

КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО СОСТЯЗАНИЯ НА 23 ФЕВРАЛЯ

ШКОЛА «ДОБРЫНЮШЕК»

Вед: Приветствовать мы рады всех гостей
В этот прекрасный солнечный день.
Папы, примите поздравления от ваших детей!
Они хотят расти быстрее,
Чтоб вашей славной сменой стать,
Чтоб быть сильнее и умнее,
С вас пример будут брать.

2Вед: Мы предлагаем вам разбиться всем на две команды *(помогают папам и мальчикам)*

После появляются Карлсон с Малышом, Малыш прижимается к спине Карлсона, они «летят».

Карлсон: Ох, уж эта домомучительница! Как еще такой доверили воспитание ребенка? Вот если бы я был папой... То все воспитание бы отменил!

Малыш: А как это – отменил?

Карлсон: А так, что хочешь, то и делай. Хочешь – варенье ешь, хочешь – телевизор смотри, хочешь – не делай уроки.

Малыш: Так выходит, что родители совсем не нужны?

1Вед: Подождите, подождите, а как вы к нам попали на праздник, прямо из сказки?

Малыш: Меня закрыла в комнате домоправительница, а сама ушла есть плюшки. Мы с Карлсоном и сбежали от нее через окно. Но, оказалось, что я даже не могу держаться за Карлсона, потому что у меня нет сил.

2Вед: Так, теперь все ясно – твоим воспитанием занимается Карлсон?

Малыш: Да.

1Вед: Хорошо, что вы попали к нам. У нас соревнование Добрынюшек, приглашаем вас поучаствовать вместе с нашими папами и мальчиками. Ты Малыш, сил наберешься, а Карлсон с помощью наших пап научится, как нужно правильно воспитывать детей.

Поступайте в нашу школу Добрынюшек.

Карлсон: Конечно, я всему хочу научиться!

Малыш: А мне очень хочется стать сильным.

2Вед: Ну, тогда выбирайте для себя команду и начнем разминку. А разминка у нас на смекалку. Надо правильно отгадать загадки.

Он все время занят делом,
Он не может зря идти.
Он идет и красит белым
Все что видит на пути. *(Снег)*

Среди туч и облаков сильный двигатель шумит –
Эта птица не простая, быстро по небу летит. *(Самолет)*

Зимой из снега слеплен ловко:
Три колобка и нос морковка *(Снеговик)*

Его бьешь, а он не плачет,
Только скачет, скачет, скачет. *(Мяч)*

Покружилась звездочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. *(Снежинка)*

Она растет вниз головой
Холодной снежной зимой. *(Сосулька)*

1Вед: Молодцы, отлично справились с разминкой! А теперь проводим первый конкурс «Снежный ком» *(Воспитатель объясняет правила конкурса)*.

1Вед: На лбу у вас бывали шишки,
Под глазом – фонари.
Уж если вы мальчишки,
То вы – богатыри!
Царапины, занозы...
Вам страшен только йод.
Тут не стесняясь, слезы
Сам полководец льет.

2Вед: Пусть голова в зеленке
И в пластырях нога.
Но есть еще силенки,
Чтоб разгромить врага.

Переходим к следующему конкурсу, называется он «Льдинка» *(Воспитатель объясняет правила конкурса)*

1Вед: А теперь самый интересный конкурс наших состязаний – эстафета! В эстафете вы покажете и свою силу, и смекалку, и выносливость. Командам нужно пройти эстафету как можно быстрее от старта до финиша, на каждом этапе вас ожидает новое задание, выполнив задание, бегите к следующему этапу и передавайте эстафету своему товарищу. Чья команда первой придет к финишу, те и победители, а после эстафеты мы узнаем - научились ли чему-нибудь в нашей школе «Добрынюшек» Карлсон и Малыш.

- 1 этап: «Прокатись на саночках»
- 2 этап: «Самые быстрые санки»
- 3 этап: «Попади в мишень»
- 4 этап: «Шире шаг»

1Вед: А теперь предоставим слово нашему жюри *(Награждение)*.

1Вед: Молодцы, ребята! Вы стали хорошими учениками школы «Добрынюшек» и, я думаю, будете всегда брать пример с ваших родителей. Карлсон и Малыш, а вы хотите что-нибудь сказать?

Карлсон: Да быть папой нелегко, воспитывать детей не так-то просто, но увлекательно. Полетим Малыш ко мне на крышу – займемся твоим воспитанием.

Малыш: Я буду крепко держаться за тебя, теперь я стал сильным. Карлсон, но мы еще не поздравили мальчиков и их пап, ведь у них праздник!

Карлсон: Я – самый лучший поздравляльщик на свете! Я поздравлю не только мальчиков и пап, но и девочек, и мам *(Делает поклон)*. От всей души вас поздравляю и подарки предлагаю *(Достает из кармана одну конфету)*. Вот вам самая вкусная на свете конфетка.

Малыш: Карлсон, разве ты не знаешь, что одной конфеты на всех не хватит.

Карлсон: Действительно, одну конфетку не разделить на всех. Но, я где-то припрятал много конфет. Когда мы сбегали от Фрекен Бок, я их прихватил вместе с конфетницей и куда-то спрятал. Но не помню где именно *(Чешет затылок, ищет и находит конфетницу с конфетами)*. Вот они, мои конфетки! Как много, всем хватит!

Малыш и Карлсон раздают детям конфеты.

Карлсон: Ну, что же, нам пора обратно в сказку, спасибо за школу «Добрынюшек»!
(Малыш прислоняется к спине Карлсона и они «улетают» с площадки)

2Вед: Вы скоро вырастите, как папы
И будете мир наш защищать,
Чтоб дорогие ваши мамы
Ночами не боялись спать.

1Вед: Подошел к концу наш праздник
С конкурсами, играми.
«До свиданья» гостям нашим
Дружно скажем вместе мы!

ИГРЫ:

«Снежный ком»

Игроки делятся на пары. Засекается время. За 5 минут пара должна скатать ком. Выигрывают те участники, чей ком окажется больше.

«Льдинка»

Предварительная работа: подготовить льдинки красного и синего цвета.

Игроки делятся на две команды, у одной команды синие льдинки, у другой красные.

Воспитатель обозначает ворота, за пять минут игрокам нужно клюшками загнать как можно больше льдинок. Выигрывает та команда чьих льдинок больше.

1 «Прокатись на саночках»

Один ребенок садится на санки, второй ребенок везет санки на следующем этапе.

Передают эстафету.

2 «Попади в мишень»

Игрок должен льдинкой попасть в мишень, которая стоит в снегу, бегут к следующему этапу и передают эстафету.

3 «Самые быстрые санки»

Один или двое детей садятся на санки спиной вперед. По команде они начинают отталкиваться ногами и двигаться вперед, добравшись до следующего этапа, передают эстафету.

4 «Шире шаг»

Ребенок одевает на ноги лыжи из пластиковых бутылок. Необходимо быстрее добраться до финиша, делая широкие шаги.