

Итоговое занятие по аппликации в старшей группе «Божья коровка»

Воспитатель: Федорченко ЛМ

Программные задачи:

Образовательные: закреплять умение правильно наклеивать ; вырезать, складывать детали на нужное количество частей; продолжать формировать умение работать сообща;

Закреплять применение своих знаний и умений, полученных на предшествующих занятиях.

Закреплять составление сюжетной аппликации.

Развивающие: развивать сосредоточенность, внимание, умение действовать согласованно; развивать художественно – творческие способности; поддерживать интерес к изобразительной деятельности;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животному миру, природе; воспитывать трудолюбие, аккуратность. Закреплять умение доводить начатое до конца.

Оборудование: демонстрационный образец у воспитателя, у детей – листы цветной бумаги (красная, черная, карандаш, ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.

Предварительная работа: изготовление дополнительных деталей (листок с цветком, рассказ о жизни божьих коровок, чтение рассказов о насекомых, рассматривание картин о жизни лесных обитателей. Рисование в свободное время деятельности насекомых (*красками, гуашью, цветными карандашами.*) Рассматривание вместе с детьми божьих коровок на прогулке.

. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами будем делать..., а вот кого вы мне сейчас отгадаете.

Надевает эта крошка

Платье красное в горошек.

И летать умеет ловко

Это...

Дети: Божья коровка.

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, скажите какое время года сейчас?....

Назовите весенние месяцы?... Расскажите какие изменения происходят весной.... Весной просыпается все живое, и множество

жучков, паучков, жужжат в воздухе. Ученые называют всех этих мелких животных насекомыми. А каких насекомых вы знаете?... А самая добрая и веселая букашка - божья коровка, наверное, когда-нибудь садилась вам на ладошку. Почему такое название дали этому жучку?... При опасности на сгибах ножек у божьей коровки выступают капельки оранжевой жидкости — «молочка». Посмотрите, к нам прилетела божья коровка, ей очень грустно и скучно. Как вы думаете, мы можем развеселить её?... Согласна с вами, мы можем сделать таких же букашек! Наша божья коровка сделана из бумаги, значит, и друзья у нее будут бумажные.

Но для начала мы немного поиграем. Представим, что мы божьи коровки.

Физминутка «Божьи коровки»

Мы божьи коровки - *(прыжки)*

Быстрые и ловкие! *(бег на месте)*

По сочной травке мы ползем *(волнообразные движения руками)*

А после в лес гулять пойдем *(идут по кругу)*

В лесу черника *(тянемся вверх)* и грибы *(приседаем)*

Устали лапки от ходьбы *(наклоны)*

И кушать мы давно хотим *(гладим животик)*

Домой скорее полетим! *(«летим» на места)*

Воспитатель: ребята, прежде чем мы приступим к работе, давайте сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот резал,

Этот ел,

Ну, а этот лишь глядел!

Воспитатель: Вот теперь мы будем делать друзей для нашей коровки.

Показ. Проговариваем последовательность. Самостоятельная работа детей

III. Итог.

Воспитатель: Итак, мы сделали и нарядили наших божьих коровок. Давайте мы их отправим на бал. Где живут божьи коровки?

Дети: на поляне.

Воспитатель: у нас тоже есть маленькая полянка.

Дети выкладывают свои работы.

Воспитатель: Ребята, кого мы с вами делали?

Дети: божью коровку.

Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные **божьи коровки** у нас получились. Совсем как настоящие, это потому что вы очень **старались**, я думаю, ваши **божьи коровки** обязательно подружатся с хозяйкой бала, и она больше не будет грустить.

А давайте выберем самую красивую гостью бала.

А сейчас давайте прочитаем потешку про божью коровку?

Божья коровка, улети на небо,
принеси нам хлеба,
черного и белого,
только не горелого.

