

Конспект непосредственной образовательной деятельности по рисованию в старшей группе.

Тема: «Золотая осень»

Воспитатель первой категории Половинчук Марина Анатольевна

Интеграция образовательных областей: Познание, коммуникация, социализация, физическое развитие.

Цель: Учить детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей смешивать краски для создания выразительности образа рисунка;
- Продолжать учить приему рисования тычком;
- Учить детей начинать рисунок с центра листа;
- Формировать у детей любовь и интерес к окружающей природе, давая элементарные знания о ней.
- **Развивающие:**
- Развивать зрительно - моторную координацию;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать интерес к окружающей живой и неживой природе;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Методы и приемы:

- Наглядные
- Словесные
- Игровые
- Практическая деятельность

Предварительная работа: Беседа о временах года; рассматривание иллюстраций с изображением осени; прогулка в осенний парк; наблюдение на прогулке за изменениями в природе.

Материал и оборудование: Запись произведения П. Чайковского «Времена года»; Репродукции картин

1. Михаил Иваненко. «Осенняя мелодия»
2. В. Поленов. «Золотая осень»
3. С. Жуковский. «Лесное озеро. Золотая осень (Синяя вода)»
4. Г. Мясоедов. «Осеннее утро»

5. Исаак Левитан. «Золотая осень»

Альбомные листы, формат А-4; акварельные краски; кисти мягкие и жесткие; подставки для кисточек; салфетки; вода.

Ход ОД.

1. Вводная часть:

Звучит музыка П. Чайковского «Времена года», дети заходят в группу, садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: А по каким признакам мы можем понять, что наступила осень?

Дети: Листья на деревьях пожелтели, трава пожухла, часто идет дождь, стало холоднее.

Воспитатель: Правильно, погода испортилась, солнышко греет уже не так как летом, часто идет дождь, листья на деревьях пожелтели, покраснели. Я прочитаю вам стихотворение «Волшебница – осень», которое написала Елена Ковалева

Осень – красавица в гости пришла.

Краски волшебные в руки взяла.

И по тропинке пошла погулять –

Лес и полянку теперь не узнать.

*

Белой березке в зеленом платочке

Желтые сделала осень листочки.

Красным раскрасила листья осинке,

Алые бусы одела рябинке.

*

Хотела покрасить зеленую елку,

Но больно уж колки у елки иголки.

Капнула краской на старый пенек –

Сразу же вырос опенок-грибок.

*

Художница Осень направилась к клену.

Он красовался верхушкой зеленой.

Тут ветерок озорной набежал:

Краски рассыпал и кисти смешал.

*

Вот и раскрашены листья у клена,

Красным, и желтым, и даже зеленым.

Вот ведь волшебница осень, какая,

Все говорят, что она золотая.

*

Яркие, пестрые, чистые краски,

Стало нарядно, красиво, как в сказке.

К нам приезжайте, мы в гости вас просим,

Полюбоваться на славную осень.

2. Основная часть:

На улице осень в самом разгаре. И настроение осеннее... Хочется прикоснуться к прекрасному и запечатлеть то, что наблюдаем в осенней природе.

Но, прежде, я покажу вам репродукции картин, на них изображено то, как видели эту волшебную пору наши соотечественники художники в разные годы.

Показываю репродукции, каждую комментирую.

Михаил Иваненко. «Осенняя мелодия» (*Золотая осень, солнечный день, осень улыбается*)

В. Поленов. «Золотая осень» (*Осень в разгаре, кажется, сейчас пойдет дождь*)

С. Жуковский. «Лесное озеро. Золотая осень (Синяя вода)» (*Буйство красок*)

Г. Мясоедов. «Осеннее утро» (*Картина пахнет лесом*)

Исаак Левитан. «Золотая осень» (*Сентябрьский солнечный денек*)

Предлагаю детям подойти поближе и рассмотреть репродукции картин.

Физкультминутка

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажи-ка наугад!

Ну, конечно... листопад

Листопад, листопад

покачивания рук из стороны в сторону

Листья желтые летят

вращение вокруг себя

Листья красные летят

в другую сторону

Прямо под ноги ребят

опускаем руки к ногам

Мы листочки, мы листочки

наклоны в стороны

Мы осенние листочки

Мы на веточках сидели

присели

Ветер дунул - полетели

дуем, кружимся

Перестал дуть ветерок

Мы уселись на лужок

присели на корточки

Дети усаживаются за столы.

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, уже догадались, что мы будем рисовать осень. Как нарисовать осенние деревья. Ствол, ветви, листья, рисовать будем акварелью. Рисунок начнем с центра листа, представьте, что бы вы хотели нарисовать в центре. Хвою у елей и сосен будем рисовать тычком. Напоминаю, что такое – рисование тычком: набираем жесткой кистью краску и ударяем ею по бумаге, держа кисть вертикально.

Траву можно рисовать как мягкой, так и жесткой кистью.

Ребята, какие цвета будем использовать для передачи осенней листвы?

Дети: Зелёный, жёлтый, красный, оранжевый.

Воспитатель: Правильно. Расскажу вам одну хитрость, как нарисовать особенную оранжевую листву. Мягкой кистью набираем воду, затем немного красной краски, наносим ее на лист. Ополосните кисть. Набираем желтую краску, наносим ее на красную. Ждем, чтобы обе краски соединились, и на глазах у всех происходит чудо – появляется третий цвет – оранжевый. При этом переходы одного цвета в другой будут мягкими и нежными.

Ребята, на столах вы видите лист бумаги для рисования, краски, кисти мягкие и жесткие. Приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей.

3. Заключительная часть. Анализ работ.

Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые рисунки! Какие вы молодцы, все постарались.

Какое время года вы изобразили в своих рисунках?

Какие краски использовали?

Какими способами рисовали?

Используемые литература и интернет ресурсы:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», Мозаика-Синтез, 2012г.

<http://teremoshka.ru/index/fehmp/0-115>

<http://www.maam.ru/>

<https://nsportal.ru>