

**Календарно-тематический план
организации образовательной деятельности**

**Тематический блок
«Батюшка – Байкал»**

Тема, разделы, цель, итоговое мероприятие по теме	Вид деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнерской) деятельности	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями	Материал и оборудование
<p>Цель: Познакомить с Озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширить словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p> <p>Итоговое мероприятие: Проект «Батюшка - Байкал»</p> <p>Семейный праздник: «Отдыхаем на Байкале»</p>	<p align="center">Игровая</p>	<p>Сюжетные игры: «Семья на Байкале», «Магазин Байкальских сувениров», «Библиотека - книги о Байкале», «Летчики составляют карту Байкала», «Рыбалка на Байкале», «Подводная фотоохота на Байкале»</p> <p>Дидактические игры: «Водоемы», «Времена года на Байкале», «Собери рыбку», «Поедем на рыбалку»</p> <p>Игра - драматизация «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу»</p> <p>Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Художественное лото»</p>	<p>Разыгрывание небольших сюжетов с атрибутами к играм «Семья на Байкале», «Магазин Байкальских сувениров»</p> <p>Рассматривание семейных коллекций фотографий, посвященных Байкалу, название предметов</p> <p>Игры в уголке ряжения</p> <p>Игры-пазлы</p> <p>Игры-вкладыши «Собери коллекцию», «Найди пару»</p>	<p>Информирование родителей об уникальности озера Байкал</p> <p>Совместный с родителями поход на речку, как часть Байкала.</p> <p>Выставка семейных коллекций с берегов Байкала</p> <p>Проект родителей с детьми «Произведения о Байкале».</p> <p>Создание коллажей Семейный отдых на Байкале»</p>	<p>Иллюстрации, плакаты, фотографии, картины, открытки.</p> <p>Природный материал.</p> <p>Книги по теме.</p> <p>Бумага, клей, ножницы, краски, карандаши, ткань, пластилин.</p>
	<p align="center">Коммуникативная</p>	<p>Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме.</p> <p>Рассказ воспитателя о жизни нерпы.</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Составление описательных рассказов</p> <p>Суждения об использовании воды на</p>			

		основе опытов с водой.		
	Познавательно-исследовательская	<p>Путешествие «по водной среде» Байкала и знакомство с рыбным богатством озера хариус, омуль, сиг, осётр.</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Может ли человек жить без воды?», «Какую воду можно пить, а какую использовать в быту?»</p> <p>Экспериментирование с водой (вода льется из разных сосудов по - разному, вода принимает форму того сосуда, который она принимает, вода прозрачная - через нее все видно, в воде одни предметы плавают, другие тонут</p> <p>Коллекции: фотографии «Наше любимое озеро», проспекты «Байкальская вода - самая чистая».</p> <p>Наблюдение за состоянием воды: лёд, снег, вода</p> <p>Проектная деятельность: выкладывание из мозаики «Вода Байкала в разные сезоны», изготовление коллажа «Притоки озера». «Мы за чистую байкальскую воду»</p> <p>Рассматривание картин И Е Ушков «Байкал. Утро», Л.Б. Гимов «Хмурый Байкал»</p> <p>Моделирование правил поведения на воде.</p>	<p>Игры с карточками «лото-галерея», «Волшебные краски»</p> <p>Ассоциативное рисование</p>	<p>Выставка « На Байкале».</p> <p>Совместный просмотр видеофильма о Байкале</p> <p>Подбор фотографий, на которых отображены виды Байкала; подбор фотографий для фоторепортажа «На Байкале летом и зимой» и другое.</p> <p>Совместно с родителями изготовление корабликов из бумаги и бросового материала.</p> <p>Совместные действия с родителями и воспитателями по</p>
		Трудовая	Совместные действия с родителями и	

		<p>воспитателями по оформлению фотоколлажа «Наша нерпа», изготовлению объемных фигур для оформления макета «Нерпа зимой на Байкале» и другое;</p> <p>Задания: «Подбери формочки для украшения», «Подбери цветную бумагу для своего кораблика»; подбери картинки, фотографии, открытки о водном пространстве Байкала.</p> <p>Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности.</p> <p>Индивидуальные и групповые поручения по теме.</p> <p>Совместные действия с родителями и воспитателями по оформлению фото коллажа «Наш Байкал», по подбору и изготовлению материала для стилизованной карты «Озеро Байкал»</p>		<p>оформлению фото коллажа «Наш Байкал», по подбору и изготовлению материала для стилизованной карты «Озеро Байкал».</p> <p>Индивидуальные задания для родителей записать видео фильм о Байкале; сфотографировать достопримечательные места на Байкале для оформления фото коллажа</p>	
	<p>Двигательная</p>				

	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p style="text-align: center;"><u>Рассказы, сказки, проза</u></p> <p>Агеева, С. Н. Нерпёнок / С. Н. Агеева // Сибирячок - 2001. - № 2 -С. 38-39 (см. хрестоматию)</p> <p>Галкина, В. И. Кто в Байкале живет? / В.И. Галкина // Сибирячок. - 1998. - № 4. - С. 21- 29.</p> <p>Млекопитающее - нерпа чудо Байкала // Сибирячок. - 2002. - № 3. - С. 46-47</p> <p>Я хочу, чтобы нерпы жили долго! // Сибирячок. - 2003. - № 4 - С. 46-47.</p> <p>Скрягина Л Сказка о нерпах -сказка (см. хрестоматию) http://detstvo.irkutsk.ru</p> <p>Сказка про Нерпу - сказка народная (см. хрестоматию) http://detstvo.irkutsk.ru</p> <p>Зарубина М. Рассказ нерпы -сказка (см. хрестоматию) http://detstvo.irkutsk.ru</p> <p>Эндемики Байкала // Сибирячок. -2002. - № 3. - С. 24-25</p> <p>Море или озеро? // Сибирячок -2002 - № 3 - С. 7.</p> <p>Почему Байкал так называется? // Сибирячок. - 2002 - № 3 - С 4</p> <p>Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу. Маленькая энциклопедия Сибирячка / составители С. Н. Асламова, С.М. Сергиенко. -Иркутск: ред. журнала «Сибирячок», 2002. - 96 с.</p> <p>Чудеса Байкала- уникальное природное чудо России // Сибирячок. - 2008.-№ 4. - С</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>21. Сергеев М. Времена года на Байкале (см. хрестоматию) Реки Байкала // Сибирячок. -2002. -№3. - С. 16-17. Федосеева Н. Ангара - дочь Байкал // Сибирячок. - 2007,- № 3. - С. 28. Нестерова С. Байкальская сказка // Сибирячок, 1995. -№ 1 9 (см. хрестоматию) Байкал, Ангара и Енисей // Сибирячок, 2002. № 2(59) Шелковников Г.М. Как появилась Ангара (см хрестоматию) http://detstvo.irkutsk.ru/authors Шелковников Г.М., Шаман -камень (см. хрестоматию) http://detstvo.irkutsk.ru</p> <p style="text-align: center;"><u>Стихи и песни о Байкале</u></p> <p>Сергеев М. А Что это такое Микина К. Ребята и утята (см. хрестоматию) Павлова М. Краше всех (см. хрестоматию) http://detstvo.irkutsk.ru Куприн А. Частушки (см. хрестоматию) http://detstvo.irkutsk.ru Молчанов-Сибирский И.И. Таежная тропинка: Стихи для детей/ И.И.Молчанов-Сибирский; Худ. Н.В.Шабалин. -http://detstvo.irkutsk.ru/authors/Moichanov Что случилось?" и "Наше озеро</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Байкал") http://detstvo.irkutsk.ru/authors/Molchanov Молчанов-Сибирский И.И. В тайге; Байкал: Стихи/ И И. Молчанов-Сибирский // Сибирячок. - 1998 -№2.-С. 9-10. http://detstvo.irkutsk.ru/authors/Molchanov Корнилов, В. В. Байкал: стихотворение/В.В Корнилов// Сибирячок. - 2001. - № 5. - С. 16 Северянин, И. Озеро Байкал, Байкал стихи / И Северянин // Сибирячок. - 2009 - № 4. - С. 12-13 <i>Стихи о нерпе</i> (см. хрестоматию) <i>Трофимов М.</i> Нерпёнок - стихи (см. хрестоматию) http://detstvo.irkutsk.ru Трофимов, М. Нерпёнок: стихотворение // Трофимов М. Свиристели : стихи для детей. -Иркутск : обл. типография № 1 им. В.М. Посохина, 2006. - С. 12. Загадки: Озеро Байкал, Ольхон, о нерпе http://detstvo.irkutsk.ru</p>			
	<p>Музыкально-художественная</p>	<p>Слушание и исполнение песен о родном крае Музыкально-дидактическая игра «Изобразим ручейки, речки о. Байкал», «Угадай звук водопада, журчание ручья, шум волн, плеск воды» Игра «На Байкале есть гора» (муз. и сл. народные) Музыкально-дидактические игры: «Угадай по</p>			

		звучу?», «Кто позвал?», «Угадай мелодию», «Собери из частей целое (народные инструменты)», «Оркестр» и другие.			
	Продуктивная	<p>Лепка «Байкальские сосульки», «Чайки на озере», «Нерпа в озере», «Дружная семейка», «Свистулька», «Рыбы Байкала».</p> <p>Аппликация «Отдыхаем с родителями на Байкале», «Нерпа нежится на солнышке».</p> <p>Рисование «Перевезём груз по Кичере», «Красота байкальской воды», «Раскрасить нерпу и дорисовать её убежище», «Домик нерпенка»</p> <p>Конструирование из бумаги «Корабли на Кичере», «Чайки отдыхают на воде».</p> <p>Коллаж «Разноцветный Байкал»</p> <p>Совместное изготовление панно «Мы за чистую байкальскую воду»</p> <p>Рассматривание картин И.Е. Ушков «Байкал. Утро», Л.Б.Гимов «Хмурый Байкал»</p> <p>Моделирование правил поведения на воде.</p>			

**Тематический блок
«Мир животных Прибайкалья»**

Тема, разделы, цель, итоговое мероприятие по теме	Вид деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнерской) деятельности	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями	Материал и оборудование
<p>Цель: Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p> <p>Итоговое мероприятие: Проект «Мир животных Северного</p>	Игровая	<p>Сюжетные игры: «Юные следопыты на Байкале», «Фотоохота на Байкале», «Зоолечебница», «Журналисты о нерпах» Дидактические игры: «Лесные животные», «Помоги собрать малышей», «Что нерпа расскажет о себе».</p>	<p>Создание кормушки для птиц своими руками.</p> <p>Двигательные импровизации «Угадай животное».</p>	<p>Изготовление фотоальбома «Животные Бурятии».</p>	<p>Иллюстрации, плакаты, фотографии, картины, открытки.</p>
	Коммуникативная	<p>Вопросы-ответы по ходу наблюдений за животными.</p> <p>Ситуативные разговоры о жизни и среде обитания животных.</p> <p>Подбор определений к названиям животных и птиц; к слову «кто похвалит нерпу лучше всех».</p> <p>Описательные рассказы на темы «Олень-кабарга», «Полосатая шубка» (о бурундуке), «Кедровка»</p> <p>Рассказы-рассуждения «Зачем охранять редких животных»</p> <p>Сочинение творческих рассказов, сказок.</p> <p>Беседы по художественным произведениям писателей о животном мире (см. хрестоматию)</p> <p>Словесное экспериментирование «придумай рифму» (лось-..., медведь-...,</p>	<p>Проектная деятельность: составление памяток о бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих о появлении диких животных на дороге.</p>	<p>Викторина «Что мы знаем о животных Бурятии»</p> <p>Конкурс проектов «В защиту птиц Байкала»</p> <p>просмотр фильма о байкальской нерпе.</p> <p>Проект «Ластоногий символ Байкала»</p> <p>Выставка</p>	<p>Природный материал.</p> <p>Книги по теме.</p> <p>Бумага, клей, ножницы, краски, карандаши, ткань, пластилин.</p>

<p>Байкала»</p> <p>Игры – инсценировки по произведениям сибирских писателей</p>		<p>рысь-...)</p> <p>Решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора, типа: «Животное попало в капкан», «Что было бы с человеком, если бы не было животных?»</p> <p>Отгадывание и составление загадок.</p> <p>Творческое рассказывание</p> <p>«Мое любимое животное»</p>	<p>Создание плаката в защиту животных.</p> <p>Конструирование и создание макета зоопарка.</p> <p>Создание коллекции «Животные нашего края»</p> <p>Рассматривание фотобуклетов «Красная книга Бурятии», фотовыставки о животных нашего края.</p> <p>Игра-пазл «Животные Байкала»</p>	<p>рисунков «Байкальское чудо»</p>	
	<p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Путешествие по карте Бурятии, Северо – Байкальского района, обозначение флажком сибирской тайги – место обитания зверей, птиц и др. животных (насекомые).</p> <p>Экскурсия совместно с родителями в лес.</p> <p>Циклические наблюдения за птицами (снегири, синицы, клесты).</p> <p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Решение проблемной ситуации:</p> <p>«Морозно, а у воробья нет дома», «Выпал из гнезда птенец», «Зима холодная, мало корма для кабарги, лося, косули», «Если вода в Байкале замерзнет?»</p> <p>Моделирование «Животные, какие они?», «Рост, развитие, размножение соболя?».</p> <p>Проектная деятельность:</p> <p>Придумать «маршруты» передвижения бурого медведя, косули, кабана по лесу.</p> <p>Придумать историю и рассказать.</p> <p>Составление памяток о бережном отношении человека к животным.</p>			

		Создание плаката в защиту диких животных. Моделирование правил поведения в лесу.			
	Трудовая	КТД Составление памятки о внимательном отношении к животным, изготовление дорожных знаков «Дикие животные». Совместные действия детей по изготовлению атрибутов к сюжетным играм, подбор материала к игре-викторине «Животные и птицы Северного Байкала», подбор фотографий по теме «Семейный отдых» и другое. Индивидуальные и групповые поручения Задания: создание книг-самоделок по тематике «Дикие животные Северного Прибайкалья», «Пернатые сибирского леса», подбор материалов и оформление альбомов «Парнокопытные», «Млекопитающие», «Грызуны», «Хищники лесов », «Ластоногое чудо Байкала» и др. Создание книжки-картинки «Зимующие и перелетные птицы» Конструирование из бумаги: изготовление шапочек-масок и элементов костюма для представлений и игр по теме, изготовление сувениров нерпы из соленого теста ко дню празднования Байкала. Дежурства по столовой, по уголку			

		природы, по подготовке материала для совместной деятельности.			
	Двигательная				
	Чтение художественной литературы	<p><i>Рассказы, сказки, проза</i></p> <p>Волкова С.Л. Приключения зеленой команды/ С.Л. Волкова// Сибирячок.-1997.-№ 4.-с.6-7 (см.хрестоматию)</p> <p>Мурынкин Н.А. Про хитреца Тишку: сказка// Сибирячок.-1998.-№ 4.-с.16-17.</p> <p>Ольхон А.С. Волшебные сказки/ А.С. Ольхон; худ. В. Фридеман, В. Тетенькин.- Иркутск: Кн. изд-во, 1963.-130 с.: цв.ил.</p> <p>Ольхон А.С. Еврашка:// Ольхон А.С.</p> <p>Ольхон А.С. Сказки тайги и тундры/ А.С. Ольхон.-Иркутск: Кн. Изд-во,1955.-44 с.:ил.</p> <p>Распутин В. В тайге, над Байкалом/ В.Распутин.-М.: Малыш, 1987.-32 с.</p> <p>Стародумов В. Лиса и выдра: сказка// Сибирячок.-1998.-№ 2.-с.16-17.</p> <p>Устинов С.К. Водяной зверь-выдра// Сибирячок.-1997.-№ 2.-с.40-41.</p> <p><i>Стихи о животных</i></p> <p>Трофимов М.Е. Лесная азбука: Стихи/ М.Е. Трофимов.-Иркутск: Вост.-Сиб.кн.изд-во, 1994.-64 с.: ил. (стихотворения «Олень»,</p>			

		«Шишка» и «Бурундук») Трофимов М.Е. У Байкала http://detstvo.irkutsk.ru/authors Trofimov\2.html .			
	Музыкально-художественная	Слушание, исполнение аудиозаписей песен о Красной книге, «Шум леса», «Голоса птиц»; музыкальных произведений по теме. Песенка-инсценировка «Почему медведь зимой спит», музыка Л.Книппера, слова А.Коваленкова. Музыкально-дидактическая игра «Кого встретил Колобок в сибирской тайге?» Музыкальные упражнения «Ветерок и ветер», «Пляска птиц». Креативная импровизация под музыку «Вальс цветов», «Полет шмеля» и другое. Развлечение «Воробьиная дискотека». Хороводная игра (народная) «Рыбка-омулечек».			
	Продуктивная	Объемная лепка «Лесные обитатели» Папье-маше «Обитатели тайги» Аппликация «Маски диких животных для театра», «Ластоногое чудо байкала». Ассоциативное рисование «Следы диких животных» Рисование «Заботливая мама-нерпа» Рассматривание картин А.К. Руденко «Байкал. Ранняя весна», Г.А. Мамилов «Чайки», «Лодки»			

**Тематический блок
«Царство растений Прибайкалья»**

Тема, разделы, цель, итоговое мероприятие по теме	Вид деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнерской) деятельности	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями	Материал и оборудование
--	-----------------------------	--	--	--	------------------------------------

<p>Цель: Формировать первичные представления о растительном мире Бурятии о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), берёза, рябина, купальница (жарок), рододендрон даурский.</p> <p>Итоговое мероприятие: Проект «Царство растений Прибайкалья»</p> <p>Выставка книжек – малышек «Растения Бурятии»,</p>	<p>Игровая</p> <p>Сюжетная игра «Юные следопыты на Байкале», «Аптека Байкальский целитель», «Ярмарка – дары природы Байкала»</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку по ее части», «Грибы, ягоды, цветы», «Растения подводного мира Байкала»</p> <p>Игра-драматизация по произведению Живые цветы Байкала: семейство бабочек //Сибирячок.-2008.-№4.</p> <p>Развивающая игра «Разрезные картинки»</p>	<p>Рассматривание картин, картинок, иллюстраций, плакатов, открыток, календарей, коллекций, фотоальбомов, книг и другое.</p> <p>Рассматривание книг, открыток, энциклопедий о растениях. альбомов и энциклопедий.</p> <p>Разыгрывание знакомых сюжетов: «Юные следопыты на Байкале» и другие.</p> <p>Дидактические игры «Четвертый лишний», «Отгадай-ка», «Найди пару», «Подбери похожий» (листок, цветок), «Расположи по порядку»</p>	<p>Совместный с родителями просмотр видеофильма о растениях Бурятии.</p> <p>Выставка совместных рисунков «Редкие растения Бурятии».</p> <p>Совместное с родителями пополнение игровой зоны силуэтами деревьев сибирского леса; подобрать материалы для гербариев; создание макета «Леса, луга Сибири».</p> <p>Индивидуальные задания для родителей: записать</p>	<p>Иллюстрации, плакаты, фотографии, картины, открытки.</p> <p>Природный материал.</p> <p>Книги по теме.</p> <p>Бумага, клей, ножницы, краски, карандаши, ткань, пластилин.</p>
	<p>Коммуникативная</p> <p>Рассказ воспитателя о внешнем виде и способах ухода.</p> <p>Беседы о растениях (деревьях, кустарниках, цветах).</p> <p>Вопросы по внешнему виду растений</p> <p>Рассматривание и рассказывание (дети описывают состояние растений от условий).</p> <p>Обсуждение порядка ухода, посадки и др.</p> <p>Введение в речь понятий (видовых и родовых).</p> <p>Рассматривание и обсуждение растений на фотографии, картине,</p>			

«Лекарственные растения Бурятии», «Зелёные лёгкие нашего края», «Деревья и кустарники Бурятии», «Цветы родного края», «Красная книга Бурятии»		альбоме. Отгадывание и загадывание загадок (описательных) Разучивание стихотворений о растениях.	Элементарное экспериментирование с предложенными материалами в уголке экспериментальной деятельности по теме. Моделирование процесса роста и развития растения. Художественный труд «Цветы»	видеофильм о поездке и отдыхе в лесу; сфотографировать красивые лесные места, деревья, растения, травы для оформления фото коллажа. Совместные действия с родителями и воспитателями по посадке деревьев и кустарников на участке детского сада, посеву семян. Конкурс плаката «Сохраним исчезающие растения»
	Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций, книг, фотоальбомов, открыток, буклетов; рассматривание схем, карты Баргузинского заповедника. Наблюдение за сезонными изменениями деревьев, за трудовыми действиями дворника. Циклические наблюдения «Береза на участке детского сада».. Решение проблемных ситуаций: «Сломано дерево на участке». Рассматривание картин А.Ш.Закиров «Таежный натюрморт», В.С. Рогаль «Натюрморт», А.С. Жарков «Сибирский пейзаж», Б.И. Лебединский «Багульник в Саянах», Г.А. Мамилов «Чайки». Экспериментирование с растениями «Для чего корешки», «Движение воды», «Растения дышат». Коллекции: открытки «Растения смешанного сибирского леса»- деревья, кустарники, травянистые растения. Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница», «Растительный мир сибирского леса».		
	Трудовая	Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка на		

		<p>участке и уходу за растениями луга и леса.</p> <p>Задания: «Подбери картинки для украшения коробок» (растениями сибирского леса и луга); подобрать эскизы для оформления открыток, приглашений к празднику, отображающие деревья, растения, ягоды.</p> <p>Совместные действия дворника и детей по сгребанию снега к деревьям и кустарникам (чтобы им было тепло) и другие.</p> <p>Подбор открыток, иллюстраций с изображением сибирского леса, растений луга, леса для создания альбомов.</p> <p>Совместные действия с родителями и воспитателями по посадке деревьев и кустарников на участке детского сада, посеву семян.</p> <p>Совместные действия детей и воспитателя по изготовлению фото коллажа «Хорошо у нас в лесу»</p> <p>Дежурства по столовой, по уголку природы, по подготовке материала для совместной деятельности.</p> <hr/> <p>Индивидуальные и групповые поручения по теме.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Двигательная</p>	<p>Подвижные игры:</p> <p>Хороводные игры:</p> <p>Пальчиковые игры:</p>			
	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Рассказы, сказки, проза</p> <p>Горбунов А. Дикая роза: (шиповник) // Сибирячок.-2003.-№ 5.-с.11.</p> <p>Молчанов - Сибирский И.И. Таежная тропинка: Стихи для детей.</p> <p>Бунтовская С. Экологически чистые сказки с берегов Байкала. Кн.1 /С. Бунтовская. - Иркутск: Репроцентр А1, 2007.-32 с.</p> <p>Бунтовская С. Экологически чистые сказки с берегов Байкала. Кн.2 /С. Бунтовская. - Иркутск: Репроцентр А1, 2007.-44 с.</p> <p>Бунтовская С. Экологически чистые сказки с берегов Байкала. Кн.3 /С. Бунтовская. - Иркутск: Репроцентр А1, 2009.-40 с.</p> <p>Живые цветы Байкала: семейство бабочек //Сибирячок.-2008.-№ 4</p> <p>Лиштва А.В. Первоцветы Байкала: мир дикой природы / А.В. Лиштва //Сибирячок.-2009.-№2.- Вкл.</p> <p>Стародумов В. Подснежник и багульник: сказка орешек//Сибирячок.- 2003.-№7.-с.15 (см. хрестоматию)</p> <p>Стародумов В. Как Таню цветы</p>			

		<p>выучили: сказка //Сибирячок.-1999.- №2.-с.15 (см. хрестоматию) Стародумов В. Хвойная невеста: сказка //Сибирячок.-1997.- № 6 - с.34. (см. хрестоматию)</p> <p style="text-align: center;">Стихи</p> <p>Вершинина Т.А. Жарки: Стихотворение // Сибирячок.-1995.-№ 4.-с.21 (см. хрестоматию) Горбунов А. Ключики – замочки: стихи для детей. - Иркутск: Издательский центр журнала «Сибирь», 2005.-80 с. (стих. «Одуванчики» и «Лисички») (см. хрестоматию) Попов Сергей Байкал Фаст Юлия Чудо Байкала http://irk-2/net.ru/stix/</p>			
	Музыкально-художественная	<p>Слушание программных музыкальных произведений. Исполнение программных и любимых песен. Этюды «Мое дерево», «Добрый мальчик», «Добрая девочка», «Поливаем растения», «Отдыхаем», «Душ для растений» и другие. Игра «На Байкале есть гора» (музыка и слова народные)</p>			
	Продуктивная	<p>К конструированию из бумаги «Байкальский букет».</p> <p>Рисование «Редкие растения Байкала»,</p>			

		«Сказки старого кедра». Коллаж «Цветочное ожерелье Байкала».			
--	--	---	--	--	--

**Тематический блок
«Коренные жители Северного Прибайкалья»**

Тема, разделы, цель, итоговое мероприятие по теме	Вид деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнерской) деятельности	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями	Материал и оборудование
<p>Цель: познакомить с разными этносами Бурятии (русские, буряты, сойоты, эвенки (тунгусы), местом их обитания, климатическими условиями проживания, обычаями и традициями; отличиями внешнего вида; познакомить с жилищем разных народов Бурятии с их бытом, его укладом, с национальными костюмами народов Бурятии.</p> <p>Воспитывать эстетическое чувство,</p>	Игровая	<p>Сюжетные игры «Ателье», «Парикмахерская», «Рыбаки», «Дочки-матери», «Приглашаем в гости», «Дом», «Строители»</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Кто, где живет?», «Отгадай по описанию», «Найди нужный предмет», «Найди деталь костюма», «Узнай, найди по контуру», «Да - нет», «Отгадай-ка»</p> <p>Строительные игры: «Строим город»</p> <p>Игра-драматизация «Путешествие по Бурятии», «Путешествие в жилище коренных народов Бурятии»</p> <p>Развивающая игра «Собери картинку по ее части», «Собери разрезную картинку»</p>	<p>Создание книги-самodelки «Кто, где живет?», «Обереги народов Бурятии», «Национальные костюмы бурят: прошлое и современность», «Игрушки наших предков», «Изделия из бересты, кожи, дерева», «Эвенкийский чум», «Урса-чум сойот» «Бурятская юрта», «Русская изба»</p> <p>Рассматривани</p>	<p>Коллективная творческая деятельность (КТД) взрослых, детей по созданию раскрасок, альбомов «Народные приметы народов Бурятии», «Мое генеалогическое дерево»,</p> <p>Организация экскурсии в школьный Музей истории поселка</p> <p>Создание плоскостных и объемных макетов карты</p>	<p>Иллюстрации, плакаты, фотографии, картины, раскраски, открытки.</p> <p>Календарь народных примет и православных праздников.</p> <p>Строительный конструктор.</p> <p>Природный материал: береста, глина..</p> <p>Книги по теме.</p> <p>Бумага, клей, ножницы, краски,</p>
	Коммуникативная	<p>Рассказ воспитателя о разных этносах Бурятии (русские, буряты, эвенки), о внешних отличиях, о традициях, обычаях и обрядах, о национальных костюмах, о типах жилища коренных народов Бурятии, их</p>			

<p>уважительное отношение к наследию своего народа, к людям других национальностей. Расширять кругозор; словарный запас.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Создание иллюстрированного альбома «Народы Бурятии»</p>		<p>обустройстве, местах проживания на территории Прибайкалья, православных традициях сибиряков, о семье и семейных ценностях, жизненном укладе.</p> <p>Беседы: «Родная Бурятия», «Мы такие разные» «Православные праздники», «Кто такие шаманы?», «Свадебные обряды народов Бурятии» «Костюм шамана» «Как жили коренные народы Бурятии», «Как охотились наши предки», «Семейный очаг», «Русская семья», «Кто где живет?», «Обустройство чума и юрты», фотографиям, по иллюстрации «Празднование Масленицы», по картине «Оленеводы» Гетмана Н.И., по фотографии «Бурятская юрта»</p>	<p>е иллюстраций, фотографий, открыток и картин по теме.</p> <p>Изготовление макета, схемы, карты Бурятии, национальных костюмов коренных жителей Бурятии, юрты, чума, избы из природных материалов, бумаги, ткани.</p>	<p>Бурятии, юрты, чума, избы из природных материалов, бумаги, ткани.</p> <p>Совместные действия с родителями по оформлению фото коллажа «Мы такие разные» «Православные праздники», «Национальная одежда бурят, сойот, эвенков, русских Бурятии», «Как жили наши предки», «Обустройство русской избы»</p>	<p>карандаши, ткань, пластилин.</p>
	Познавательная-исследовательская	<p>Просмотры фильмов</p>	<p>Создание энциклопедии «Народы Бурятии» «Фольклор народов Бурятии», «Национальные костюмы женщин и мужчин народов Бурятии в разное время»,</p>	<p>Индивидуальные задания для родителей: подбор материала о народах Бурятии, о традициях и обычаях наших</p>	
	Трудовая	<p>Подготовка материала для КТД</p> <p>КТД взрослых и детей по созданию альбома «Традиции и обычаи сибирского народа», «Быт коренных народов Бурятии».</p> <p>Изготовление плоскостных и объемных макетов юрты, чума, избы.</p> <p>Изготовление из ткани куклы-оберега, элементов национальной одежды коренных жителей</p>			

		<p>Прибайкалья.</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетным играм, созданию книг-самоделок «Чем занимались наши предки», «Национальные костюмы бурят: прошлое и современность», «Русские костюмы прибайкальцев», «Эвенкийский чум», «Бурятская юрта», «Русская изба», элементов макета «Крестьянская изба».</p> <p>Изготовление игрушек из ткани, меха, природных материалов.</p>	«Жилище коренных народов Бурятии	предков. Изготовление куклы Масленицы из веток, соломы и ткани, национальных костюмов коренных жителей Бурятии.	
	Двигательная	<p>Подвижные игры: «Горелки», «Жмурки», «Дуга», «Чехарда», «Снежки», «Казачьи разбойники», «Цепи кованые», «Веселые ребята», «Найди свой домик»</p> <p>Хороводные игры: «Заря», «Как под наши ворота»</p> <p>Пальчиковые игры: «Строим дом», «Дом и ворота»</p>			
	Чтение художественной литературы	<p>1. Тихонова Е.Л. Русские предания Восточной Сибири о заселении и освоении края.</p> <p>2. Кислицина Т.Г. Русская семья. Праздники и традиции.</p> <p>3. Бадмаева Р.Д. Бурятский народный костюм.</p> <p>4. Пугачев М.И. «Ореховый промысел».</p> <p>5. Гусев О. К., Устинов С. К. По северному Байкалу и Прибайкалью.</p> <p>6. Попов А.А. Жилище // Историко-этнографический атлас Сибири.</p> <p>7. Сказки И.И. Богачука «Иван-Царевич»,</p>			

		«Моложавые яблоки», «Горе», «Счастье», «Про солдата», «Хитрый цыган», «Проспорили» Бурятские, эвенкийские сказки.			
	Музыкально-художественная	Слушание песен народов Бурятии.			
	Продуктивная	Изготовление макетов, куклы из ткани, Изготовление элементов национальной одежды коренных жителей Бурятии. макетов Юрты, чума, избы. Рисование «Народы Бурятии» «Православные праздники» «Народы Бурятии в национальных костюмах», «Русская изба» Аппликация «Элементы одежды, узоров костюмов», «Бурятская юрта» Лепка посуды и народных игрушек «Чум эвенков»			