

Конспект занятия **«ПОМОГИ НАЙТИ ИМ ДОМ»**

Цель: Закрепить знания детей о том, где и как устраивают свои жилища животные;
продолжать знакомить детей со средой обитания животных и птиц и их особенностями и приспособляемостью; учить работать со схемой.

Материал: Развернутый лист бумаги со схемой, картинки животных: муравья, крота, мыши, бабочки, пчелы, зайца, волка, стрижа, дятла, белки, щуки, бобра.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций книг о животных, чтение рассказов, беседы, дидактическая игра «Найти домик».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! У каждого человека есть свой дом. Где бы он ни был, он обязательно вернется домой. А есть ли свой дом у животных? И где они живут, мы сейчас узнаем.

Отгадайте загадки:

Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто улыбается А с водой не
знается /кошка/
В дом чужого не пущу,
Без хозяина грущу, /собака/

Проводится беседа о том, что эти животные живут в нашем доме. И называются они... домашними. Выясняется, какие еще животные живут в доме детей.

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу про то, где живет волк. Вы внимательно послушайте и скажите, родственником, какого домашнего животного он является.

«В глухом и заросшем овраге, в непроходимой чаще леса, обязательно не далеко от воды, устраивает свое логово волчица. Самостоятельно волки норы редко роют, чаще всего они пользуются чужими: покинутыми норами барсука или лисицы.

Чужие норы волки только приспособливают для себя. К осени родители вместе с волчатами покидают свои дома и начинают вести бродячую жизнь, выходя на поиски добычи по ночам. А днем прячутся в зарослях кустарников».

Проводится беседа о волке и выясняется, что он является родственником собаки, но живет он в лесу, на лугу.

Предлагается каждому ребенку помочь волку найти его дом. /на схеме/

Воспитатель: Рядом с волком живет заяц. Целую ночь он бегаёт, ищет, где бы поест. Где его застанет день, там и его дом. Найдёт ямку на лугу, под кустом или деревом и спит до самой ночи.

Прямо с елки на пенек,	Это белка в ветках пляшет И
Прыгнул рыжий огонек,	хвостом пушистым машет,
А потом на ствол ольхи,	Хорошо в лесу густом!
Подскочил прыжком лихим	Близко шишки, близко дом

Белка является соседкой каких зверей?

Дети прикрепляют белку рядом с волком и зайцем /лес/ Затем выясняется, какие ещё звери живут рядом с белкой, волком, зайцем /лисица, медведь, еж/ и предлагается послушать песню О.Фельцмана «Лес поёт» и на запев выполняются движения по усмотрению воспитателя.

Физ.пауза: Мы пройдем тропой лесной,
Хорошо в лесу весной!
Зинь-зинь-зинь! Цирик-цирик!
Тут синичка, там кулик На
березе, на сосне- Всюду
песни о весне.
Чив-чив-чив! Ку-ку! Тук-тук!
Все шумит звенит вокруг

О каких животных говорилось в песне? /о птицах/ Так где же дом у них? Беседа о том, что птицы живут в гнездах на земле: в траве, на кустах деревьях и дуплах /показывают гнезда, но птицы в основном являются жителями воздуха. Некоторое из них- стрижи-умеют даже спать в воздухе и за день пролетают много-много километров.

Делается вывод, что птицы живут на земле и в воздухе /дети прикрепляют птиц в нужном месте./

Затем читается текст и показывается фрагмент из диафильма «Дюймовочка». Можно прочитать фрагмент из этой сказки Г.Х. Андерсана.

«Наконец Дюймовочка добралась до норки полевой мыши. Вход в норку был заботливо прикрыт травинками и былинками.

Полевая мышь жила в тепле и довольстве. И Дюймовочка спустилась в норку, обогрелась и поела.

-Ты мне нравишься, - сказала ей мышь. - Оставайся у меня на зиму. И Дюймовочка осталась.

-Скоро у нас будут гости,- сказала ей однажды полевая мышь. - Раз в неделю меня приходит навестить мой сосед. Он очень богат, у него большой дом под землей. Есть спальни, кладовая и длинные коридоры»

Воспитатель проводит беседу о том, что мышь и крот живут под землей, предлагает помочь найти этим животным их дом /дети прикрепляют этих животных к почвенному горизонту/. Затем предлагает детям найти соседей мыши и крота из тех животных, которые у них имеются /муравей, червяк/.

Воспитатель: Какие же животные у вас остались? Где же их дом? /ответ-вода/. Живут наши братья- животные- на земле, под землей, на воде, под водой, на деревьях, в траве, и в воздухе.

Многие птицы строят свои дома - гнезда в траве/ жаворонок, овсянка и др./ В деревьях и дуплах - дома дятлов, синиц, скворцов и, конечно, белок. Самый хитрый дом у крота. У него столько запасных ходов и выходов, что никак его не найдешь. Когда вы подрастаете узнаете, что под землей живет много-много разных животных.

Многие животные нашли свой дом в воде. Все они живут по соседству, но очень дружно, друг другу помогают. Плохо приходится им, когда человек разрушает их дом, разрушает гнезда, вытаптывает почву, уничтожает цветы, кустарники, засоряет их водяной дом всяким мусором.

Ребята! Сегодня вы помогли многим животным найти их дом, так помогите же сохранить его, содержать в чистоте и порядке.

В заключении воспитатель читает

стихотворение Т. Волжиной «Где чей дом»

Воробей живет под крышей.

В теплой норке - домик мыши.

У лягушки дом в

пруду Домик пеночки -

в саду -Эй, цыпленок,

Где твой дом?

Он у мамы под крылом.