

**Управление образования
Муниципальное образование
«Северо-Байкальский район»
МБДОУ детский сад «Мишутка»**

Батюшка Байкал

Рабочая тетрадь

**Воспитатель:
Линейцева Светлана
Сырендоржиевна**

п.Кичера

2018г. ●

Здравствуйте, ребята!

Очень хочется вас познакомить с Мишуткой. Ему уже 5 лет, но он очень серьезный. Мишутка хочет рассказать вам о животных и растениях Бурятии. Мишутка очень любит сидеть на берегу самого красивого озера, строить песчаные замки, слушать, как волны бьются о берег и несут свои бурные воды.

Мишутка давно знаком с усатой нерпой и шустрым омулем, с хитрым сободем и пугливой кабаргой, с грозным орланом – белохвостом и расписным глухарем. Своих друзей Мишутка всегда угощает кедровыми орешками и вкуснейшими ягодами: черникой, брусникой, голубицей. Мишутка любит путешествовать по городам и поселкам Бурятии, гулять по улицам, рассматривать памятники, посещать театры и музеи. Мишутка знает сказки народов Бурятии и дружит с сибирскими писателями, поэтами, музыкантами, художниками, артистами.



Обо всем этом Мишутка хочет рассказать вам, девочки и мальчишки. Много заданий придумал Мишутка для вас, маленькие дошколята. Вы сможете выполнить их вместе с родителями и педагогами.

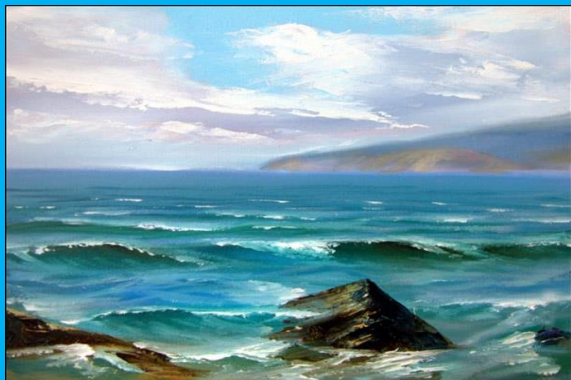
Между гор и между скал
Блещет озеро Байкал.
Дует с северных низин
Сильный ветер Баргузин.
Волны бьются в берега,
А кругом гудит тайга.
Проступает сквозь туман
Великан Хамар-Дабан.
Дальше — белый, как старик,
Снеговой Мунку-Сардык.
С гор бегут вперегонки
Триста тридцать три реки.
А в середине—между скал
Блещет озеро Байкал

Наталья Ковалевская

Желаю удачи и до скорой встречи! Твой друг Мишутка.

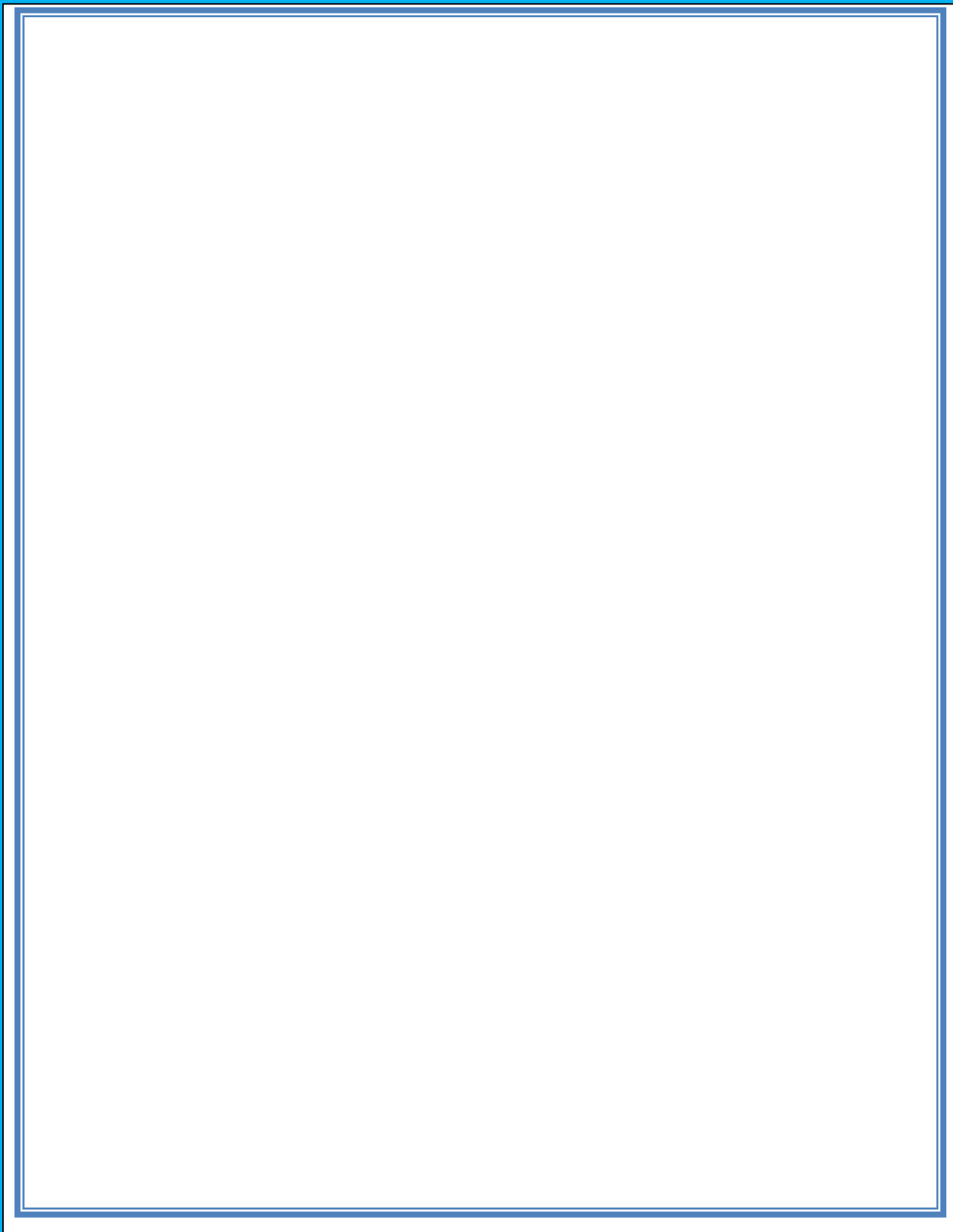
Батюшка Байкал

Задание: Байкал покорила сердца многих художников. Рассмотрите картины и определите, где Байкал спокойный, тихий, а где – бурный, беспокойный?



Батюшка Байкал

Задание: Нарисуй Байкал сам. Придумай название для своей картины.



БАТЮШКА БАЙКАЛ

Задание: Прочитай стихотворение Геннадия Тахтабаева «Долина ветров». Отгадай загадки. Назови самый известные ветры на Байкале?

Долина ветров.

В долине ветров – ветра
Култук, Баргузин, Сарма.
Ветра из – под туч летят,
«Толкуны» фонтаном висят.

Всем заправляет Бурхан,
Накажет любой обман.
Путник удачи не жди,
Коль грешен ему не лги.

Камни, песок – его клык,
Воды Байкала, как крик.
Тоонто земля бурят,
А горы- бесстрашный отряд.

К месту молитвы – Бярсук,
Ночами колдует старик.
Там у шамана трон,
Там раздается звон.

Это священный Байкал,
Я помощи здесь искал.

Загадки:

Горный ветер – ураган,
Настоящий хулиган.
Весь Байкал ревет и стонет.
Волны бешенные гонит.

Дуют с юга и востока
Дуют мягко и жестоко.
Дуют вдоль и поперек,
Моют скалы на песок.
Рыбаки с одними в ссоре,
Не выходят даже в море.
А с другими дружбу водят,
Стаи рыбные находят.
Дали всем им имена.

Природный вылечить страх,
И в небо вернется птах.

Сердце Байкала – Ольхон,
Языческий чту – закон.
И тайна из века в век,
Ускорит желанный бег.

С морем один на один,
Вдвоем мы страх победим.
И это случится тут,
Помедли приход пастух.

Дуют кругом облака,
Шелонник идет тогда.
Дыханье южных степей,
В бухте спокойно моей.

В долине ветров – ветра,
Култук, Баргузин, Сарма.
Монеты бросил в волну,
Я к ветрам без страха плыву.

Это Арктика привет
Шлет Байкалу много лет.
Так хотелось бы узнать,
Как реку и ветер звать?
(*Ветер Сарма, река Сарма*).

Кто же самый злой?
(*Сарма*)

Ну – ка, память напрягите,
Остальные назовите.
(*Баргузин, Шелонник, Култук, Верховик*)

Батюшка Байкал



Задание: Помоги Мишутке провести эксперименты и определить, какая вода?

Опыт 1. «Какая вода?»

Материал: различные емкости для воды, холодная соль, мерные стаканчики, палочки, соль, сахар.

Описание опыта: В стаканчик налить воду и попробовать на вкус, какая вода? Добавить немного соли и размешать, снова попробовать. Что изменилось, какая на вкус вода? Добавить в стаканчик с чистой водой немного сахара, размешать и попробовать. Куда исчез сахар? Теперь какая на вкус вода? Изменился ли цвет воды с добавлением соли и сахара? Почему?

Вывод. Вода прозрачная, в ней растворяются различные вещества.

Опыт 2. «Есть ли у воды запах?»

Материал: Ёмкости для воды, холодная и горячая вода.

Описание опыта: В стаканчик налить холодную воду и понюхать. Есть ли запах? В стаканчик налить горячую воду и понюхать. Есть ли запах у горячей воды? Какое предложение можно сделать?

Вывод: Вода не имеет запах.

Опыт 3. «Куда делась вода?»

Материал. Стаканчик с водой, маркер.

Описание опыта: В стаканчик налить воду и поставить в самое тепло место группы, отметив маркером уровень воды. Через день отметить изменение уровня воды. Почему уровень воды изменился? Что произошло?

Вывод: подвести детей к выводу, что вода испаряется.

Задание: Подскажи Мишутке, что случится, если исчезнет вся вода в Байкале?

Задание: Выучи стихотворение «Вкусная вода».

Вкусная вода.

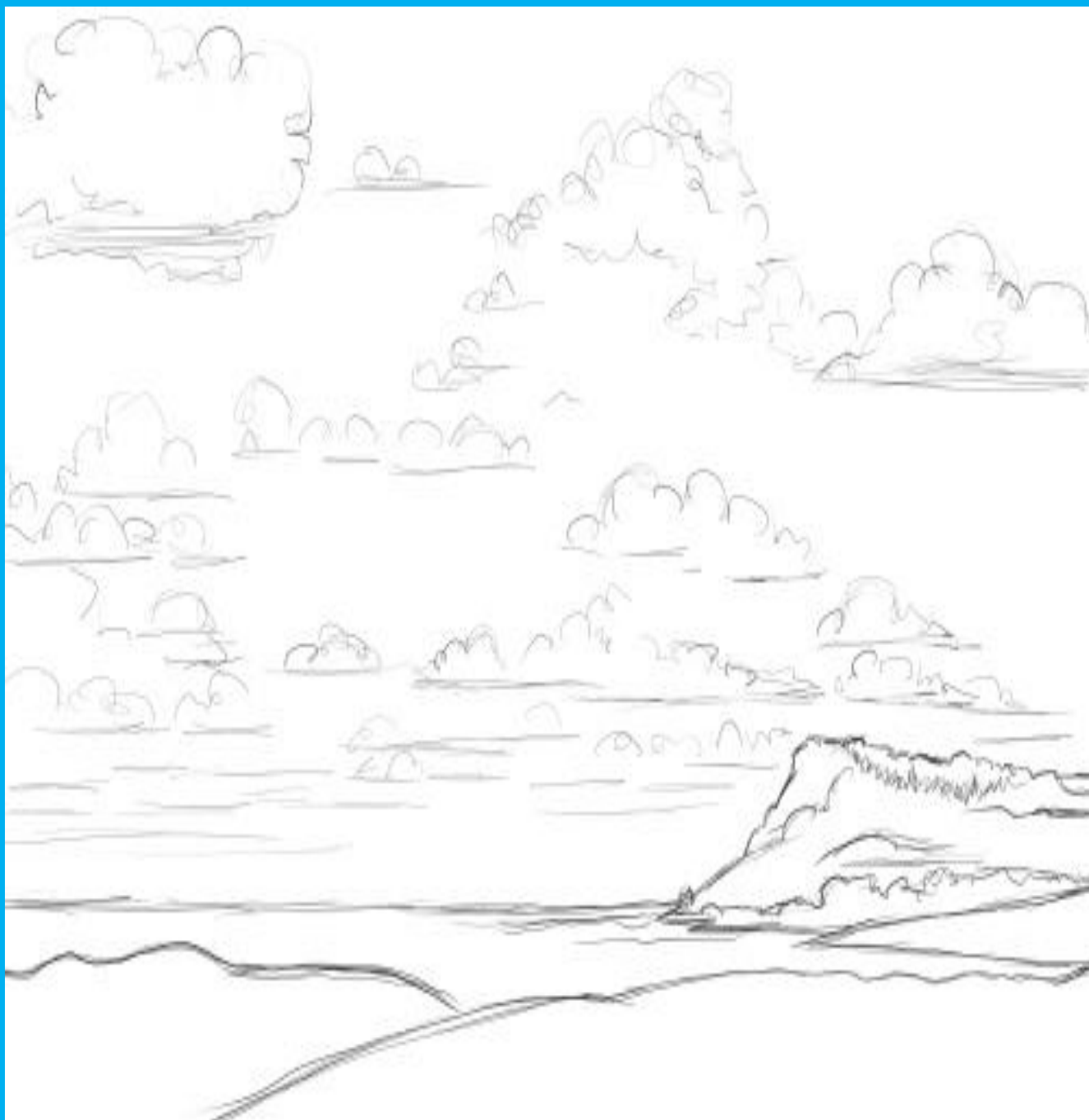
Среди скалистых снежных гор,	Вода в Байкале глубока,
Тайгою дикой окружен,	Чиста вода в Байкале.
Лежит он чашей голубой,	Она прозрачна, холодна,
Седым Байкалом назван он.	Вкусней найдешь едва ли!

Вагин Сергей, класс

(Из сборника: «Чтоб ребята больше знали о своем родном Байкале»: Экологическая экскурсия по Байкалу для дошкольников и школьников младших классов/ Сост Н.П.Белова, И.Н.Каширцева. – Иркутск: Изд.Иркут.обл дет.б-ки им. Марка Сергеева, 2001. – 20с.)

Батюшка Байкал

Задание: В безветренную погоду Байкал тихий и спокойный, но только подует ветер, Байкал всколыхнет свои воды и погонит могучие волны. Посмотри на рисунок. Как ты думаешь, какая вода на Байкале?



Батюшка Байкал

Задание: Помоги Мишутке провести опыты и расскажи, как появляются волны?

Опыт 1.

Материал. Небольшие емкости для воды с водой.

Описание опыта: Дети дуют на воду. Что получается? Волны. Чем сильнее дуют, тем больше волны.

Вывод: Ветер – это движение воздуха. Если дуть на воду, получаются волны.



Опыт 2.

Материал: Миски с водой, парусные кораблики.

Описание опыта: Дети «отпускают» парусные кораблики в большое плавание (помещают в мисочки с водой) и дуют на паруса, кораблики плывут. Что происходит с корабликом, если нет ветра? А если ветер очень сильный? Начинается буря, и кораблик может потерпеть крушение.

Вывод: Большие парусные корабли движутся благодаря ветру.

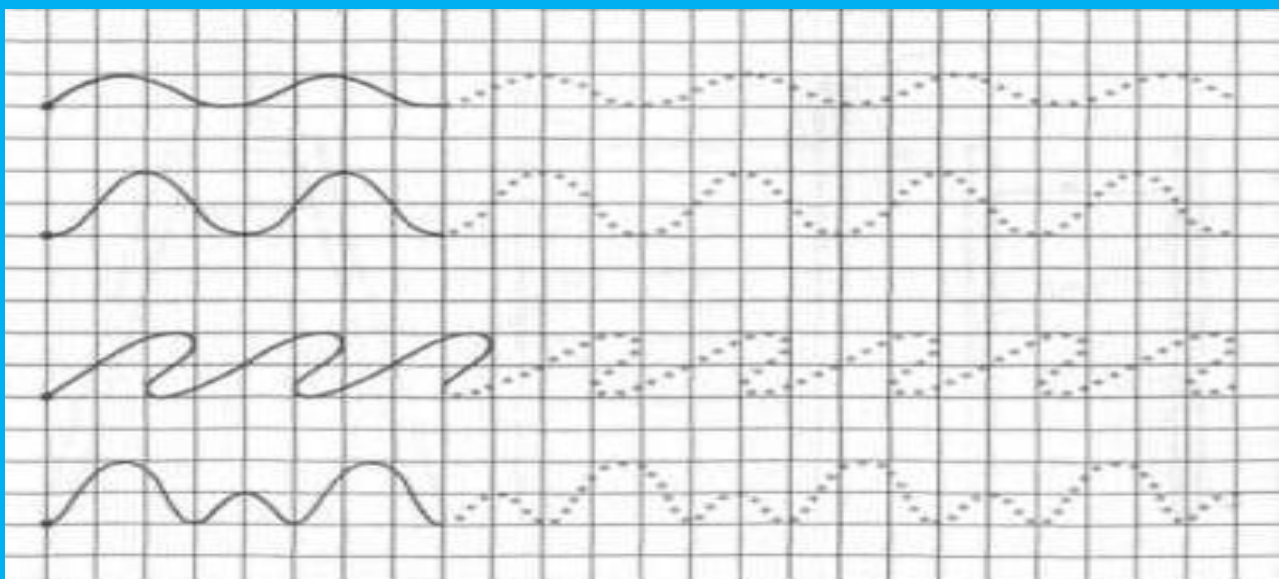
Опыт 3.

Материал: Большая плоская емкость с подкрашенной (желтой) водой, веера, сделанные детьми.

Описание опыта: Дети машут веером над водой. Почему появились волны? Веер движется и как бы подгоняет воздух. Воздух тоже начинает двигаться.

Вывод: Ветер – это движение воздуха.

Задание: Обведи волны, продолжи строчку. Покажи высокие волны.



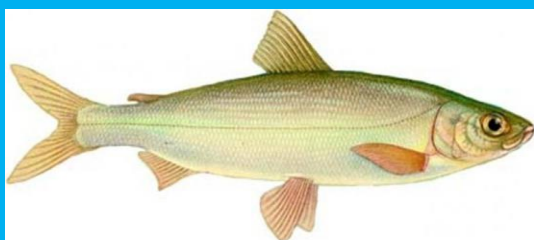
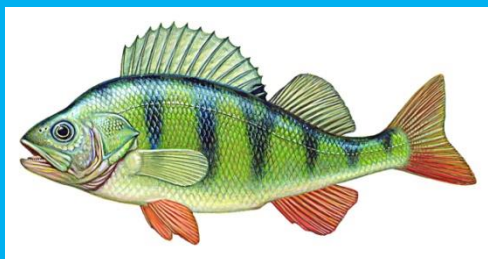
Батюшка Байкал

Задание: Вода Байкала чистая и прозрачная. В солнечную погоду байкльская вода голубая, как небо, в дождливую погоду – Байкал хмурый, вода серая, фиолетовая, мрачная. Определи, на каком рисунке нарисован Байкал в солнечную погоду, на каком – в дождливую? Соедини линией.



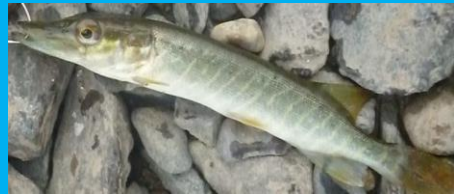
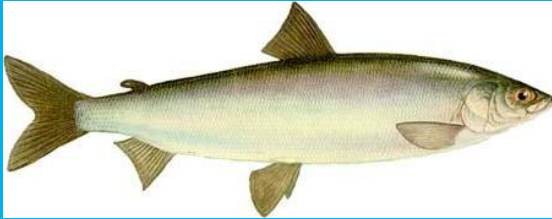
Батюшка Байкал

Задание: В Байкале живет много рыбы: омуль, хариус, окунь, сом, щука, осетр. Найди вместе с Мишуткой рыбу, которая водится в Байкале, обведи ее синим цветом, лишнюю зачеркни.



Батюшка Байкал

Задание: В Байкале – переполох. Байкальские рыбы потеряли своих мальков. Помоги малькам отыскать своих родителей, проговаривая «У омуля маленький омулек». Аналогично: у сома -, у окуня -, у щуки -



Батюшка Байкал

Задание: Только в Байкале можно увидеть байкальскую нерпу. Детеныша нерпы называют балёк, по – бурятски – хубунок. Послушай рассказ о хубунке, расскажи, где они рождаются, чем их кормят?

Хубунок

Молодого нерпенка – детеныша нерпы, называют хубунком. Средний вес нерпы в Байкале около 50 килограммов, а максимальный вес 130 килограммов. Скорость 20-25 километров в час. Нерпа способна погружаться до двухсот метров и спать под водой. За день животное съедает до пяти килограммов рыбы, а за год – до одной тонны рыбы. Живет до 55 лет.

Нерпа рождает детеныша с конца февраля до начала апреля. Хубунки рождаются на льду, кормятся молоком матери и в воду не ныряют, предпочитают отлеживаться в логове.

Григорий Галазий.

Задание: Посмотри на рисунки, расскажи, чем отличается нерпа и ее детеныш?



Задание: Закончи предложения:

Нерпа большая, а нерпёнок.....

Нерпа сильная, а нерпёнок.....

У нерпы шерсть серая, а у нерпёнка.....

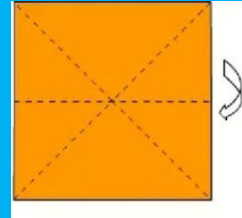
У нерпы длинное туловище, а у нерпёнка....

Задание: Придумай предложение о нерпе и нерпёнке сам.

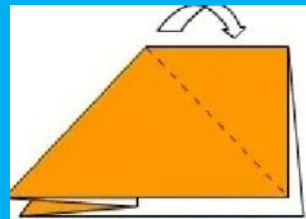
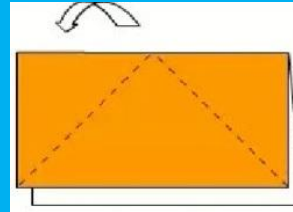
Батюшка Байкал

Задание: Возьми квадратный лист плотной бумаги и сделай байкальских рыб по схеме:

1. Согните и разогните квадрат по диагоналям;



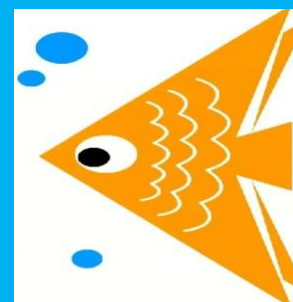
2. Сложите квадрат пополам и загните внутрь правый и левый верхние углы полученного треугольника. Они должны загнуться по намеченным ранее линиям сгиба.



3. Вырежьте хвостик у рыбки;

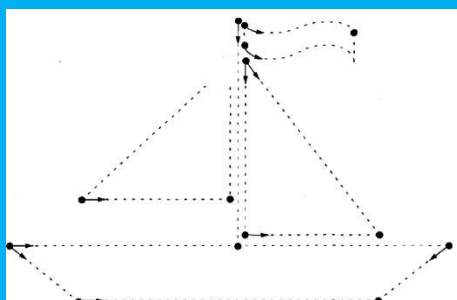
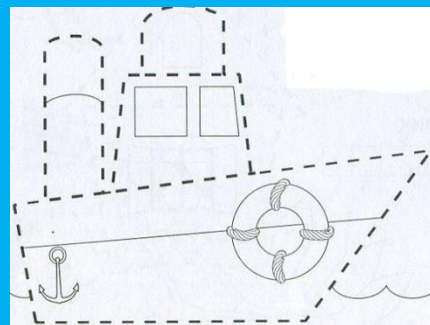
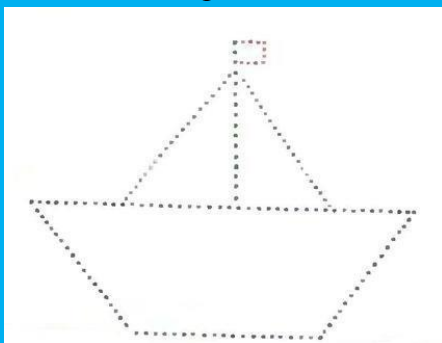
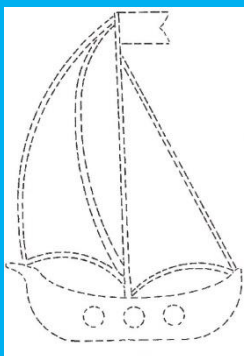


4. Приклейте или нарисуйте глаза и чешую.



Батюшка Байкал

Задание: На Байкале можно плавать на лодке, яхте, корабле. Обведи лодки по пунктирной линии. Посчитай, сколько лодок плывет по Байкалу. Считай по образцу: 1 лодка, 2 лодки,....., 5 лодок. Обращай внимание на окончания слов.



Задание: Обведи лодки, продолжи строчку.

