

Конспект занятия по экологии во второй младшей группе

«Как звери в лесу готовятся к зиме»

Цель: Формировать у детей умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе, и поведении зверей (изменение окраса шерсти, запасы на зиму, спячка).

Модели: «Медведь в берлоге», «Заяц в лесу».

Предварительная работа: Рассматривание с детьми иллюстраций – зимний лес, заяц на снегу, медведь.

Ход занятия:

Дети сидят на коврике возле панно. Появляется Петрушка, и говорит детям, о том, что ходил в лес навестить своих друзей – зверей, но в лесу тихо, кое, где снег лежит, и никого нет.

- Ребята куда же все звери подевались? (ответы детей)

Объяснение воспитателя, что звери приготвились к зиме.

Петрушка не понимает, говорит, что хотел увидеть зайчика. Вопрос к детям – почему не смог увидеть зайчика (ответы детей).

Затем воспитатель показывает детям модель «Заяц в лесу». Обсуждение модели. По аналогии воспитатель вместе с детьми объясняют Петрушке, почему он не смог увидеть медведя.

Петрушка говорит, что залез в дупло на дереве и увидел там много всего – сушёных грибов, орехи, ягод. Вопрос к детям – чей это дом?

Воспитатель вместе с детьми объясняют игровому персонажу, как белка делает запасы на зиму.

Воспитатель подводит итог занятия, как звери в лесу готовятся к зиме.