



## **Беседа по экологии в старшей группе :«Жалобная книга природы»**

*Цель:* продолжать закреплять знания детей о правильном поведении в лесу и об особенностях жизни птиц, рыб, деревьев.

Природа – великий и мудрый воспитатель. К великому сожалению, ещё многие равнодушны к красоте и гармонии природы. Может быть, оттого, что не представляют, как бедна была бы жизнь без обилия животных и растений, как они нужны, полезны, просто необходимы, наконец.

У нас сегодня Лесная книга жалоб. Жалоб поступило много, рассмотрим их.

«Жалобная книга природы» рассказывает о том, какие есть нарушения в природе, о том, что некоторые люди жестоко поступают по отношению к ней, вредят ей и, пользуясь ее дарами, не заботятся о ней. «Жалобная книга природы» - тревожный рассказ о том, как порой трудно живется цветам, деревьям, птицам, рыбам. Автор – сама природа.

**Первая жалоба в книгу записана была от леса.** Лес, такой большой и сильный, почему вдруг жаловаться надумал, на кого обиделся? Уничтожая леса, люди подрезают саму основу своего существования. Леса не только приносят великую пользу человеку, украшают и оздоравливают землю, но и поддерживают жизнь на ней.

Лес – это краса нашей Земли. Он даёт нам кислород, древесину. В нём живут птицы и различные животные. Леса охраняются законом, но некоторые люди вырубают их необдуманно. Много срубленных деревьев пропадают зря. Не всегда вместо вырубленных деревьев сажаются новые. Из-за этого лесов остаётся всё меньше и меньше.

Побывав в лесу, люди иногда оставляют костры зажжёнными. Из-за этого часто случаются пожары. Целые лесные массивы сгорают от неосторожности людей. Погибают миллионы растений. Среди них очень много редких, нигде больше не встречающихся. Когда сгорает лес, то животным приходится уходить. Из-за этих вечных переходов животные иногда погибают, если им, конечно, удастся выбраться из огня.

Для защиты леса, хотелось бы установить таблички с просьбой о том, чтобы не разжигали костры, не рубили деревьев.

### **Жалоба березы:**

«Шестьдесят лет прожила я на свете, но прошлой весной подошёл ко мне юный турист и на стволе у меня вырезал слово: «Лёня» и мой сок вытек. Летом дачник подошёл и вырезал «Ваня», теперь под кору залезают разные вредные насекомые и я погибаю». Кто это? Это береза. Летом березы людей спасают от жары, дают очень полезный и целебный берёзовый сок, который повышает сопротивляемость организма к простудным, инфекционным и аллергическим заболеваниям. И очищают воздух.

### **Жалоба елки:**

- Грустно и одиноко мне в лесу. Совсем одна я осталась. А ведь вокруг меня когда-то росли десять елочек красавиц. Но под новый год появились в лесу жестокие люди с

топорами, вырубали их под самый корешок и увезли. Прилетели через несколько дней снегири и рассказали, что лесных красавиц поставили в комнаты, нарядили, полюбовались несколько дней, да и выбросили на помойку. И стройные зеленые красавицы превратились в мусор... А какие славные они были. Правда и детей жалко, что за новый год без елочки. Как же быть?

*Вопрос воспитателя.* Действительно, как же быть, как правильно надо поступить в этом случае? (Покупать елки, специально выращенные в питомниках, купить искусственную елку, украсить помещение еловыми ветками и т. д.).

### **Жалоба муравья:**

Мы, муравьи, самые последние, наверное, узнали о жалобной книге. Мы ведь все работаем. В муравейнике живет только дружный народ. Мы каждый год улучшаем свое жилище. Но люди, которые приходят в лес, часто разрушают наши дома. А около муравейника наши муравьиные тропы и не замечают. Мы очень просим, чтобы нас, маленьких, не обижали.

Муравейник можно увидеть в каждом лесу особенно хвойном. Расположен он обычно у дерева или пня, но обязательно с южной стороны. Муравьи строят свой дом в виде конуса – во время дождя вода легко стекает, не попадая внутрь. Муравейник усыпан движущимися муравьями. Муравейник постоянно улучшается и совершенствуется. Летом можно увидеть и летающих муравьев. В солнечный день они покидают муравейник и летят плотным роем, чтобы встретиться с роем муравьев из других владений. Иногда они образуют целое облако. В одном муравейнике живёт очень много муравьев. Для питания им необходимо в день до десяти тысяч, в основном вредных для человека, насекомых. Они очень полезны. За год одна муравьиная семья уничтожает до 10 миллионов вредителей леса.

Жилище муравьев представляет собой сложное многоэтажное сооружение из различных ходов и камер, где размещаются яйца, личинки и куколки муравьев и живут взрослые особи, несущие различные обязанности:

- рабочие муравьи
- разведчики
- постовые
- солдаты

Чтобы защитить своё гнездо лесные муравьи подгибают брюшко и выбрызгивают муравьиную кислоту, обжигающую врага. Путешествуя по муравьиным тропам в поисках добычи, муравьи уходят далеко от своего дома, маленький муравей, наверное, мог бы и заблудиться. Но природа придумала мудро, научив этих насекомых метить свои дороги и по запахам находить обратно дорогу, не сбиваясь с пути.

Не нужно без всякой причины, просто ради любопытства, разрывать муравейники, надеясь увидеть там нечто удивительное. Подумайте лучше о том, сколько хлопот вы доставите этим поступком трудолюбивым санитарам леса.

Там, где в лесу бывает много посетителей, работники лесного хозяйства специально огораживают муравейники. Я бы тоже хотел огородить муравейник, повесить табличку с просьбой не ломать муравейник и привести пример – «Как бы тебе понравилось, если сломали твой дом?»

"Разоряя муравейник, ты разоряешь дом друзей" - говорит народная пословица.

### **Жалоба жабы:**

«Сама знаю, что не красавица, живу я на болоте. Песни громко распеваю и комариков глотаю. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая».

Кто это? Это жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород.

Если в доме завелись тараканы, заведи жабу, и они исчезнут.

### **Жалоба бабочки:**

Мы самые красивые насекомые в мире. Не приносим никакого вреда. А из-за своей

красоты страдаем. Очень часто люди видят что-то красивое и говорят: мне бы такое! Как хочется иметь такую красоту! Люди, остановитесь! Поймав нас, вы нарушаете закон. Ведь некоторые из нас очень редкие и занесены в Красную книгу. Не убивайте нас!

Бабочки, должно быть, один из самых красивых живых существ на Земле! Они похожи на ожившие цветы, причудливая и яркая окраска их крыльев поистине сказочная. За их красоту люди дали бабочкам красивые имена: махаон, адмирал, аполлон, зорька, лимонница.

Для защиты бабочек и животных, давать по рекламам и газетам информацию о них. При общении с друзьями, чаще развивать тему о животных и природе.

#### **Жалоба паучка:**

А вот я из особой группы. Нет-нет я не насекомое, а паукообразное. Многие дети и взрослые не только не любят пауков, а даже боятся их. А мы так хотим, чтобы и нас полюбили!

Пауки не насекомые. Насекомые имеют три пары ног и часто крылья. Паукообразные обладают четырьмя парами ног, а крыльев лишены вовсе. У пауков тело делится на 2 части – головогрудь и брюшко и, главное у них – паутиновый аппарат, расположенный на кончике брюшка. Специальные коготки или щетинки на задних лапах паука помогают ему прядь паутину необходимого качества.

Паук следит за количеством паутины и за высоким качеством пряжи и построек. Бывают липкие, сухие, растяжимые, нерастяжимые, цветные и бесцветные паутины.

Так зачем пауку паутина?

Из паутины строится убежище – гнездо, или же ею нора выстилается. А еще ловушка для добычи. У каждого паука свой вид паутин. Домовой паук сплетает паутину в углах домов или сараев; лабиринтовый паук – в трещинах стен. Когда жертва спотыкается о нить, подножку паук утаскивает внутрь паутиновой трубки. Балдахинный паук строит паутину в траве. Они устраивают путешествия на несколько километров, когда потоки воздуха рвут паутину.

#### **Жалоба совы:**

«Ох, не любят же меня люди. Голос, видите ли, им не нравятся и глаза, говорят у меня не красивые! Считают, что я беду приношу. А я всю ночь летаю - мышей добываю. А станет светло, спать лечу в дупло».

Кто это? Это сова. Сова находится под охраной государства. Одна сова уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны погубить 1 тонну зерна.

Жалоба снегирей и синиц:

-С одной стороны нам грех жаловаться - зимних столовых у нас немало. Дети вовремя об этом позаботились. Спасибо им! Но вот меню уж очень однообразное: замершая каша, хлебные крошки. Да не всегда нам этот корм достается: то ветром сдует, то снегом засыплет, а то и вовсе положить забудут.

*Вопрос воспитателя.* Как же помочь птицам, оставшимся у нас на зиму? (Не забывать класть корм в птичьи столовые; знать, чем питаются птицы и что им необходимо, что пережить зиму)

#### **Жалоба рыб:**

-В воде, где мы живем, совсем мало кислорода стало, того и гляди задохнемся. Почему?

Да, все водоемы покрылись толстым слоем льда. Одна надежда осталась на рыболовов. Только они могут спасти нас от неминуемой гибели.

*Вопрос воспитателя.* Как вы думаете, чем рыболовы могут помочь рыбам? (Зимой они делают проруби во льду, и воздух попадает в воду).

Наши просьбы:

Не бросать мусор!

Не разжигать костров!

Не рубить и не ломать деревьев!

Не обижать и прикармливать животных!  
Беречь то, что у нас есть!



### **Беседа по экологии в средней группе : «Ты - часть природы».**

*Цель:* Обогащать детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.

**Ход беседы:**

- Дети. На нашей планете Земля живут вместе народы разных стран, множество животных и растут разнообразные растения. Все мы дышим одним воздухом, пьем одну воду и все зависим друг от друга. В мире растений и животных нет ничего лишнего. Человек - часть природы, вне ее он не может жить. Растения и животные дают человеку пищу, одежду, кров. Если человек неправильно ведет себя с природой, уничтожает растения и животных, загрязняет реки, моря, землю, для него потом жизнь становится невозможной. Загрязнения воздуха и воды, заражение земли приводят к возникновению разных заболеваний и даже гибели людей. Уничтожение одних видов животных ведет к нарушению экологического баланса и гибели других их видов. Все вы знаете о красной книге. Помните о том: вы всегда должны бережно относиться ко всему живому, что вас окружает, чтобы наша Земля не превратилась в пустыню.
- Считаете ли вы животных своими друзьями? Почему?
- Похожа ли жизнь животных и растений на нашу с вами жизнь? Если да, то чем?
- Как за вами ухаживает мама? Надо ли так ухаживать за растениями, чтобы они росли и цвели?
- Если у вас вдруг не будет мамы, вам будет очень плохо? Если охотник убьет медведицу и медвежонок останется один, как он тогда будет жить?
- Вам бывает больно, когда вам случайно наступят на ногу? Как вы думаете, растению больно, когда вы ломаете ветку, обрываете листок, цветок?
- Если мама вас не будет кормить, забудет вам приготовить завтрак или обед, как вы себя будете чувствовать? Что будет, если не полить растение, не покормить животных, рыбок?
- Если мама вас не будет умывать, мыть, какими вы тогда будете? Что будет с растением, если не протирать ему листочки? Как будет чувствовать попугай, если долгое время не чистить и не мыть ему клетку?
- Как вы думаете, настроение человека и животных зависит от погоды?
- Если бы вы были волшебником, в какого животного или растение вы бы хотели превратиться? Почему? Похожи ли они на вас? Чем?
- Ребята, берегите природу, Берегите животных и растения. Они наши меньшие братья.



### **Беседа в младшей группе : «Животные – наши друзья».**

*Цель:* Формировать доброжелательное отношение к животным, желание обрести в животном друга.

**Ход беседы:**

Педагог предлагает детям послушать историю про котенка.

«Котенок»

Я нашла в саду котенка.

Он мяукал тонко-тонко,

Он мяукал и дрожал. Может быть, его побили

Или сам он убежал?

День с утра стоял ненастный,

Лужи серые везде...

Так и быть, зверек несчастный,

Помогу твоей беде!

Я взяла его домой,

Накормила досыта...

Скоро стал котенок мой-

Загляденье просто!

Шерсть - как бархат,

Хвост – трубой...

До чего хорош собой! (Е. Благинина)

- Что чувствовала девочка, когда увидела брошенного котенка? (жалость, сочувствие).

- Давайте покажем лицо девочки, нашедшей котенка.

- Как чувствовал себя брошенный котенок? (Жалобно мяукал, дрожал. Ему было страшно и холодно.)- Давайте все вместе покажем брошенного котенка. (Взрослый обращает внимание на точную передачу образа потерявшегося котенка.)

- Как девочка помогла котенку?

- Каким стал котенок после того, как девочка взяла его домой? (Веселым, ухоженным, здоровым.)

- Как бы вы поступили на месте девочки?