«Ранняя социализация и профессиональная ориентация детей дошкольного возраста как одно из направлений самоопределения современных дошкольников»

Труд строителя всем нужен
Нужен всем и вкусный ужин,
Доктор, чтобы всех лечил,
И учитель, чтоб учил.
Летчик нужен, чтоб летать…
Ну а ты, кем хочешь стать?

* К выбору профессии нужно готовить с детского сада. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Если ребенок в будущем будет заниматься любимым делом его уровень счастья будет выше.

*Необходимо научить детей обычному навыку – делать выбор.

* Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области.

*Ранняя профориентация в дошкольном образовании преимущественно носит информационный характер.

* В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования

Технология проектной деятельности позволяет усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая образовательный процесс интересным и мотивационным

Проект «Журналистика» в старшей группе.

Цель:
Освоение новой педагогической технологии "Детская журналистика" для повышения качества образовательного процесса по развитию речевой и коммуникативной компетентности воспитанников в соответствии с государственной политикой в области образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи; формировать умение вести диалог между взрослыми и детьми; формировать правильное звукопроизношение, выстраивание фраз в диалоге, совершенствовать грамматические навыки (склонение существительных, согласование прилагательных с существительными, употребление глаголов, причастий, наречий); учить детей построению самостоятельных высказываний, умению излагать свои мысли развернуто, связно, логично, со смысловой завершенностью, грамматической оформленостью, выразительностью; расширять и активизировать словарный запас.

Развивающие: совершенствовать умение детьми построению самостоятельных высказываний,; развивать социально-коммуникативные навыки и эффективного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада, умение вступать в диалог; развивать жизненно необходимые умения: справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решение; формировать у дошкольников представление о социальной роли труда взрослых и значимости отдельных профессий в жизни общества; развивать у детей любознательность, наблюдательность, активность, умение выступать публично.

Воспитательные: воспитывать чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от общего, творческого дела; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и их труду; формировать у детей самостоятельность, уверенность в себе.

*Журнал «Мы вместе»

Газета «Профессия моих родителей»

Шуршат по дорогам
Весёлые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины...
А в кузове - важные,
Срочные грузы:
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.
Работа шофёров
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна!..

Проект « Мамины профессии».

Игровые технологии являются фундаментом всего дошкольного образования. Ребенку мало знать о профессии, в нее нужно поиграть.

ПРОДАВЕЦ
МАГАЗИН „АЛИСА"

СТРОИТЕЛЬ

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛА.
12345678

ПАРИКМАХЕР
ПАРИКМАХЕРСКАЯ
„КИРА"
КИРА

23
ФЕВРАЛЯ

ФЕВРАЛЯ

Будущее детей-дошколят предугадать трудно – впереди еще школьные годы. Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь.