

**Управление образования
Муниципальное образование
«Северо-Байкальский район»
МБДОУ детский сад «Мишутка»**

**Интеллектуальная игра
Тема: «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

**Воспитатель:
Линейцева Светлана
Сырендоржиевна**

2018г.

Непосредственная образовательная деятельность по образовательной области «Познания», «Коммуникация».

Тема: «Умники и умницы»

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Старшая группа.

Цель: закрепление знаний о растениях, животных, природе родного края	
Задачи:	
Образовательные	<ul style="list-style-type: none">- обобщить представления детей о природе родного края.- формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.- систематизировать знания об окружающем мире.
Развивающие	<ul style="list-style-type: none">- развивать у детей познавательный интерес к объектам природы- развивать логическое мышление в воображение, умение восстанавливать логическую взаимосвязь, путем использование загадок.- развивать умение делать выводы.- развивать умение отвечать на вопросы полным ответом, умение рассуждать и отстаивать свое мнение.
Воспитательная	<ul style="list-style-type: none">- воспитать любовь к природе, малой родине.- воспитать умение видеть красоту природы.- воспитывать чувство гордости и радости результатом своей работы.
Формирование интегративных качеств	<ul style="list-style-type: none">- любознательный, активный.- эмоционально отзывчивый.- овладевший средством общения и способом взаимодействия со взрослыми и сверстниками.- способный решать интеллектуальные и личностные задачи.- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
Интегрируемые образовательные области	<ul style="list-style-type: none">- «Познание» и «Коммуникация» доминирующие образовательные области, «Социализация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Музыка»
Виды деятельности детей	<ul style="list-style-type: none">- познавательно- игровая.- чтение.- коммуникативная.

	<ul style="list-style-type: none"> - двигательная. - продуктивная. - музыкально- художественная.
Методы <ul style="list-style-type: none"> - словесный -наглядный - практический 	Приемы <ul style="list-style-type: none"> -художественное слово -речевое сопровождение деятельности - рассматривание -наводящие вопросы -похвала - поощрения -уточняющие вопросы
Формы работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - применение художественного слова - ситуативный разговор - физ.минутки - совместный танец -беседа
Материалы и оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное сопровождение НОД - дорожки для агонистов - медали -заготовки смайликов
Программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - программа «Родной свой край- люби и знай» С.Н. Николаевой «Юный эколог», З.Ф. Аксенова «Войди в природу другом»
Аппаратное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор - экран - ноутбук
Формы организации детской деятельности на разных этапах	<ul style="list-style-type: none"> - фронтальная, коллективная, - индивидуальная
Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми -беседа на тему «Лес- многоэтажный дом» - игра «Отыщи животное», «Угадай животное», «Кто что ест?», «Верно ли что?», -разучивание стихотворений • Работа с родителями - помощь в подготовке атрибутов к занятию

	<ul style="list-style-type: none"> -помощь в подборке фотографий к слайдовому показу - консультация «Научите детей любить природу» <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка воспитателя - подбор слайдов по теме - подбор музыкально- звукового сопровождения НОД -подготовка аппаратного обеспечения - изготовление медалей - изготовление дорожек
--	---

Ход НОД.

Ведущий (*читает стихотворение*)

Мы речь свою ведем о том,
Что вся Земля – наш общий дом.
Наш добрый дом, просторный дом –
Мы все с рожденья в нем живем.
Ещё о том ведем мы речь,
Что мы наш дом должны беречь,
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.

Решению небольших, но все – таки важных экологических задач посвящена наша игра, которая называется «Умники и умницы». В ней нет зрителей, вы её участники, которых мы называем теоретиками (от греческого слова «цеория» - исследование, рассматривание). За верный ответ каждый теоретик получает орден. А наши судьи будут наблюдать, кто из теоретиков первым поднял руку. Теперь отберем участников первого агона. Вся игра будет состоять из трех агонов (в переводе с греческого «агон» означает соревнования). Участников игры мы будем называть агонистами, их задача – соревноваться между собой на трех дорожках.

Отгадайте загадки о животных.

1. Хвост короче уха,
Быстрые повадки,
Лечу я что есть духа,
Лечу я без оглядки.
Кто я ? угадай – ка?
Ну конечно.....(*зайка*).
2. Какой хищный зверь любит малину (*медведь*).
3. Что теряет лось каждую зиму (*рога*).

Звучит бурятская песня.

I. Агон

Ведущий. Перед началом агона мы размечаем дорожки:

Красная – самая короткая, но на ней нельзя ошибиться; желтая – можно ошибиться один раз; зеленая – самая длинная, но на ней можно ошибиться 2 раза.

Кто быстрее отгадает загадку, тот и получит право выбора дорожки.

На дворе переполох с неба сыплется горох. (*град*).

Пушистая вата плывет куда – то ? (*облако*).

Вопрос к агонисту на красной дорожке

- ◆ Какая птица летает только под водой. (*оляпка- водяной воробей*)

Вопросы к агонисту на желтой дорожке

- ◆ Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клест*)
- ◆ Угадай название птицы, которая водилась в Бурятии. Сейчас она занесена в Красную Книгу.

Хоть в печь, хоть в костер только нас положи, тебя обогреем мы всюду.

А букву изменишь- я в степь улечу и редкую птицею буду. (*дрофа*)

Вопрос к агонисту на зеленой дорожке

- ◆ Кто в беретке ярко – красной на меня он не глядит,
В черной курточке атласной. Всё стучит, стучит, стучит. (*Дятел*).
- ◆ Пестрая крякуша, ловит лягушек? (*Утка*)
- ◆ Чернее сажи, выше дома,
Белее снега, ниже травы. (*Сорока*)

Пока жюри подводит итоги первого агона, послушайте стихи о природе.

Взгляни на глобус – шар земной –

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги,

Ты береги нас, береги!»

Итак, финалистами 1 агона становятся....

Слово жюри.

II. Агон

Ведущий. Дети, которые участвовали в 1 агоне, могут отдохнуть. Остальные теоретики, внимание!

Есть у ребят зеленый друг,
Веселый друг, хороший.
Он им протянет сотни рук.

О ком идет речь?

Дети. О лесе.

Ведущий. Правильно, этому зеленому другу – лесу и будут посвящен 2 агон, который так и назовем «Про зеленые леса и лесные чудеса». Выберем участников 2 агона.

Отгадайте загадки про деревья.

Клейки почки,

Зеленые листочки.

С белой корой стоит над горой. (*Береза*)

Её всегда в лесу найдешь,
Пойдешь гулять и встретишь.
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем. (*Ель*)

У меня длинней иголки, чем у елки.
Очень прямо я расту в высоту,
Если я не на опушке;
Ветви только на макушке. (*Сосна*.)

Представляем вторую тройку агонистов.... А теперь вопросы для выбора дорожки.

- ◆ Какую ягоду называют журавина? (*клюква*)
- ◆ Какими полезными ископаемыми богата Бурятия?

Вопрос к агонисту на красной дорожке

- ◆ Чем отличается байкальская нерпа от других видов тюленей? (размером, она крупнее своих сородичей, строением черепа, глазами, окраской.)

Вопросы к агонисту на желтой дорожке

- ◆ Кто бежит вперед задними лапами? (*заяц*)
- ◆ Чем питается медведь, когда спит в берлоге? (*запасами жира*)

Вопросы к агонисту на зеленой дорожке

- ◆ Какое животное является санитаром леса? (*волк*)
- ◆ У какого зверька сибирской тайги самый ценный мех? (*соболь*)
- ◆ Коричневый, но не шоколад,
Большой, но не слон,
Любит мёд, но не пчела
Спит всю зиму, но не ёж. (*медведь*)

Ведущий: Пока жюри подводит итоги 2 агона, давайте исполним танец.

Исполняется, приветственный танец.

Победителями 2 агона становятся.....

Слово жюри.

III. Агон

Ведущий: отбираем участников 3 агона. Отгадайте загадки про неживую природу.

Разноцветная красавица
Полукругом извивается. (*Радуга*)

Я летаю, я порхаю,
Тихо в воздухе кружусь,
К вашей шапке прилипаю,
На рукавчик вам ложусь. (*Снежинка*)

Помрачнела, почернела,
Потом плакать начала –
Огороды полила. (*Туча*)

Представляю третью тройку агонистов.... А теперь выбор дорожки. Отгадайте загадки.

- ◆ Назовите трудолюбивое насекомое?
- ◆ Что такое сфагнум? (*мох*)

Вопрос к агонисту на красной дорожке

- ◆ У черного теленка костяной желудок? (*черемуха*)

Вопросы к агонисту на желтой дорожке

- ◆ В тайге и на сопке красный кумолам? (*брусника*)
- ◆ Нам каждому весенняя природа дорога
Ручьями распускаются холодные снега,
От снега очищается и хвоя и валежник,
И первый появляется в проталине.... (*подснежник*)

Вопрос к агонисту на зеленой дорожке

- ◆ У рыжего теленка желтое брюхо? (*облепиха*)
- ◆ В земле зарыта бычья голова, а на ветру колышется, соболя шапка?
(*цветок сараны*)
- ◆ Вышли темно – голубые
В поле на бугорчике
Эти цветики степные –
Это.. (*колокольчики*)

Пока жюри подводит итоги 3 агона, послушайте два стихотворения и скажите, какое из них вам больше нравится.

Край родной

Край родной, всегда любимый,
Речка быстрая бежит,
Лес густой, как будто в сказке,
За оградой стоит
И пленят нас ароматы
Ярких, полевых цветов,
Зелень травки на лужайке
И простор родных широт

Для тебя

Для тебя, Бурятия!
Бурятия моя родная,
Я помню о тебе всегда
И в мире для меня, я знаю,
Милей, родимей нет тебя!

Люблю я всё в твое долине
И запах твой, и жизнь твою,
Люблю Байкал твой величавый
И дочку речку - Ангару.

Тебя саму люблю, как маму,
Ты для меня, родимый край,
Дороже, чем другие страны.
Любимая, родная, процветай
Бурятия моя!

Дети отвечают. Потом все три победителя исполняют танец победителям «Танец Орла»

Ведущий. Жюри определило финалистов сегодняшней игры «Умники и умницы». Они - лучшие из лучших.

Слово жюри.