

## Непосредственная образовательная деятельность

### Область «Познание»

#### Тема: «Птицы»

**Цель:** Расширять представление детей о птицах.

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально – коммуникативное развитие
- речевое развитие
- физическое развитие

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Формировать представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров.)
- Умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц.
- Учить различать особенности поведения птиц.

**Развивающие:**

- Развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера;
- Развивать логическое мышление.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.

**Методы и приёмы:**

- Словесные
- Наглядные
- практические

**Словарная работа:**

**активизация словаря:** снегирь, синица, зёрнышки, лучи, корм, тёплые края, конверт.

**обогащение словаря:** перелётные, зимующие, чёрнокрылый, рябина.

**Предварительная работа:** наблюдения за птицами на прогулке; чтение произведений о птицах; заучивание стихотворений о птицах; беседы; рассматривание картинок (дидактическое пособие «Птицы севера»); дидактическая игра лото «Птицы».

**Материал и оборудование:** магнитная доска, иллюстрации с изображением птиц (вороны, воробья, синицы, снегиря, дятла), аудиозапись с голосами птиц.

**Содержание НОД:**

*Дети заходят в класс, воспитатель предлагает им взяться за руки, сделав круг и поиграть в игру:*

Все ребята встали в круг,

Ты мой друг и я твой друг!

Сосчитаем всех друзей

И начнем играть скорей!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем к партам поспешать!

*Дети рассаживаются за парты*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Письмо.



**Воспитатель:** Правильно, посмотрите, и марка есть на конверте, интересно кто его нам принес...

**Дети:** Почтальон.

**Воспитатель:** Правильно ребята, но давайте его откроем и прочитаем:

«Здравствуйте ребята, пишут вам звери сказочного леса. У нас пропали все птицы, злая колдунья заколдовала их. Мы знаем как наших птиц расколдовать, но хотим попросить помощи у вас. Надо выполнить три задания. Первое – разгадайте загадки.

У них есть крылья, голова.

Две лапки клюв и перья

Все появляются с яйца

Слышны их песенки с деревьев. (*Птицы*)

**Воспитатель:** Правильно, птицы. Птицы – большие непоседы. Как ловко они перелетают с ветки на ветку, перелетают с дерева на дерево. Но так и белка умеет, а вот летать на несколько километров и возвращаться могут только птицы.



Слушайте следующую загадку:

1. В серой шубке перовой  
И в морозы он герой.  
Скачет на лету, резвится,  
Не орел, но все же птица. (*Воробей*)

**Воспитатель:** Правильно ребята это воробей. Покажите его на картинке. Голова у воробья сверху ярко – коричневая, шея и щеки черные, туловище серое. Воробьи маленькие, очень озорные, они летают стайкой. Вместе легче заметить опасность, быстрее найдёшь корм. Воробьи чистят перышки, купаются в воде, пыли, песке. Зимой держатся ближе к жилью человека. Воробьи между собой перекликаются «чив – чив». В народе говорят: «мал воробей, да удал».

2. Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу.  
Хоть и скрылся под корой –  
Все равно ты будешь мой. *(Дятел)*

**Воспитатель:** Правильно ребята это дятел. Покажите его на картинке. Это большой пестрый дятел. Почему его так называют? У него пестрые – черные и белые – крылья, а на голове красное пятнышко, как будто шапочка.

Дятел стучит клювом по стволам деревьев. Вы можете повторить этот стук? (побарабанить по столу). Конечно, звуки совсем не музыкальные, зато им радуются деревья. Вы знаете, почему? Дятел лечит деревья, поэтому его называют «лесным доктором». Он часто и резко забарабанит по стволу. Сделает дырку в коре и запустит туда свой длинный – длинный клейкий язык. Насекомые, которые под корой живут, прилипнут к языку. Так дятел и корм себе добывает, и деревьям помогает.

3. Корку хлебную таскает,  
Птиц других не подпускает.  
Крепко держит оборону,  
Громко каркая? *(Ворона)*

**Воспитатель:** Правильно ворона. Ребята покажите её на картинке. Ворона крупная, у неё крупный клюв, чёрные крылья, серая грудка. Ворону все знают. Она и в городе живёт и в деревне. Ворона всё ест. И разные кусочки пищи во дворе соберёт, и на поле слетает. Там она за мышами и другими мелкими зверьками охотится.

4. Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.... *(Снегирь)*

**Воспитатель:** Правильно, это снегирь. Ребята покажите его на картинке. Грудка у снегиря красная, пушистая, а крылья серые. Голова маленькая, чёрная и хвостик у снегиря черный. Очень часто зимой можно услышать песенку птичек – это снегيري, нахохлившись сидят на веточке и песенку поют. Любимое лакомство снегирей замерзшие ягоды рябины.

5. С жёлтой грудкою летит  
Что это за птица?

Как наряден ее вид!  
Звать ее... (Синица)



**Воспитатель:** Правильно, это синица. Ребята покажите её на картинке. Спинка у синицы желтовато-зеленого цвета, брюшко желтое с черной полосой - кажется, будто синичка нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком и в зеленый плащ, а голову украсила темной шапочкой. Синица подвижная, вертлявая птица, размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост. Живут синицы в лесу, обычно на открытых участках, опушках, по берегам водоёмов. В городах и посёлках синицы тоже живут, они поселяются в скворечниках, а так же на дереве в дупле, которое выдалбливает дятел, когда ищет насекомых.

А теперь второе задание: Дружно поиграйте.

### **Физминутка**

Скачет шустрая синица (*прыжки на месте на двух ногах*)

Ей на месте не сидится, (*прыжки на месте на левой ноге*)

Прыг – скок, прыг – скок, (*прыжки на месте на правой ноге*)

Завертелась, как волчок. (*кружимся на месте*)

Вот присела на минутку, (*присели*)

Почесала клювом грудку, (*встали, наклоны головы влево- вправо*)

И с дорожки – на плетень,

Прыг... (*подпрыгиваем на месте*)

**Воспитатель:** Третье задание: нужно раскрасить птицу.

Как эта птица называется? Каким цветом её раскрасим?

(*Ответы детей: ворона, чёрным, клюв жёлтый*).



**Воспитатель:** Молодцы, какие красивые вороны получились.

Ребята, о ком мы сегодня говорили?

- О каких птицах мы говорили?

- Что нового узнали?

- Что понравилось вам?

Ребята, все птицы, о которых вы узнали много нового, осенью не улетают на юг, а зимуют у нас. Поэтому мы им должны помогать. А как?

**Дети:** Мастерить кормушки, насыпать в них зернышки. Делать домики – скворечники.

Воспитатель: Ребята, вы все задания выполнили, жители волшебного леса шлют вам привет и благодарность.



*(Обращает внимание на коробочку, стоящую на столе)* Ой, посмотрите, что за чудо? Ведь этой коробочки здесь не было, давайте посмотрим, что в ней... А в коробочке конфеты, конечно, это жители волшебного леса передали вам гостинцы.

