

Конспект комплексного занятия в средней группе.

«Краденное солнце»

Цель: Закрепить полученные знания по пройденному материалу.

Программные задачи:

- Обобщить полученные знания,
- Закрепить знания по математике,
- Количество и счет в пределах «5»,
- Умение сравнивать предметы по величине, ориентироваться на листе,
- Различать геометрические фигуры,
- Закрепить знания детей об обитателях леса и домашних животных,
- Закрепить умения детей классифицировать.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения со взрослым и детьми.
- Развивать умения использовать в беседе накопленные знания.
- Формировать эмоциональную отзывчивость.
- Развивать логическое мышление.
- Развивать наблюдательность, внимание.
- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к занятиям, уважение к товарищам, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца,

- Интеграция образовательных областей,
- «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Виды деятельности:

- Наглядный- рассматривание,
- Игровая,
- Познавательная,
- Коммуникативная, чтение.

Методы:

- Словесный – ответы на вопросы,
- Игровой – игры.

Оборудование:

Математические наборы, геометрические фигуры, указки для детей, листы бумаги, волшебный фонарь, магнитная доска, солнышко, тучка, болото (кочки, круги), раскраски солнышка, слайды, ноутбук, мультимедиа.

Предварительная работа:

Беседы о жизни домашних и диких животных, «классификация – транспорт, одежда, мебель», чтение произведения К.И. Чуковского «Краденое солнце», разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций. Работа с геометрическими фигурами и счет в пределах до «5».

Ход занятия.

Организационный момент:

Давайте ребята поприветствуем наших гостей. Скажем всем «Здравствуй» и подарим друг другу улыбки, ведь улыбка – символ добра.

- Ребята, я обнаружила сегодня письмо, оно адресовано вам. Хотите узнать что в нем? (слайд 1 письма).

«Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки! Пишут вам жители чудесной сказочной страны. У нас большое горе!»

Дело в том, что нам жителям сказочной страны стало очень грустно, от того что мы не видим солнце, и нуждаемся в вашей помощи. И только вы можете спасти нас от тоски и уныния. А случилось вот что – «Солнце по небу гуляло и за тучку забежало. Стало сразу нам темно и сыро и уныло. Помогите нам! Мы ждем от вас помощи. Сказочные герои.»

(слайд 2 солнце и тучка)

- Но что бы освободить солнце, нам нужно пройти испытания. Готовы? Тогда отправляемся навстречу приключениям. Дорогу нам будет освещать наш волшебный фонарик. Возьмитесь за руки и не отставайте. И дорога нас приведет в сказочное царство. Вот мы с вами вышли на поле. А там....

(слайд 3 сорока)

Сорока – белобока, поскакала по полям,

Закричала журавлям – «Горе, горе вот беда

Нам без солнца ни куда».

Задание от сороки:

1. Прочитать скороговорку.
2. Какие бывают звуки?
3. Какие звуки называются гласными?
4. Что мешает согласным звукам?
5. Какими бывают согласные звуки?
6. Как образуются слова?
7. Какими бывают слова?
8. Придумайте слова на звук «К»

Д/и «Скажи наоборот»

Смеяться – плакать, длинный – короткий, белый – черный, кислый – сладкий, высокий – низкий, широкий – узкий, пушистый – колючий, мягкий – твердый, грязный – чистый, быстрый – медленный.

- Вот мы и прошли первое испытание. Продолжаем путь. (убирается с солнца одна деталь – показывается краешек солнца).

(слайд 4 воробей)

Плачет серый воробей,

Выйди солнышко скорей!

Нам без солнышка обидно

В поле зернышка не видно.

А что бы зерна посчитать

Математику надо знать.

Задание от воробья:

- Ребята проходим за столы. (работа с математическими наборами и геометрическими фигурами).

1. Выложить числовой ряд от 0 до 5 (слайд 5 цифры),

2. Порядковый и обратный счет,

3. Показать соседей числа 4,3,2,1.

4. Перечислить геометрические фигуры (слайд 6 фигуры),

5. Поместить круг в правый верхний угол, овал в левый верхний угол, квадрат в левый нижний угол, прямоугольник в правый нижний угол.

- Молодцы, справились с еще одним заданием (убирается деталь солнца).

Продолжаем наш путь, впереди болото.

(слайд 7 зайчик)

Плачет зайка на лужайке,

Сбился бедный он с пути.

Ему до дома не дойти.

- Ребята, давайте расскажем нашему зайцу, где мы с вами живем.

1.Мы живем в великой стране, а страну зовут ...

2.Столица нашей Родины?...

3.На берегу какого озера мы живем?...

4.Как называется наша республика?...

5.Столица Бурятии?...

6.Как называется наш поселок?...

7.Мы с вами (кичерята), а в России живут?...

- Помогли мы зайчику (убирается еще деталь солнца). Продолжаем путь, нам становится светлее.

(слайд 8 медведь)

Выходи-ка ты медведь на подмогу.

Полно лапу тебе, лодырю сосать.

Надо солнышко идти выручать!

- Ребята, в какое время года просыпается медведь?

- Что происходит весной с нашей природой?

- Еще какое животное просыпается кроме медведя?

(слайд 9,10)

- Как называют медвежат родившихся весной?

Прошли следующее испытание (убирается еще одна деталь солнца).

Продолжаем свой путь, с каждым продвижением становится все светлее. Скоро наш волшебный фонарь не понадобится, но наше солнышко все еще в плену.

(слайд 11 два барана)

Рано – рано два барана

Застучали в ворота

Очень просим, вас ребята

Злую тучку одолеть.

Д/и «Назови одним словом – классификация»

(слайд 12, 13, 14 транспорт, одежда, мебель).

Упражнение «Четвертый лишний» (слайд 145, 16, 17)

- Молодцы! Прошли все испытания и спасли наше солнышко.

(убирается деталь солнца).

(слайд 18 солнце)

Солнце вывалилось,

В небо выкатилось!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Итог занятия.

- Ребята! Жители сказочной страны отправили нам солнышко, чтобы мы его раскрасили. Скажем спасибо всем.

(слайд 19 «Спасибо за внимание!»)