

**Конспект экскурсии в магазин.  
Ознакомление с окружающим миром в средней группе  
Тема: «Экскурсия в магазин».**

**Цель:**

Пополнение знаний о людях работающих в магазин, покупателях, о разнообразии продуктов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать представления детям о том, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы ребенку каждый день;
- научить детей выбирать самые полезные продукты.

**Развивающие:**

- расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей.
- развивать пространственное представление.

**Воспитательные:**

- выполнять правила поведения на улице и в общественных местах; Развивающие задачи:
- стимулировать у детей интерес к профессии продавца;
- оздоровление детей в процессе пешеходной экскурсии.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о продуктах питания, о профессии продавца; беседа на тему «Правильное поведение в магазине»; игра «Полезные и вредные продукты»

**Ход ОД:**

*По ходу следования к магазину, воспитатель называет улицу по которой они идут.*

*Обращает внимание на здания, которые встречаются по пути.*

*Перед входом в магазин, предлагает детям внимательно рассмотреть здание магазина (цвет, вывеска, двери), обращает внимание детей на территорию возле магазина (порядок, наличие урны для мусора).*

*Войдя в магазин, мы кем становимся? (Покупателями). Дети здороваются, знакомятся с продавцом.*

**Воспитатель:**

Продавцов мы уважаем,  
Ведь товары покупаем  
Постоянно, каждый день  
И работать им не лень.  
Ежедневно, с спозаранку,  
Продавцы идут к прилавку,  
Ждут клиентов день и ночь,  
Чтобы с выбором помочь!

*(обращаясь к продавцу.)* Расскажите, пожалуйста, какие продукты питания есть в вашем магазине.

Продавец: Вот здесь находятся хлебобулочные изделия: белый и черный или как его ещё называют ржаной хлеб. *(Показывает, обращая внимание на то, что булки бывают большие и маленькие и есть нарезка).* Еще есть сладкий хлеб - выпечка: булочки, калачи, батоны.

Здесь у нас молочные продукты: молоко, кефир, ряженка, творог, сыры, мороженное. Конечно, молочные продукты быстро портятся, поэтому хранятся в холодильнике. Здесь посмотрите, находятся разные кондитерские изделия: торты, пироженные, печенье. Изделия с кремом хранятся в специальном холодильнике. А на этих полках – прилавке лежат коробочки чая, банки и пакеты с кофе, расфасованные по пакетам макаронные изделия, сахар, соль.

*Воспитатель обращает внимание на разнообразие упаковок товаров (форма, величина, яркая расцветка). Например, сок в маленьких и больших пакетиках, в разных по величине банках, бутылках.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на каждом товаре есть цена. Для покупки товара нужны деньги. В магазине происходит обмен: деньги отдаем, товар берем.

Продавец: Люди выбирают и покупают те продукты, которые им нравятся, которые им нужны для того, чтобы быть здоровыми и сильными.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какие продукты питания наиболее полезны и необходимы вам каждый день?

*Ответы детей.*

Воспитатель: *(обращаясь к продавцу)* Скажите, пожалуйста, откуда берутся продукты в магазине?

Продавец: Продукты привозят в поезде из Красноярска, Иркутска в Северобайкальск, а потом на машине доставляют в наш магазин. Продавец принимает товар и раскладывает его по полкам. За доставкой продуктов следит директор магазина.

Воспитатель: В вашем магазине мы видим игрушки, мыло, кухонные принадлежности.

Продавец: Да, это так, ведь наш магазин универсальный. Мы продаем не только продукты, но и товары необходимые вам в быту. Рядом с продуктами промышленный товар находится не может, поэтому он расположен в другой стороне торгового зала.

Воспитатель: Продавец – это человек, который помогает нам покупать и оплачивать товар. Как вы думаете, ребята, продавцом стать легко?

*(Ответы детей)*

Продавец: На самом деле есть специальные учебные заведения, где будущих продавцов учат многим вещам: ведь хороший продавец должен знать очень много.

Он не просто стоит за прилавком и продает какую - то вещь - он должен хорошо разбираться в товаре, который продает, чтобы посоветовать покупателю. Продавец должен уметь пользоваться кассой, пробивать чеки, хорошо считать, чтобы правильно давать сдачу.

*Воспитатель предлагает детям договориться и купить что – то.*

*Дети прощаются с продавцом, выходят из магазина.*