А эти зайчики большие?

Дети: Нет, маленькие.

Воспитатель: Сколько больших зайчиков?

Дети: Один.

Воспитатель: Сколько маленьких зайчиков?

Дети: Много.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, давайте поиграем с нашими зайчиками.

Зайчишка-трусишка *дети прыгают на полянке*
По полю бежал,
В огород забежал,
Морковку нашёл,
Капустку нашёл, — *приседают на корточки*
Сидит, грызёт.
Ай, кто-то идёт! *разбегаются*

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Какие молодцы, ребятки. Хорошо мы с вами сегодня поиграли, покатались на машине. Куда мы ездили? Что видели? Какого цвета цветочки? Сколько зайчиков?

Молодцы, ребятки. Поедем в группу? Скорее заводим моторчик:

Машина, машина	глядят в окно
идет, гудит.	Би-би-би! би-би-би!
В машине, в машине	Вот речка, вот поле,
Шофер сидит.	вот лес густой
Би-би-би! би-би-би!	Приехали дети,
В машине, в машине	машина - стой!
ребят полно,	Би-би-би! би-би-би!
поехали дети,	

Используемая литература и сайты:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2012г.
2. «Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста», О.Е. Громова, Издательство «Сфера» 2009г.
3. <http://www.maam.ru/>