

Тема: «Экскурсия на почту»

Цель: Активизировать словарь и систематизировать знания детей о труде работников почты.

Задачи:

1. Расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.
2. Расширять и активизировать предметный словарь, словарь действий, наречий детей по теме «Профессии. Работники почты».
3. Формировать взаимопонимание, взаимопомощь, самостоятельность.

Предварительная работа: Беседа о труде работников почты, чтение детской литературы: С. Я. Маршак «Почта», А. Шibaева «Почтовый ящик», рассматривание журналов, открыток по теме.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята, мы живем в Бурятии, а рядом с нами находится Иркутская область, там тоже есть города и поселки, а в поселках есть детские сады и в них ходят ребята. А вы хотели бы подружиться с ребятами из другого детского сада (*ответы детей*). Я предлагаю написать детям письмо и нарисовать рисунки и отправить по почте. Согласны?

Воспитатель вместе с детьми сочиняет письмо, дети рисуют рисунки.

Воспитатель: Когда вы идете по улицам нашего поселка, что вы видите, кроме жилых домов? (*магазины, больницу, школу и т. д.*) А еще в каждом поселении есть почта. Сегодня мы с вами пойдем на почту, познакомимся с работниками почты и посмотрим, как они работают.

По ходу следования к почте воспитатель обращает внимание детей на правила поведения на улице, обращает внимание на тротуар и на дорогу.

Воспитатель: Кто знает, что такое почта, для чего она нужна? (*Ответы детей.*)

Посмотрите, на стене здания висит почтовый ящик

Это почтовый ящик сюда нужно опустить конверт с письмом.



Дети с воспитателем входят в почтовый зал

Воспитатель: Обратите внимание, какой большой зал. Ребята, посмотрите, за стойкой, трудятся работники. Одна – оператор, она принимает посылки, другая – выдает заказное письмо, третья – сортирует письма, газеты и журналы. Как выполняют работу эти люди?

Дети: Спокойно, неторопливо, внимательно, вежливо разговаривают с посетителями.

Воспитатель: Кто еще работает на почте, вот послушайте

По квартирам и домам

Много писем, телеграмм

Он приносит адресатам.

Как зовут его, ребята?

Дети: Почтальон

Воспитатель: Правильно молодцы, на почте работают почтальоны. А еще на почте работают сортировщики и начальник почты. Сортировщик разбирает и сортирует письма, газеты, журналы, денежные переводы для того, чтобы почтальон правильно разнес их по адресам. Заведующая почтой руководит работой всех людей, которые работают на почте. А ваши родители ходят на почту? Как вы думаете, что делают родители на почте?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята давайте попросим заведующего почтой разрешения посмотреть, как работает почтальон?

Заведующая почтой провожает к почтальону. Воспитатель напоминает детям, как нужно вести себя, чтобы не мешать работать.

Заведующая почтой: Ребята, посмотрите как много газет, писем, лежат у нас на полках. Посмотрите они все разные. Разноцветные и черно - белые. Посмотрите, а здесь лежат журналы. Они тоже разные маленькие и большие. Есть журналы для детей, а есть для взрослых. А вы получаете журналы?

Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам, газеты, журналы и письма надо разложить вот так (*показывает*): газеты к газетам, журналы к журналам, а вот в эту стопочку - письма.

Воспитатель: А как почтальон узнает, какую газету, в чей почтовый ящик положить? (*Предположения детей.*)

Почтальон: Для этого на каждой газете и на каждом журнале почтальон карандашом напишет номер дома (*показывает*). Мы быстро подписываем все газеты. Когда все готово можно загружать почтовую сумку. Все сложили, можно разносить. Попробуйте поднять сумку. (*Несколько детей пробуют поднять сумку.*)

Почтальон: Ну как, тяжелая? Вот с этой сумкой мы и разносим почту. (*Дети вместе с воспитателем и почтальоном идут в зал.*)

Воспитатель (*обращаясь к заведующей*): А как же отправить посылку, например, в другой город?

Заведующая: У нас на почте продаются специальные ящики. Нужно его купить, дома сложить вещи, которые вы собираетесь отправлять, написать на ящике адрес, куда нужно доставить посылку. Оператор взвесит посылку, наклеит специальным скотчем, на котором написано «Почта России» и тогда эта посылка может отправляться в путь сначала в поселок Нижнеангарск, а потом поездом или даже самолетом, смотря, куда ей нужно доехать.

Чтобы письма и бандероли выдержали такой дальний и непростой путь и дошли до своих адресатов в целостности и сохранности, их одевают в специальную одежду: письма - в конверты, бандероли и посылки - в ящики и бумагу.

Воспитатель: Правда здесь интересно, но мы совсем забыли, зачем сюда пришли.

Дети: Мы хотели отправить письма.

Воспитатель: Правильно, мы хотели отправить наши рисунки. Что для этого нужно сделать?

Дети: Положить рисунки в конверт

Воспитатель: Сейчас купим конверт, марку.

Рассматривают конверт, какой формы. Воспитатель обращает внимание детей, что без марки письмо не дойдет. Отмечают особенности внешнего вида марки: прямоугольная форма, на одной стороне картинка, на другой - клейкая основа, предлагается наклеить марку на конверт в правом верхнем углу.

Воспитатель: Конверты с упакованными письмами обязательно надписывают (*куда, кому, от кого*). Если этого не сделать, то письмо никогда не дойдет до своего адресата. Как вы думаете, почему неподписанное письмо не дойдет до адресата?

Дети: Почтальон не будет знать куда его положить.

Подготовленное к отправке письмо дети опускают в почтовый ящик.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы познакомились с трудом работника почты.

Труд почтальона очень нужный, но тяжелый. Поэтому на почте работает много почтальонов.

С. Я. Маршак так писал о почтальоне:

Честь и слава почтальонам, утомленным, запыленным.

Честь и слава почтальонам с толстой сумкой на ремне!

Воспитатель и дети благодарят работников почты, прощаются.