

Управление образования
Муниципальное образование
« Северо-Байкальский район»

Интеллектуальная игра
«Брейн - ринг»

Старший дошкольный возраст

Воспитатель:

Линейцева Светлана Сырендоржиевна

МБДОУ «Мишутка»

П.Кичера

Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»

Задачи:

1. *Образовательные.* Формировать у детей системы знаний об особенностях приспособления разных видов к среде обитания. Активизировать и обогащать словарь. Закрепить знания детей об обитателях болота, их образе жизни, об этажах болота, о взаимоотношениях человека и болота, правилах поведения на болоте. Формировать у детей целостной картины болота как экосистемы со всеми существующими в ней связями живой и неживой природы. Учить пользоваться моделями, схемами, знаками.
2. *Развивающие.* Развивать у детей познавательный интерес к природе, то есть интерес – есть стимул бережного отношения к природе родного края, любознательность, внимание, память, логическое мышление, речь. Умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней.
3. *Воспитательные.* Воспитывать умение работать в коллективе. Желание помочь другим, бережное отношение к природе.
4. *Физические.* Формировать усидчивость во время занятий, вовремя проводить физминутки, следить за работоспособностью детей во время занятий, игр.

Оборудование:

Знаки, схемы-символы, карточки, магниты, модели, эмблемы команд «лягушки» и «цапли». Сердечки для подсчета ответов. Аудиозаписи «голоса природа», песня «Водяного» из м/ф «Летучий корабль».

Предварительная работа: рассматривание атласа «Растения болот», Красной Книги Бурятии, художественной литературы, сказки р.н. «Царевна-лягушка», хакасская сказка «Журавль и лягушка»; работа с бумагой, изготовление лягушек, журавлей, сбор мха, изготовление макета болота из природного материала, рассматривание торфа, составление экологических цепочек. Беседы о поведении детей на болоте. Разучивание стихов, песен. Слушание аудиозаписи, рассматривание картин, рисунков обитателей болота, растений произрастающих на болоте, ягод.

Игра Брейн-ринг»

Звучит песня Водяного из м/ф «летучий корабль»

Играют 2 команды «Лягушки» и «Цапли»

Девизы команд:

Лягушки: Мы, лягушки, вас боимся

Но в игре сейчас сразимся

Комаров вот поедим,

А потом вас победим.

Цапли: По болоту важно ходим

И лягушек ловко ловим

Можем мы стоять часами

Очень долго наблюдаем, а

Затем мы вас хватаем.

В игре участвуют родители. Правила игры:

1. Если участник знает ответ на вопрос, поднимает руку;
2. На вопрос отвечает та команда, которая первым поднимет флажок;
3. штрафные очки начисляют команде, чей участник поднимет флажок до окончания вопроса.

Наш брейн-ринг посвящен теме «Болото – как единая экосистема». Игра состоит из 3-х раундов.

1 раунд – «Неживая природа»

1. Все обходят это место. Здесь земля как будто тесто. Здесь осока, кочки, мхи. Нет опоры для ноги. (Болото).
2. Что такое болото? (Ответы детей).
3. У болота нет ни ног, ни рук, но оно трудится. С помощью знаков-символов, объясните как оно трудится? (даны рисунки цветка, костра, дома и лекарства) (Ответы детей)
4. Правильно распределите этажи болота? Поясните, почему именно так расположены этажи? (дан макет болота) (Ответы детей).

5. Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты? (Мох сфагнум).

6. Поясните, что общего между рекой и болотом? (Ответы детей).

Жюри подводит итоги 1 раунда. Проводится физминутка «Комарик и лягушки».

2 раунд – «Растения и ягоды»

1. Я необычна и мала. Серебрится на мне роса. Я росой к себе привлекаю, и насекомых я поедаю. (Росянка).

А как она ловит насекомых? (Ответы детей)

2. Какая ягода заменяет лимон? (Клюква)

3. Эта ягода очень похожа на ежевику, костянику, но растет она на болоте? И почему на болоте? Ягода – морошка. (Ответы детей)

4. Запах какого кустарника, растущего на болоте, не выносят даже комары? (Багульник болотный)

5. На болоте, на лугу. Витамин зарыт в снегу. (Клюква – журавина)

6. Какое болотное растение является бумажным фильтром (Рогоз) (ответы детей).

А как еще называют рогоз? (камыш).

Проводится игра с родителями. Задаются вопросы-шутки. Ответы засчитываются командам.

1) На каких полях трава не растет? (на полях шляпы).

2) Какая ветка не растет на дереве? (железнодорожная).

3) Сколько на березе яблок, если на ней 8 сучков, на каждом сучке по 5 яблок (на березе не бывает яблок).

4) Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным)

5) Может ли страус назвать себя птицей? (нет, они не умеют разговаривать)

6) Чем заканчивается день и ночь? (мягким знаком)

7) Назовите 5 дней, не употребляя ни числа, ни названия дней (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).

8) Когда небо ниже земли бывает? (когда отражается в воде).

После конкурса проводится физминутка «Лягушки».

3 раунд посвящен – птицам, земноводным, насекомым.

1. Цыпленок развивается из яйца, а лягушка...? Покажите стадию развития лягушки. (Даны схемы).
2. Поясните почему лягушка зеленая и как она зимует? (Ответы детей).
3. Поясните, чем рыба и лягушка похожи между собой и в чем их отличия? (Ответы детей).
4. Нос долог, голос тонок. Кто его убьет, тот свою кровь прольет? (Комар) А для чего нужен комар, можно ли обойтись без него? И почему? (Ответы детей).
5. Найди каждому свой дом – используя модели, карточки.
6. Составьте экологическую пирамиду. Объясните, почему построили в такой последовательности? (Ответы детей, используются схемы).
7. Что такое хорошо, что такое плохо. При помощи схем-рисунков, объясните правила на болоте? (Ответы детей).

Жюри подводит общий итог игры.

Как яблоко на блюде, у нас Земля одна

Не торопитесь люди, все выскрести до дна

Мы общей жизни зерна, одной судьбы родня

Нам пировать позорно в счет будущего дня.

Все от тополя у забора

До большого темного бора

И от озера до пруда

Окружающая среда

И еще и медведь и лось

И котенок Васька, небось

Даже муха – вот это да!

Окружающая среда

Я люблю на озере тишь

И в саду отражения крыш

Брать чернику люблю в лесу

Барсука люблю и лису

Мы любим тебя навсегда,

Окружающая среда

Вот и болото является частью окружающей среды.
Нам жить в одной семье. Нам жить в одном кругу.
Идти в одном строю. Летать в одном полете.
Давайте сохраним ромашку на лугу
Кувшинку на реке и клюкву на болоте.
Помните об этом и берегите природу в целом.
Исполняют дети песню Шаинского «Не дразните собак»
Жюри награждает победителей, вручает медальки.
Завершается игра песней из м/ф «Летучий корабль»