

Сценарий спортивной квест-игры для детей старшего и среднего дошкольного возраста «В поисках приза»

Воспитатель: Федорченко ЛМ

Цель: Создать положительное взаимодействие детей и взрослых, сохранять и укреплять здоровье детей.

Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, организованно двигаться большим коллективом на территории детского сада.

Продолжать учить соревноваться в эстафетах.

Формировать предпосылки к логическому мышлению, развивать эрудицию и смекалку.

Воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Ход игры:

Дети собираются у выхода детского сада.

Ведущий. Ребята, здесь свиток интересный:

«Сегодня вас ждёт спортивная квест-игра. В этой игре не обойтись без смекалки, ловкости, быстроты, взаимовыручки.

Все хотят соревноваться, пошутить и посмеяться,

Силу, ловкость показать и сноровку доказать?

Если готовы, следуйте моим заданиям и получите награду»

Без подписи. Что пойдём приз искать?

Ведущий: Ребята, что нам нужно как то подготовиться... Скажите, зачем нужна зарядка.?

Дети проговаривают свои речевки.

1 Ребенок: Если день начать с зарядки,

Значит будет все в порядке.

2 Ребенок: Зарядка всем полезна,

Зарядка всем нужна,

От лени и болезни

Спасает нас она!

Проводится зарядка под музыку

1 задание: Идти налево по стрелкам: До синего кубика гусиным шагом, до красного - лилипутским шагом, до зеленого гигантским.

Станция «Загадки из сказки»

Баба-Яга: Всем привет! Девочки-вертелочки, мальчишки-кочерыжки! Я – весёлая старушка. А зачем вы сюда пришли? ... И вы думаете я вас вот так просто пропущу? Это если только вы мои загадки про сказочки отгадаете. Слушайте и дружно отвечайте.

Возле леса на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Три там стула, три там кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Был похож на мяч немножко

И катался по дорожке.

Укатился ото всех,

Кроме «рыжей» вот так смех! («Колобок»)

Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко;
Не послушался кота,
Выглянул в окошко. («Петушок-золотой гребешок»)
Мышка дом себе нашла,
Она добрая была
В доме в том, в конце концов,
Стало множество жильцов. («Теремок»)
А дорога - далека,
А дорога – нелегка,
Сесть бы на пенёк
Съесть бы пирожок. («Маша и медведь»)
Кто-то за кого–то
Ухватился крепко
- Ох, никак не вытащить!
- Ох, засела крепко!
Но ещё помощники
Скоро прибегут
Победит упрямицу
Дружный общий труд
Кто засел так крепко
Может это? («Репка»)
Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это?..(Буратино)
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (Айболит)
Нет, а че такие умные все знаете. Тогда спортивная проверочка для вас.

Станция спортивная

«Перенеси шарики снежколепом».

Команда справа желтым снежколепом только желтые шарики,
а команда справа только красные, снежколепом.

«Скачки на метелках»





«Прыжки через ручей»



Станция Правил дорожного движения.

«Узнай знак»

«Ремонт светофоров»

П.И. «Машина едет»



Станция природная

Кикимора:

-Здрастии! Чего вы тут ходите шумите? Куда путь дорогу держите?
Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте! А я буду вас запутывать

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)
- На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)
- Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)
- В поле едет пароход (ТОПАЮТ)
- Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)
- Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)
- Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)
- Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)
- Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)
- И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)
- Нет рассеянных среди вас (ХЛОПАЮТ)
- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).
- Ну, и молодцы, отгадали все загадки

«Загадки от Кикиморы»

ПИ «Кто больше шишек соберет»



Станция Смекалка
Задание «Эстафета»



«Найди нарисованную карту и разгадай где находится клад»
« Поиск клада по карте»

Откапывают пластиковую бутылку с конфетами.

Бутылка заколдованная, не открывается.

Думают, как открыть (дно откручивается). В бутылке записка:

« Отважные и смелые, вы решительные и бесстрашные! Но вы не смогли бы найти клад, если бы у вас не было самого главного сокровища»

Ребята, дальше прочитать не могу – письмо немного намокло и часть букв не разобрать.

Как вы думаете, что имели в виду и кто же спрятал клад?....., о каком сокровище.....упомянуи?»

Дети: Дружба!

Все участники праздника получают сладкие угощения.