

Занятие «Клюква»

Цель: Дать представление о внешнем виде растения и его особенностях (вечнозелёный кустарник; ягоды сохраняют свои свойства под снегом). Объяснить правила сбора клюквы и правила поведения на болоте.

Материал: Ягоды клюквы. Макет болота. Куклы заяц и лисёнок.

Дидактическая игра «Кому что нужно».

Ход занятий

Проводим занятие 13 сентября: по народному календарю это Куприянов день. Считают, что на Куприянов день журавли собираются на болоте уговор держать, каким путём-дорогою на тёплые воды лететь, а подсказывает им, что пришла пора улетать - клюква.

Воспитатель. Как вы думаете, где живут чудеса? (Ответы детей). А я нашла их на болоте. Посмотрите и вы, что там произошло (проводится кукольный спектакль по рассказу В.Зотова «Клюква»).

Появляется заяц с корзинкой. Навстречу ему бежит лисёнок.

Лисёнок. Что у тебя в корзине?

Заяц. Клюква.

Лисёнок. Фу! Кислятина!

Заяц. (обиженно) Сам ты кислятина. Клюкву называют чудо -ягодой. Она и питает, и лечит. Ты знаешь, что в ней много витаминов?

Лисёнок. (Растерянно) Нет.

Заяц. Эх ты, а ещё в лесу живёшь! Даже дети знают, кто из животных эту ягоду любит!

Воспитатель предлагает детям сыграть в игру «Кому что нужно»-выбрать изображения птиц, которые питаются ягодами клюквы.

Заяц. Клюкву птицы едят. Мишка косолапый не прочь отведать этой ягоды. Да и белка туда прибегает.

Лисёнок. Куда это туда?

Заяц. На болото. Её там видимо-невидимо.

Лисёнок. А я смотрю, что-то мох на болоте подрумяниваться стал, но не знал что это клюква. Я тоже хочу её набрать. Помоги мне, заяц!

Заяц. Побежали!

Скрываются.

Воспитатель. Я пошла вслед за ними и нашла немного красных ягод. Может быть кто-то из вас знает, как называются эти ягоды? (ответы детей). Как вы догадались, что это клюква? (Ответы). А я определила это так: тонкие буроватые стебли клюквы стелются по мху.

Воспитатель предлагает детям попробовать клюкву на вкус, определить цвет, форму, величину ягод; вспомнить, что мамы готовят из клюквы.

Воспитатель. Как определить, что ягоды спелые? (Предлагает вспомнить по аналогии ягоды красной смородины, рябины, брусники).

Подводит детей к выводу, что ягоды клюквы можно собирать только осенью, когда они поспеют. В народе говорят “Ягоду клюквы не тронь, покуда она не полыхнёт, не отгонит тьму в зыбучую топь” и “Зелену ягоду брать, тьме угождать”.

Воспитатель. Посмотрите, наши куклы-зверушки возвращаются.

Продолжение представления.

Лисёнок. Послушай, заяц, ведь скоро зима. Ягоду засыплет снегом, и она погибнет!

Заяц. Ничего с ней не будет. Она снега не боится. Приходи весной на болото отведать перезимовавшей клюквы.

Скрываются.

Воспитатель. Оказывается, чудеса живут рядом с нами, нужно только научиться внимательно, смотреть и слушать, что происходит в природе. Думаю, теперь вы сумеете отгадать загадку:

На болоте, на логу

Витамин зарыт в снегу.

Послушайте, кто-то плачет? (предположения детей) Это клюква. Слышите? Это клюква. Почему ты, клюква плачешь? Она говорит, что люди её обижают: торопятся оборвать ягоды неспелыми, не дают им налиться красным соком, собрать все дары земли-матушки, воды, солнца-батюшки.

Как нам помочь клюкве? Ведь не все умеют слышать голоса природы, не знают, когда и как правильно собирать ягоды (ответы детей).

Воспитатель. Предлагает нарисовать плакат «Не обижайте клюкву» (коллективная работа детей).