

## Краткосрочный проект для детей старшей группы.

### Тема: «Занимательная математика»

Воспитатель первой категории Половинчук М.А.

Обучение математике играет важную роль на всех современных этапах образования, от дошкольного возраста до высшей школы.

*Математика — царица наук, а арифметика — царица математики.*

*Карл Фридрих Гаусс*

Слова великого учёного подтверждает сама жизнь: без овладения математическими знаниями успешное и полноценное существование современного человека немислимо. Она окружает нас всюду: время и пространство, счёт и форма — всё это математика.

### Актуальность проекта:

Актуальность проекта состоит в проблеме раскрытия способностей и задатков математического мышления детей дошкольного возраста. В современной жизни она приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего, развитием науки, связанной с математикой и проникновением ее в различные области знаний. Знание математики в наше время совершенно необходимо детям для их благополучного существования в цивилизованном человеческом обществе. Дети с самого раннего возраста связаны с математикой. Любой малыш знает, много или мало у него игрушек, сколько машинок или кукол у его друга или подружки и т. д. Кроме того, математика очень развивает умственные способности ребенка: научно доказано, что чем больше информации проходит через мозг ребенка, тем он быстрее развивается. Дошкольники не знают, что математика трудная дисциплина. Моя задача – дать ребенку почувствовать, что он сможет понять и усвоить не только частные понятия, но и общие закономерности. Сущность занимательности – необычность, неожиданность. Увлекательный математический материал геометрических фигур активизирует умственную деятельность, заинтересовывает и развлекает детей, развивает ум, расширяет, углубляет математические представления, закрепляет полученные знания и умения. Анализ состояния обучения дошкольников приводит многих специалистов к выводу о необходимости обучения в играх. Иными словами, речь идет о необходимости развития обучающих функций игры, предполагающей обучение через игру.

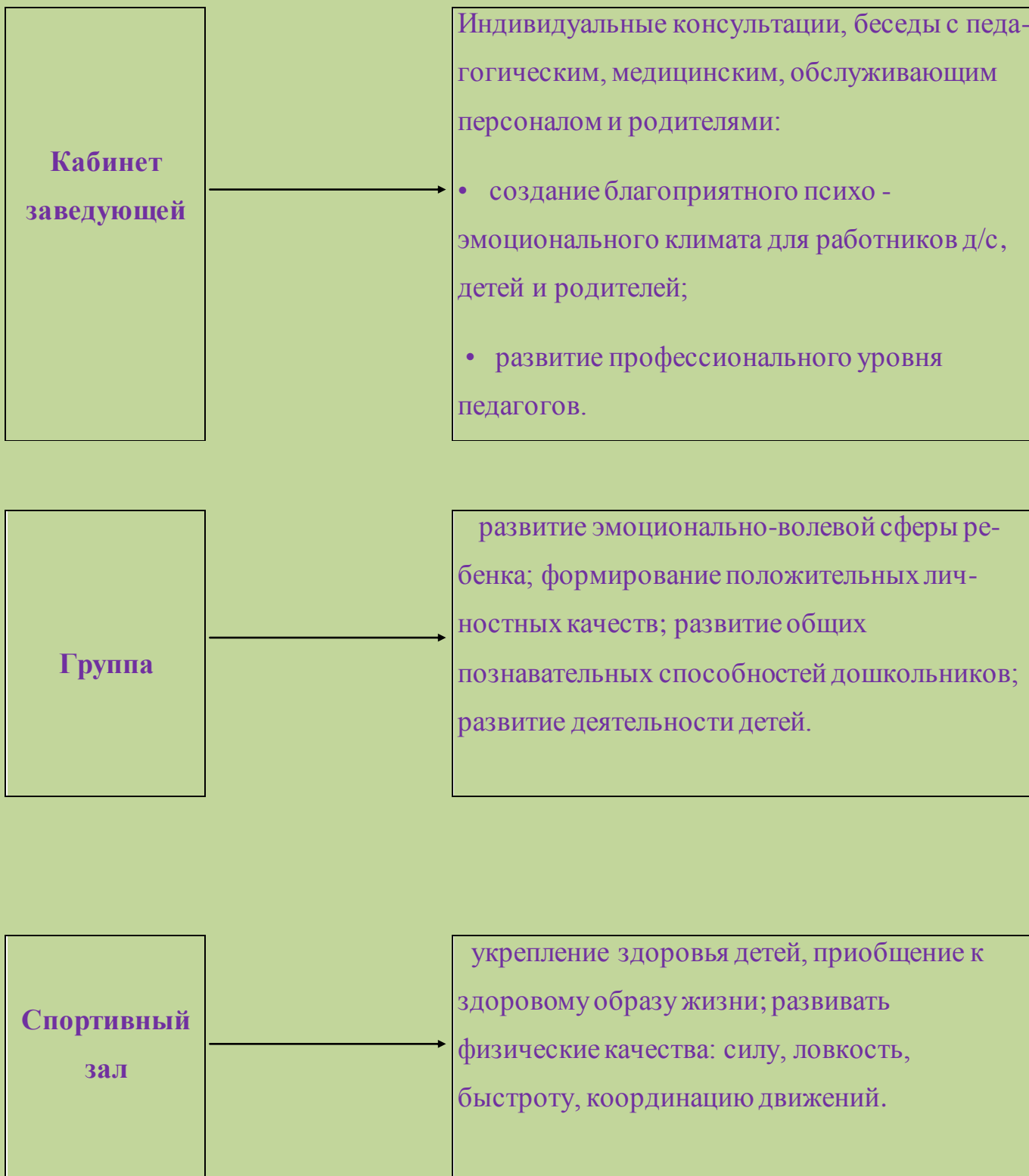
Математическая подготовка детей к школе предполагает не только усвоение детьми определённых знаний, формирование у них количественных пространственных и временных представлений. Наиболее важным является развитие у дошкольников мыслительных способностей, умение решать различные задачи.

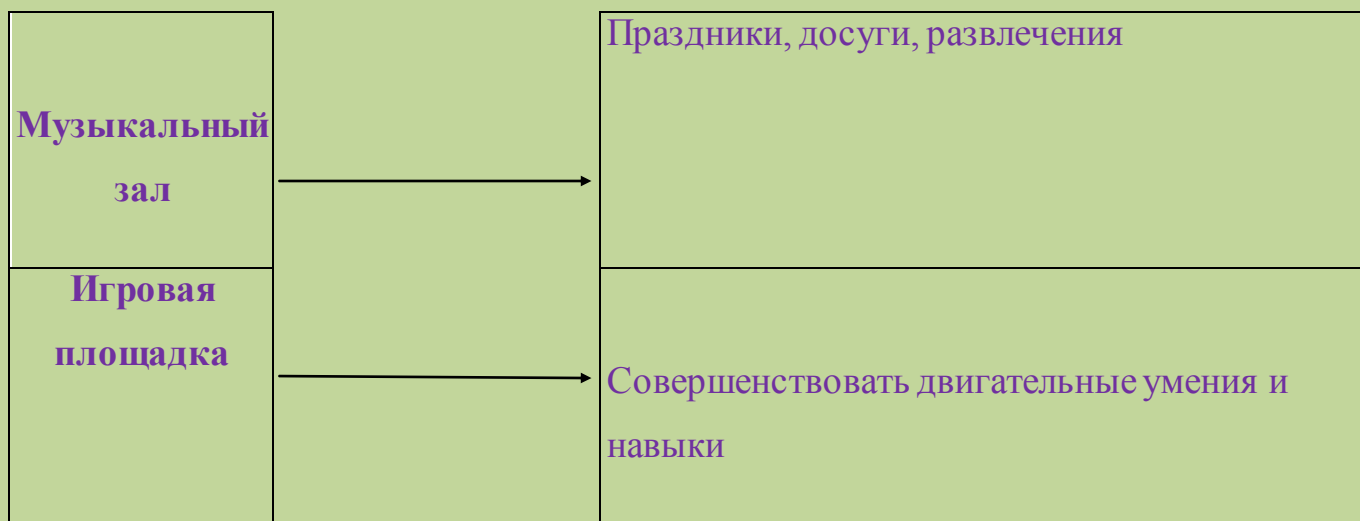
Широкое использование специальных обучающих игр, именно с геометрическими фигурами важно для пробуждения у дошкольников интереса к математическим знаниям, совершенствования познавательной деятельности, общего умственного развития.

## Информационная карта проекта.

Полное название проекта	Краткосрочный проект «Занимательная математика» в старшей группе
Объект исследования	Математика
Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>- Систематизация и развитие знаний воспитанников о геометрических фигурах.</li><li>- Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Занимательная математика».</li></ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- развивать у детей конструктивные способности, умения преобразовывать один математический объект в другой,</li><li>- развивать аналитическую деятельность, умение классифицировать;</li><li>- формировать навыки рассказывания, используя альбом «В мире геометрических фигур»;</li><li>- развивать коммуникативные способности.</li><li>- развивать логическое мышление;</li><li>- продолжать закреплять знания детей о геометрических фигурах;</li><li>- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.</li></ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- дети освоят геометрические фигуры;</li><li>- научатся сравнивать объемные фигуры, выделять между ними сходство и отличие, установить взаимосвязь между плоскими и объемными геометрическими фигурами;</li><li>- научатся использовать полученные знания в практической деятельности (при создании наглядных образов, в конструктивной деятельности);</li></ul>

	<p>- появится интерес к решению познавательных, творческих задач;</p> <p>- смогут распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.</p>
Территория, представляющая проект	МБДОУ
Автор проекта	Творческая группа МБДОУ , Воспитатель
Руководитель проекта	Заведующая МБДОУ
Возрастная группа	«Нерпята», старшая группа
Участники проекта	Педагоги, дети, родители.
Место проведения	МБДОУ , групповое помещение, музыкальный зал, физкультурный зал, игровые и спортивные площадки.
Тип	Информационно-творческий
Самообразование педагога по теме	<p>Определить основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация материала по данному вопросу. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение методической литературы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях» В.П. Новикова, Л.И. Тихонова</li> <li>- «Подвижные игры с геометрическими фигурами» Н.А.Мадель,</li> <li>- «Математика от трех до семи» З.А. Михайлова,</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2.Подбор художественной, энциклопедической литературы.</li> <li>3.Изготовление карточек «Геометрические фигуры» для лэпбука</li> <li>4.Изготовление дидактической игры «Геометрические фигуры»</li> <li>5.Подготовить карточки фиксации</li> </ol>
Продолжительность	Краткосрочный, групповой

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**



### Тематический план реализации проекта

Направление развития	Содержание развития	Срок
Социально – коммуникативное	Беседы: «Друзья геометрических фигур» «Фигуры и формы» «Волшебный треугольник» «На что похоже?» «Что я знаю о геометрических фигурах» «Из чего сделаны геометрические фигуры»  Развлечение «В гости к царице Математике»	Март Апрель Май 2019 г.
Речевое	Описание геометрических фигур и тел Составление рассказов и сказок о фигурах Отгадывание загадок Заучивание стихов, считалок, загадок	
Чтение художественной литературой	Сказки: «Цветик – семицветик», «Три медведя» «Волк и семеро козлят». «Два жадных медвежонка», «Три поросенка», «Теремок», «Город геометрических фигур» «Сказка о том, как круг и треугольник с квадратом подружились»	
Познавательное	Дидактические игры: «Сложи узор»	

	<p>«Подбери по цвету и форме»          «Выложи орнамент»          «Составь фигуру»          «Что общего и чем отличаются»          «Заполни пустые клетки»          «Какой фигуры не хватает»          «Загадки»          «Найди парную картинку»          «Лабиринт»</p> <p>«Волшебные превращения геометрических фигур»  <i>(сгибание, разрезание, вырезание)</i></p>	
Сюжетно – ролевые игры	«Магазин», «Почта», «Детский сад», «Мы строители», «Автобус», «Семья».	
Физическое	<p>Подвижные игры:          «Найди свой домик»          «Поймай второй мяч»          «Свободное место»          «Найди пару»          «Сделай фигуру»          «Живые геометрические фигуры»          «По кочкам через болото»</p> <p>Спортивный досуг «Мама, папа, я – дружная семья»</p>	

### Работа с родителями

№№	Проводимое мероприятие	Срок
1.	Беседа на тему: «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».	март
2.	Консультация «Учим математику дома»	март
3.	Спортивный досуг «Мама, папа, я – дружная семья»	апрель
4.	Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Карточки фиксации»	апрель

<b>5.</b>	Привлечь родителей к изготовлению пособия по теме «Друзья геометрических фигур»	апрель
<b>6.</b>	Подготовка к выставке творческих работ «Геометрические фигуры»	май
<b>7.</b>	Развлечение «В гости к царице Математике»	май
<b>8.</b>	Консультация «Математика вокруг нас»	май