

НОД по развитию речи в первой младшей группе «Кошка в гости к нам пришла»

Интеграция НОД с образовательными областями:

- Познание
- Социализация
- Художественно – эстетическое
- Физкультурное

Цели:

Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

Задачи НОД:

Обучающие

- Учить детей по просьбе взрослого показывать на игрушке части тела (уши, глазки, лапки, хвост);
- Побуждать детей к активным действиям с игрушкой и диалогу;
- Учить различать количество предметов: много — один (один - много)
- Учить держать кисточку в правой руке;
- Учить равномерно располагать линии на эскизе.

Развивающие

- Развивать память, внимание, мышление детей;
- Развивать умение различать и правильно называть цвет;
- Развивать эстетическое восприятие, творческие способности;
- Формировать интерес к рисованию.

Воспитательные

- Воспитывать доброжелательное отношение к игрушке.
- Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.

Словарная работа:

Звукоподражательные слова: мяу, мур, кс – кс – кс.

Существительные: кошка, котик, ушки, лапки, хвост.

Глаголы: иди, дай, собери.

Прилагательные: гладкий, пушистый.

Предварительная работа:

- Наблюдение за кошкой на улице во время прогулок.
- Создание предметно - развивающей среды в группе.
- Просмотр мультипликационного фильма «Кто сказал, Мяу?»
- Чтение потешек «Кот на печку пошёл», «Пошел котик на торжок».
- Рассматривание иллюстраций с изображением кошки.
- Работа над развитием артикуляционного аппарата.
- Подвижная игра «Догони киску».

Оборудование:

- игрушка - пушистая кошка;

- корзина с разноцветными клубками ниток;
- яркая юбка для воспитателя с большими разноцветными карманами;
- эскизы кошек на листе А4;
- гуашь черная, желтая, коричневая;
- кисточки с подставками;
- непроливайки;
- салфетки;
- юбка с разноцветными карманами для воспитателя.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми заходят в группу, на полу лежит мешочек, воспитатель подводит детей к нему.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что это лежит у нас на полу?

Дети: Мешочек.

Воспитатель: Да, мешочек. Ой, посмотрите, мешочек шевелится (*из мешочка раздаётся мяуканье*).

Кто же это мяукает? Ребята, сядем на стульчики, посмотрим, кто же туда забрался?

(Дети садятся на стульчики, из мешочка появляется голова игрушки-кота).

Воспитатель: Я кошечка, красавица

Беленькие лапки,

Серенький хвосток,

К вам в гости шла,

Мешочек нашла...

В мешочек залезла,

А вылезти не смогла!

Воспитатель берет в руки мешочек с игрушкой:

Давайте, ребята поможем кошке выбраться из мешочка.

Позовем её, иди к нам кошечка, кс-кс-кс. Вот она и вышла. Ребята, посмотрите, какая кошка красивая, мягкая, пушистая, потрогайте ее.

Воспитатель: Ребята, скажите, кто это?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Правильно, это кошка.

Воспитатель берет кошку в руки и играет с ней – лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка.

Воспитатель: Кошка лапками играет, у неё лапки-царапки (*Показывает*).

Это лапки. Что это?

Дети: Это лапки.

Воспитатель: Что это? (*Гладит ушки*)

Дети: Это уши, ушки. (*Дети по очереди показывают ушки, называют*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой хвостик красивый у кошечки.

Кошка хвостиком играет, ребяташек забавляет (*играет его хвостиком,*

дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком) Вот какой хвостик!

Физкульт.минутка

Воспитатель держит в руках игрушку и показывает на ней.

Есть у кошки глазки, *(Дети показывают глазки)*

Есть у кошки хвостик, *(Дети взмахивают руками)*

Есть у кошки ушки, *(Дети показывают ушки)*

Есть у кошки лапки – *(Дети показывают руки)*

Мягкие подушки.

Кошка, кошка, не сердись, *(Дети грозят пальчиком)*

Не царапай деток - брысь.

Мяу! *(Дети вытягивают вперед руки с сжатыми кулачками и раскрывают их)*

Упражнение на звукоподражание

Воспитатель: - А, как кошки мяукают – громко или тихо? *(ответы детей хоровые и индивидуальные)*

Давайте помяукаем как котята, тихо-тихо *(дети мяукают).*

А теперь помяукаем как большая кошка – громко *(дети мяукают)*

Молодцы.

Дидактическая игра «Один-много»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кошка принесла нам что-то, давайте сядем на ковер и посмотрим, что в корзине. Что это?

Дети: Клубочки.

Воспитатель: Правильно, клубочки. Сколько клубочков у меня в руках?

Дети: Один клубочек.

Воспитатель: А сколько клубочков лежит в корзинке?

Дети: Много клубочков.

Воспитатель: Хотите поиграть с клубочками? Ребята, выберите себе один клубочек, какой вам нравится.

Потрогайте, какой он мягкий, приятный. Давайте покатаем его ладошкой. Здорово получается. А теперь другой ладошкой покатаем. Хорошо получается. А почему клубочек так хорошо катается?

Дети: Он круглый

Воспитатель: Да, потому что он круглый. На что похож клубочек?

Дети: На мячик.

Воспитатель: Правильно, на мячик.

Дидактическая игра «Соберем клубочки»

Воспитатель рассыпает из корзинки клубочки.

Воспитатель: Ой, разбежались мои клубочки.

Ребята посмотрите на кошку. Она очень огорчилась, что клубочки разбежались. Поможем ей собрать клубочки? Давайте соберем клубочки в кармашки! У меня клубочек красного цвета, я его положу в карман красного цвета.

Кира, у тебя какого цвета клубочек? Какого цвета кармашек ты хочешь его положить? Андрюша, в какой кармашек положишь свой клубочек?

На воспитателе одета юбка с карманами синего, красного, желтого, зеленого цвета, дети собирают клубочки, проговаривая цвет клубочка и цвет кармана, в который они его кладут.

Воспитатель: Какие вы молодцы, все клубочки собрали и карманы наполнили. Посмотрите в карман красного цвета, он полный. Сколько в нем клубочков?

Дети: Много!

Воспитатель: А у меня в руке сколько?

Дети: Один.

Воспитатель: Правильно, молодцы детки! А зачем кошечке клубочки?

Дети: Играть

Воспитатель: Да кошка играет с клубочками. Мяу-мяу, кошка просит молочка, её надо покормить. Напьется кошечка молочка из блюдца, как благодарит нас?

Дети: Мур – мур – мур.

Воспитатель: Правильно.

Котя, котенька, коток *(произносит выразительно)*

Котя, серенький хвосток. *(поглаживает игрушку)*

Приди, Котя в гости к нам

Молочка тебе я дам

Кушай, Котя, не спеши

Больше нету, не проси,

Мяу – мяу! Мур – мур – мур.

Воспитатель: Кошка говорит: «Спасибо вам за угощение». Детки, я думаю, нашей кошечке скучно одной, давайте нарисуем кошечек-подружек и подарим ей. *(Воспитатель проводит детей к столам, на которых приготовлены краски, кисти, вода в непроливайках, салфетки, эскиз кота по количеству детей)*, видите, вам нужно нарисовать котяткам полоски. Приступим?

Дети рисуют, воспитатель помогает им.

Воспитатель: Сколько у нас кошек?

Дети: Одна.

Воспитатель: А подружек, сколько мы ей нарисовали?

Дети: Много.

Кошка: Спасибо большое вам, ребята, теперь мне не будет скучно с такими подружками. Вы так хорошо занимались, много нового мне рассказали, а как весело играли, что мне захотелось у вас еще побыть, поиграть с вами.

Воспитатель: Конечно же, кошечка, оставайся с нами.

Используемая литература:

1.Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы».

Под редакцией Вераксы Н.Е., М.А. Гербовой, Т.С. Комаровой
Москва, Мозаика-Синтез, 2011.

2.Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до трех лет,
Л.Н. Павлова, Москва, Мозаика-Синтез, 2008.

3.Конспекты занятий в ясельной группе детского сада, Н.А. Карпухина,
Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж, 2008.

4.Сайт ПедРазвитие «pedrazvitie.ru».

5.Международный сайт дошкольных работников «Маам.ru».