

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Мишутка»

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область «ПОЗНАНИЕ»

Ознакомление с окружающим миром

**Тема: «Матрёшки»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Воспитатель первой категории:

Половинчук М.А

Группа «Пчёлки»

Пгт Кичера 2017 год (май)



«Матрешки»

Цели:

- Формировать представление о русской народной игрушке матрёшка.
- Создать положительную эмоциональную атмосферу.

Задачи:

Обучающие

- Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результаты сравнения, согласовывая прилагательные *большой, маленький* с существительным в роде, числе и падеже;
- Учить образовывать уменьшительно – ласкательную форму имен существительных;
- Учить детей отвечать на поставленные вопросы;
- Закреплять знание цветов: красный, синий, зеленый, желтый.

Развивающие

- Развивать познавательную активность, наблюдательность, мыслительную деятельность детей;
- Развивать навыки речевого общения;
- Развивать зрительное внимание;
- Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми в создании коллективной композиции;

- Воспитывать желание делать добрые дела.

Предварительная работа:



- Игры с русской народной игрушкой матрешка
- Чтение потешек
- Просмотр мультфильмов «Мы матрешки», «Матрешки» (мультимедиа проектор)
- Рассматривание картинок с изображением матрешек
- Индивидуальная работа с детьми

Методы и приемы:

- Игровые
- Наглядные
- Словесные
- Вопросы к детям

Материал и оборудование:

- Три стола
- Две доски с магнитами
- Матрешки
- Мышка большая и маленькая
- Плеер с флэшкой (песенка Матрешек)
- Кубики большие – красные, маленькие – синие
- Корзинки зеленая и желтая
- Картинки ёлок, грибов, чайных чашек, платочков, стульев больших и маленьких
- Картинка «Солнышко и тучка»
- Лист бумаги А3
- Фломастеры
- Корзина с яблоками

Ход НОД:

Вступительная часть

Дети садятся на стульчики. На столе стоит матрешка.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Красные щёчки,

Пёстрые платочки,

Хлопают в ладошки

Весёлые...

Дети: Матрёшки

Образовательная часть

Рассматривание матрешек, конструирование из кубиков.

Воспитатель берет одну матрешку, встряхивает, внутри что-то гремит.

Снимает верхнюю часть и показывает еще маленькую матрешку.

Воспитатель: Это матрешка большая (*ставит на стол*).

А это матрешка маленькая, совсем крошка (*ставит ее рядом с большой*).

Маленькая матрешка-крошка прячется в ладошке, а большую матрешку не спрячешь в ладошку. (*Воспитатель расставляет матрешек*)



Шли подружки по дорожке,

Было их немножко –

Две Матрены, три Матрешки

И одна Матрешечка! (В. Д. Берестов)

Ребята, чем матрешки отличаются друг от друга?

Дети: Они большие и маленькие.

Воспитатель: Конечно, покажите мне самую большую матрешку (*показывают*), хорошо, а теперь покажите самую маленькую (*показывают*). Давайте для самой большой матрешки построим дорожку из больших красных кубиков, а для самой маленькой построим дорожку из маленьких синих кубиков (*дети выполняют задание*).

Молодцы ребята, из каких кубиков построена дорожка для большой



матрешки?

Дети: Из красных.

Воспитатель: Правильно, из каких кубиков построена дорожка для маленькой матрешки?

Дети: Из синих.

Воспитатель: Правильно. Ой, ой, ой, (*из коробки вынимает мышек*) посмотрите, а это кто пришел в гости к матрешкам?



Дети: Мышки.

Воспитатель: Да, это мышки. Ребята, а мышки одинаковые?

Дети: Нет, большая и маленькая.

Воспитатель: Конечно, пришли к матрешкам в гости мышки большая и маленькая. Мышки любят поиграть, а вы любите?

Дети: Да, любим.

Воспитатель: Тогда давайте поиграем вместе.

Пальчиковая гимнастика.

Один мышонок бойкий лез высоко на горку, *пальцами прав. руки перебираем*

Лез, лез, лез, лез, устал, вспотел, присел *до плеча, кладем ладонь на плечо*

И стал гадать: звонить или стучать? *Звонить-правой рукой тянем мочку левого уха, стучать-пальцами левой руки стучим по правой щечке.*

Ребята, скажите, а где живут мышки?

Дети: В норке.

Воспитатель: Правильно, в норке. Мышки погостили у нас, поиграли, а теперь хотят домой, в свою норку.

А матрешки пошли гулять, шли они, шли и пришли в лес *(на доске ёлки большие и маленькие, под ёлками грибы большие и маленькие)*, а в лесу деревья растут, а какие деревья растут в нашем лесу *(указывает на доску)*?

Дети: Ёлки.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Покажите большую ёлку *(показывают)*.

Да – это большая ёлка, а теперь покажите маленькую ёлочку *(показывают)*.

Молодцы, смотрите, а под ёлочками что растет?

Дети: Грибы.

Воспитатель: Да, грибы разные и большие, и маленькие. Наши матрешки очень любят грибы собирать, поможем им?

В лес корзинку я беру



И грибы в нее кладу.

Давайте в зеленую корзину будем собирать большие грибы, а в желтую маленькие.

Дети собирают, воспитатель помогает.

Воспитатель: Какие молодцы, хорошо справились с заданием, теперь матрешки не перепутают грибы. Пошли наши матрешки дальше гулять. Шли они, шли и пришли домой.

Образование существительных в уменьшительно-ласкательной форме.

Пришли домой, хотят чай попить. Большая матрешка будет чай пить из большой чашки, а маленькая из маленькой...

Дети: Чашечки.

Воспитатель: Правильно. Большая сядет на большой стул, а маленькая – на маленький...

Дети: Стульчик.



Воспитатель: Да, правильно. Большая матрешка оденет большой платок, а маленькая оденет маленький...

Дети: Платочек.

Воспитатель: Правильно, ребята. Молодцы!

Физминутка.



Воспитатель: В гости к нам пришли матрёшки,

Попляшите нам немножко.

Танцевать пошли матрешки,

Восемь водят хоровод,

А девятая поет.

Ребята, давайте потанцуем с ними.

Мы матрешки, *Руки на поясе, повороты вправо, влево.*

Вот такие крошки. *Приседания.*

Как у нас, как у нас *Выставлять поочередно ноги на пятку.*

На ногах сапожки.

Мы матрешки, *Руки на поясе, повороты вправо, влево.*

Вот такие крошки. *Приседания.*

Как у нас, как у нас *«Фонарики».*

Чистые ладошки.

Вот ребята молодцы, поплясали от души!

Коллективное рисование «Солнышко»



Воспитатель: Ребята, наши матрешки очень любят, когда на улице светит солнышко, но, посмотрите, тучка спрятала солнышко (*показывает на картинку*). Давайте нарисуем для матрешек солнышко, оно какого цвета?

Дети: Желтое.

Воспитатель: Посмотрите, вот разноцветные фломастеры, нам какого цвета нужен фломастер?

Дети: Желтый.

На листе бумаги нарисован круг солнца, дети рисуют фломастерами лучи.

Вот какие молодцы, постарались от души, красивое солнышко нарисовали, порадовали наших матрешек.

Заключительная часть



Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, с кем сегодня играли? Какие матрешки бывают? А что нового узнали? Что было самое интересное?

А матрешки вам принесли угощение, посмотрите, что в корзиночке лежит?

Дети: Яблоки.

