

Тема: «Экскурсия в библиотеку»

Цель: продолжить знакомить детей с социальными объектами поселка, их назначением.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с профессией библиотекарь.
- Расширять представления детей о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости их труда.

Развивающие:

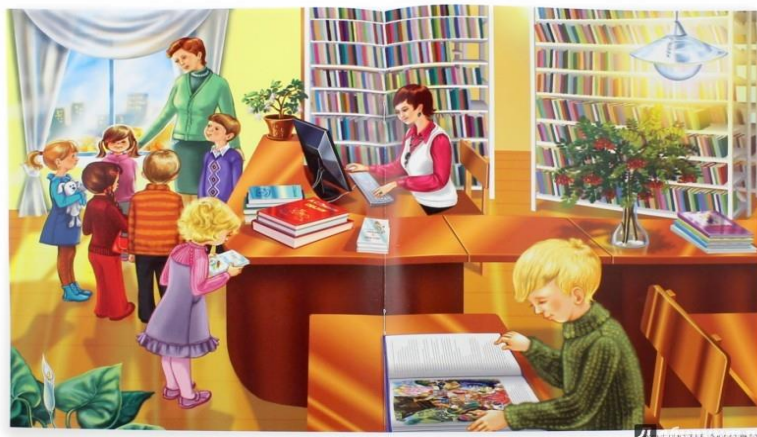
- Развивать и обогащать словарный запас детей по теме «*библиотека*», развивать интерес к книгам, к истории их возникновения, расширять читательский кругозор детей
- Развивать память и логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду библиотекаря; бережное отношение к книгам.
- Воспитывать у детей интерес к книгам, к творчеству писателей.
- Воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах, воспитывать любовь к своему поселку.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, рассматривание книг. Беседа с детьми о профессиях.



Ход ОД:

(Воспитатель проводит беседу с детьми).

Воспитатель: Ребята, хотите, я прочитаю вам сказку «Лисичка со скалочкой»?

Дети: Да.

(Воспитатель пытается найти сказку, но не находит.)

Воспитатель: Ребята, а я поискала, поискала эту сказку и не нашла, скажите, может кто-нибудь из вас знает где можно взять книжку которую мы очень хотим почитать, а её у нас нет? *(предполагаемые ответы детей)*. А кто из вас знает, что такое библиотека?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами идем на экскурсию в библиотеку.

Библиотека – это дом, здание, где живут книги, это хранилище книг. Книг в библиотеке очень – очень много, гораздо больше, чем у вас дома. И если вам захотелось почитать

какую-то книгу, а у вас дома ее нет, то вы можете пойти в библиотеку и взять эту книгу там, что бы прочитать ее дома. Когда прочитаем книгу, ее обратно нужно вернуть в библиотеку и взять любую другую. В библиотеке работает библиотекарь. С его работой мы тоже сегодня познакомимся. Библиотека – это место, где находится много книг, но их нельзя купить, как в магазине. В библиотеке можно брать книга на время, а потом обязательно возвращать. *(Воспитатель и дети приходят в библиотеку, где их встречает библиотекарь)*

Воспитатель: Здравствуйте! Мы пришли к вам в гости, хотели поподробней узнать о книгах, как и где они лежат, а так же хотели почитать книгу, которая называется «Лисичка со скалочкой», но к сожалению, у нас не оказалось такой книги, и мы пришли к Вам за этой сказкой.

Библиотекарь: Здравствуйте ребята, меня зовут Валентина Ивановна, я работаю библиотекарем. А хотите, я вам расскажу, чем я здесь занимаюсь?

Дети: Хотим.

Библиотекарь: Проходите, я вам расскажу про эту увлекательную профессию.

Дети проходят в читальный зал.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на то, что в этом зале много столов и стульев, за которые можно сесть, чтобы что-то прочитать, а при необходимости и записать что-то. Здесь тоже красиво и уютно, как и во всей библиотеке.

Ребята рассаживаются

Библиотекарь: Ребята, а вы любите читать книги? Назовите свою любимую книгу? *(дети отвечают)*

А сейчас, ребята, я загадаю вам загадки.

Будьте внимательны!

- Без языка, без голоса, а все расскажет *(книга)*.
- Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита, не человек, а разговаривает *(книга)*.
- Мы стоим рядком на полке, нас немало – толстых, тонких,

Помогаем детям мы стать разумными людьми.

Нас ребята носят в класс, а лентяй не любит нас *(книги)*.

Молодцы! Все эти загадки были о книгах. У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще такие места, где находится много книг. Такие места называются библиотеками. В библиотеке книг очень много и нужен человек, который может помочь читателям разобраться где, какая книга находится.

Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг.

Библиотекарь – очень важная и нужная профессия.

Библиотекарь проводит экскурсию по библиотеке.

Библиотекарь: В каждой библиотеке стоят большие шкафы с большим количеством книжных полок - стеллажи. *(Подводит к стеллажу «Дошкольники и первоклассники»)*. Именно на этом стеллаже расположены книги, которые будут интересны вам, ребята. Книг так много, они все разные, разные авторы, разные названия. Здесь дети обязательно выберут книгу себе по душе. Если человек затруднится в выборе или не может найти какую-то конкретную книгу, он обращается за помощью к библиотекарю.

У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно найти нужную книгу. В ящиках – каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку и принесёт тебе нужную книгу.

(Библиотекарь показывает карточки)

Библиотекарь: Вы с воспитателями пришли в нашу поселковую библиотеку. Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор книг намного больше! Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Вот такая у меня профессия.

Воспитатель: Книги надо читать быстро, возвращать их вовремя, в хорошем состоянии. С книгами надо обращаться очень бережно. Иначе книга придет в такое состояние, станет такой рваной, грязной, что ее уже никто читать не сможет. А если случится так, что книга все-таки нечаянно порвалась, то ее необходимо починить, отремонтировать.

Воспитатель: Ребята, какие новые слова вы сегодня узнали?*(Ребята повторяют)*

Молодцы, ребята! Вы, так себя хорошо вели, а самое главное вы запомнили, как нужно вести себя в библиотеке, в читальном зале? *(Ответы детей).*

Библиотекарь: А сейчас мы с вами найдём книжку, за которой вы пришли ко мне. Вы хотите почитать сказку «Лисичка со скалочкой»?

Дети: Да.

Библиотекарь: Тогда пойдёмте со мной. *(Библиотекарь ищет нужную книгу и записывает ее в карточку группы).*

(Воспитатель и дети благодарят Валентину Ивановну за книгу и прощаются).

Воспитатель: Спасибо, Валентина Ивановна, за интересный рассказ о вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказку. До свидания!

Библиотекарь: Приходите ещё в библиотеку с мамами и папами, я буду очень рада вам, до свидания ребята.