

Конспект занятия по познавательно- исследовательской деятельности в средней группе

«Волшебная вода»

Цель: расширение представлений о воде и ее свойствах.

- **Задачи:** Образовательные: формировать у детей знания о свойствах воды. Закрепить знания детей о важности и значении воды в нашей жизни. Мотивировать детей к самостоятельному изучению объектов неживой природы. Формировать умения владения оборудованием при проведении опытов.
- **Развивающие:** Развитие воображения и творческой активности детей. Продолжать развивать мышление, внимание, память. Способствовать развитию познавательной активности у детей. Развитие навыков самоконтроля.
- **Воспитательные:** Продолжать формировать навыки общения с сверстниками и взрослыми. Формировать бережное отношение к природе. Продолжать развивать навыки позитивного отношения к труду. Продолжать учить детей видеть продукт труда, оценивать его.

Интеграция областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: Беседа с детьми о глобусе, показ глобуса.

Беседа о воде, значении воды в нашей жизни.

Материалы и оборудование: Карта, оборудование для опытов.

Ход занятия:

Вступительная часть: Дети самостоятельно занимаются в игровых уголках.

Педагог обращает внимание детей : «Ребята, сегодня я вам принесла, что-то интересное. Прошу всех собраться и подойти ближе. Ребята, хотите увидеть, что я принесла. Садитесь на стульчики».

Педагог выносит карту. Педагог задает вопрос : «Ребята, как думаете, что там?»

Ответы детей.

Дети рассматривают карту. Беседа о карте:

Что это такое? Какие цвета мы видим на карте? Что означают разные цвета?

Основная часть:

Педагог особенно выделяет синий цвет на карте. Что означает синий цвет? Посмотрите как много на нашей планете воды?

Для чего нужна вода?

Ответы детей. Помощь детям в ответах.

Педагог под тканью находит Капельку.

Педагог: «Ребята что это?»

Ответы детей.

Педагог говорит от имени Капельки: «Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки. Вы узнали меня. Я к вам пришла из большого океана, я услышала, что вы разговаривали о воде. Хотите узнать по больше о воде?»

Ответы детей.

Послушайте стихотворение о воде - Капелька:

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без воды нам не прожить.

Вот ребята, как нам необходима вода.

Капелька: «Ребята, я очень люблю играть. Поиграем?»

Физкультминутка «Капельки»

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два (хлопают в ладоши)

Вот и кончилась игра.

Капелька: «Ребята, хотите узнать какая вода волшебная?»

Ответы детей.

Педагог: Сейчас мы будем делать опыты с водой, как настоящие учёные. Для этого мы пройдем к своим рабочим местам. Сейчас у нас будут происходить чудеса с водой..

Стол накрыт для опытов.

Опыт №1 «Вода растворяет одни вещества, а другие нет».

Материалы: стаканы с водой, песок, сахарный песок, ложечки. В воде одни вещества растворяются, другие не растворяются. Возьмем два стаканчика с водой. В один из них дети кладут обычный песок и попробуют размешать его ложкой. Что получается? Растворился песок или нет? Возьмем другой стаканчик и насыпаем в него ложечку сахарного песка, размешаем его. Что теперь произошло? В каком из стаканчиков песок растворился?

Педагог : Что же мы узнали из этого опыта?

Ответы детей. Педагог помогает детям сделать выводы.

Педагог: Теперь ребята пройдем к следующему столу.

Опыт №2: «Вода прозрачная, бесцветная»

Материалы: Две емкости одна с водой, другая с молоком. Игрушки маленькие (от киндера).

Педагог: Ребята, посмотрите на столе две емкости одна с водой, другая с молоком. Возьмите игрушку и положите ее в емкость с водой. А теперь давайте положим игрушку в молоко. Спряталась игрушка. Почему игрушку не видно в молоке?

Ответы детей. Помощь детям в ответах.

Помочь детям сделать выводы. Вода прозрачная, бесцветная, поэтому в ней видно все, что мы туда положим. Молоко имеет цвет, поэтому мы не видим игрушку.

Педагог: У нас с вами остался еще один опыт. Давайте подойдем к следующему столу.

Опыт №3: «У воды нет запаха»

Материалы: стаканы с водопроводной водой, стаканчики с шампунем.

У воды нет запаха. Дети берут стаканчик и нюхают воду.

Педагог: Ребята, чем пахнет вода?

Ответы детей.

Потом педагог предлагает взять стаканчики с шампунем и понюхать их.

Педагог: Ребята, а чем пахнет шампунь?

Ответы детей.

Педагог: Правильно ребята. Вода не пахнет, не имеет запаха, а шампунь имеет запах.

Заключительная часть:

Педагог: «Вот мы и провели все опыты с водой и узнали много нового о воде» «Что же мы узнали?»

Ответы детей. Если дети затрудняются ответить, то задать вопросы.

Педагог: В первом опыте мы узнали, что вода может растворять одни вещества, а другие нет.

В втором опыте мы узнали, что вода не имеет цвета и прозрачная.

В последнем опыте мы узнали, что вода не имеет запаха.

Педагог: Вот ребята как много мы сегодня узнали о воде. Мы сегодня с вами были как настоящие ученые, проводили опыты.

Капелька: «Ребята, пришло время мне возвращаться обратно в большой океан. Вы проводите меня?»

Ответы детей.

Капелька: « А что вам понравилось больше всего сегодня?»

Ответы детей.

Капелька: «Я обязательно к вам вернусь. В следующий раз мы с вами обязательно узнаем что- то новое и интересное».

Капелька прощается с ребятами.

Педагог берет прозрачную емкость с водой и опускает туда Капельку и она растворится. Педагог делает вывод, что Капелька вернулась обратно в большой океан.

Педагог: «Теперь пришло время превращать назад в детей, потому что мы были с вами исследователями- учеными.