

Непосредственная Образовательная Деятельность
по развитию речи в первой младшей группе
Тема «Свинка Ненила» (русская народная потешка)

Воспитатель первой категории Половинчук М.А.

Цель: Активизировать словарь детей.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативная; познание; художественно-эстетическая; физическая.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Учить детей правильно воспроизводить содержание потешки;
- ✓ Учить отвечать на вопросы воспитателя;
- ✓ Упражнять в произношении гласных звуков;
- ✓ Упражнять в пальчиковом рисовании

Развивающие:

- ✓ Развивать активный словарь детей;
- ✓ Развивать голосовой аппарат;
- ✓ Развивать интерес к организованной игре с резиновыми игрушками.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать интерес к устному народному творчеству;
- ✓ Воспитывать добрые чувства.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной потешки «Свинка Ненила»
- Рассматривание иллюстраций к потешке
- Рассматривание картинок с изображением свиньи и поросят

Оборудование:

- Резиновые игрушки свиньи и поросенка
- Столик
- Краски для пальчикового рисования
- Листочек бумаги с нарисованным кругом (мордочка)

Ход ОД:

Вводная часть

Дети проходят в зал и садятся на стульчики перед столом с игрушками.

Воспитатель: Детки, посмотрите, а кто у меня на столике находится?

Дети: Свинья и поросенок.

Воспитатель: Правильно, скажите, а свинья большая или маленькая?

Дети: Большая.

Воспитатель: Да, она большая. А ее сыночек поросенок, большой или маленький?

Дети: Маленький.

Основная часть:

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте прочитаем потешку про свинку Ненилу, а Соня и Никита помогут мне. Соня, бери свинку Ненилу, а Никита возьмет сыночка-поросенка. Я буду читать потешку, детки мне будут помогать, повторяйте за мной, а Сонечка будет показывать пяточек, ушки, хвостик.

Свинка Ненила сыночка хвалила,

То-то хорошенький,

То-то пригоженький:

Ушки торчком,

Хвостик крючком,

Нос пяточком!

Вот какие молодцы, умницы. А теперь, давайте, все вместе поиграем.

Воспитатель читает потешку, дети повторяют за воспитателем, одновременно показывая пяточек, ушки, хвостик.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой смешной пяточек у поросенка-сыночка, он круглый, две дырочки посередине носа, а у свинки Ненилы такой же пяточек?

Дети: Да!

Воспитатель: Конечно, свинка Ненила очень любит своего сыночка и была бы очень рада, если бы вы нарисовали его портрет.

Посмотрите, на этом столе есть листочки с изображением поросенка-сыночка, но нужно нарисовать ему носик пяточек и глазки. Нарисуем пяточек и глазки пальчиком. Краску выбирайте любую, какую захотите

Дети рисуют, воспитатель помогает, дает советы.

Заключительная часть:

Ребята, какие вы молодцы! Такие красивые портреты нарисовали, то-то свинка Ненила обрадуется, детки, послушайте загадку:

Весь в щетине, даже уши,
Поваляться любит в луже.
Хрюкает спросонок.
Кто он?.. *Поросенок*

Правильно, поросенок, а Ненила – свинья? А ее сыночек, кто? Ребята, скажите, а свинка Ненила большая или маленькая? А сыночек-поросенок большой или маленький? А пяточки у поросят какие?